

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Stargard
w roku szkolnym 2021/2022**

Spis treści

I.	Wprowadzenie	3
II.	Stan organizacji oświaty w Gminie Stargard	4
	Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Stargard	4
	Granice obwodów szkół prowadzonych przez Gminę Stargard	4
	Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard	4
	Przedszkola niepubliczne prowadzone na terenie Gminy Stargard	6
III.	Kadra pedagogiczna oraz system doskonalenia zawodowego	7
	Kwalifikacje zawodowe nauczycieli	7
	Awans zawodowy nauczycieli	9
	Doskonalenie zawodowe nauczycieli	9
IV.	Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard	11
V.	Poziom nauczania	12
	Wyniki egzaminu ósmoklasisty	12
	Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty	20
	Działania szkół nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami	20
	Informacja dotycząca działań szkół, podjętych w ramach pracy z uczniem zdolnym	21
	Innowacje pedagogiczne oraz projekty realizowane w szkołach	21
	Osiągnięcia i formy aktywności szkół	24
VI.	Realizacja zadań oświatowych gminy	26
	Dowozy uczniów	27
	Dożywianie uczniów	29
	Pomoc materialna dla uczniów	29
	Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	30
	Wyrównywanie szans edukacyjnych	31
	Remonty zrealizowane w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2021/2022	31

I. Wprowadzenie

Obowiązek przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z dyspozycji art. 11 ust 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).

W ramach wyżej wymienionej informacji organ wykonawczy gminy ma obowiązek do dnia 31 października przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W celu wywiązania się z ustawowego obowiązku przygotowana została niniejsza informacja.

Zgodnie z art. 10 ust 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217 ze zm.) i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

II. Stan organizacji oświaty w Gminie Stargard

Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Stargard

W roku szkolnym 2021/2022 swoją działalność edukacyjną w Gminie Stargard prowadziło pięć placówek oświatowych.

Jednostki prowadzone przez Gminę Stargard to:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach,
- 2) Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pężynie,
- 3) Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie,
- 4) Szkoła Podstawowa w Strachocinie,
- 5) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie, w którego skład wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Sownie,
 - Przedszkole Publiczne w Sownie.

Granice obwodów szkół prowadzonych przez Gminę Stargard

Granice obwodów publicznych ośmioletnich szkół podstawowych oraz Zespołu Szkolno-Przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Stargard zostały ustalone Uchwałą Rady Gminy Stargard nr XI/100/19 z dnia 25 października 2019 r. i obowiązują od dnia 1 września 2019 r.

Plan sieci szkół oraz wykaz miejscowości wyznaczających granice obwodu każdej ze szkół prowadzonych przez Gminę Stargard przedstawia poniższa tabela:

Nazwa placówki	Adres siedziby	Granice obwodu
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	ul. Szkolna 4 73-109 Sowno	Sowno, Strumiany, Poczernin, Rogowo, Smogolice, Kępinka
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie	Małkocin 54 73-110 Stargard	Małkocin, Warchlino, Warchlinko, Siwkowo, Kłębino, Kiczarowo, Grabowo
Szkoła Podstawowa w Strachocinie	Strachocin 26 73-110 Stargard	Strachocin, Tychowo, Sułkowo, Święte
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	ul. Gryfa 6 73-110 Grzędzice	Grzędzice, Golczewo, Mężyki, Lipnik, Lubowo, Żarowo, Koszewo, Koszewko, Skalin, Wierzchład
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pężynie	Pężino 66 73-131 Pężino	Pężino, Ulikowo, Trzebiatów, Krąpiel, Barzkowice, Golina

Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard

W roku szkolnym 2021/2022 liczba uczniów w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Stargard wynosiła ogółem 1 043, w tym:

- klasy I-VIII - 825,
- oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych oraz przedszkole publiczne: 218 .

Szczegółowy stan ilościowy uczniów uczęszczających do **klas I- VIII** (dane SIO wg stanu na dzień 30.09.2021 r.) w roku szkolnym 2021/2022 przedstawia poniższa tabela:

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów ogółem	w tym w klasach							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	260	41	34	32	38	19	11	46	39
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	201	29	20	23	31	18	14	36	30
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	135	13	17	21	14	12	17	22	19
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	125	15	17	18	15	18	11	16	15
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Szkoła Podstawowa w Sownie	104	16	6	8	9	12	9	30	14
	Ogółem:	825	114	94	102	107	79	62	150	117

Szczegółowy stan ilościowy dzieci (dane SIO wg stanu na dzień 30.09.2021 r.) uczęszczających do **oddziałów przedszkolnych** przy szkołach podstawowych oraz do **Przedszkola Publicznego** w Sownie w roku szkolnym 2021/2022 przedstawia poniższa tabela:

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba dzieci
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	46
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	50
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	40
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	27
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Przedszkole Publiczne w Sownie	55
	Ogółem:	218

Przedszkola niepubliczne prowadzone na terenie Gminy Stargard

Na terenie Gminy Stargard funkcjonuje osiem niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego. Sześć z nich prowadzi Towarzystwo Przyjaciół Dzieci O/Szczecin, dwa przedszkola niepubliczne prowadzone są przez osoby fizyczne. Przedszkola znajdują się w miejscowościach: Strachocin, Lipnik, Krąpiel, Kłepino, Pęczino, Koszewo, Grzędzice i Witkowo. Do niepublicznych przedszkoli uczęszczają dzieci zamieszkujące Gminę Stargard, jak również dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin.

Poniższa tabela przedstawia szczegółowy wykaz przedszkoli niepublicznych wraz z ilością uczęszczających do nich dzieci w roku szkolnym 2021/2022, (według danych SIO na dzień 30.09.2021 r.).

Lp	Nazwa i adres placówki	Organ prowadzący	Ilość dzieci
1.	Przedszkole Niepubliczne „Bajkowa Kraina” w Strachocinie	Osoba fizyczna Ilona Cholewa	32
2.	„Elemelek” Niepubliczne Przedszkole w Lipniku	Osoba fizyczna Karolina Gwóźdź	119
3.	Niepubliczne Przedszkole Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Krąpielu	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Regionalny w Szczecinie	16
4.	Niepubliczne Przedszkole Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Kłepinie	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Regionalny w Szczecinie	20
5.	Niepubliczne Przedszkole Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Pęczynie	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Regionalny w Szczecinie	27
6.	Niepubliczne Przedszkole Towarzystwa Przyjaciół Dzieci „Słoneczko” w Koszewie	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Regionalny w Szczecinie	20
7.	Niepubliczne Przedszkole „Słoneczko” Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Grzędzicach	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Regionalny w Szczecinie	28
8.	Niepubliczne Przedszkole „Słoneczko” Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Witkowie	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Regionalny w Szczecinie	31
Łącznie ilość dzieci uczęszczających do niepublicznych przedszkoli znajdujących się na terenie Gminy Stargard			293

III. Kadra pedagogiczna oraz system doskonalenia zawodowego

Stan zatrudnienia w szkołach jest odzwierciedleniem zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji pracy szkoły na dany rok szkolny. W ciągu roku szkolnego ulega on zmianom, w związku z realizacją podstawy programowej oraz potrzeb edukacyjnych uczniów.

Średnie zatrudnienie w jednostkach oświatowych Gminy Stargard w roku szkolnym 2021/2022, według stanu na dzień 30.09.2021 r., przedstawia poniższa tabela:

L.p.	Pełna nazwa jednostki	Zatrudnienie ogółem		Nauczyciele		Pracownicy obsługi	
		Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	35,23	37	29,23	31	6	6
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	35,94	39	29,94	33	6	6
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	22,71	27	17,71	22	5	5
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	24,90	26	20,90	22	4	4
5.	Szkoła Podstawowa w Sownie	21,15	25	16,15	20	5	5
6.	Przedszkole Publiczne w Sownie	7,75	8	5	5	2,75	3
OGÓLEM:		147,68	162	118,93	133	28,75	29

Kwalifikacje zawodowe nauczycieli

W Gminie Stargard zatrudniani są nauczyciele posiadający wymagane kwalifikacje do nauczania przedmiotu określone w arkuszu organizacji szkoły. Zdecydowana większość to nauczyciele z tytułem magistra z przygotowaniem pedagogicznym. W roku szkolnym 2021/2022 za zgodą Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty zostało zatrudnionych bez pełnych kwalifikacji do danego przedmiotu czterech nauczycieli. Sytuacja ta wynikała z braku nauczycieli z kwalifikacjami pedagoga szkolnego, logopedy oraz nauczyciela języka angielskiego.

Poniższa tabela przedstawia wykaz nauczycieli ze wskazaniem poziomu wykształcenia (według stan na dzień 30.09.2021 r.):

L.p.	Wyszczególnienie	Poziom wykształcenia (w osobach)						
		Wyższe mgr z pp		Licencjat		Pozostałe wykształcenie		Razem
		ilość osób	% ogółu	ilość osób	% ogółu	ilość osób	% ogółu	ilość osób
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	31	100	-	-	-	-	31
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	32	96,88	1	3,12	-	-	33
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	22	100	-	-	-	-	22
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	22	100	-	-	-	-	22
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	25	100	-	-	-	-	25
	Ogółem	132	99,24	1	0,76	-	-	133

Kadra pedagogiczna zatrudniona w Gminie Stargard to w przeważającej części nauczyciele dyplomowani – 57 osób spośród 133 wszystkich zatrudnionych nauczycieli. Szczegółowy wykaz nauczycieli w rozbiciu na posiadany przez nich stopień awansu zawodowego przedstawia poniższa tabela (stan na dzień 30.09.2021 r.):

L.p.	Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego				
		Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Razem
		ilość osób	ilość osób	ilość osób	ilość osób	ilość osób
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	-	12	10	9	31
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	1	2	9	21	33
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	1	4	7	10	22
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	-	6	6	10	22
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	2	6	10	7	25
	Ogółem:	4	30	42	57	133

Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2021/2022, to jest w okresie od 01.09.2021 r. do 31.08.2022 r., Wójt Gminy Stargard przeprowadził dwa postępowania egzaminacyjne dla nauczycieli ubiegających się o stopień awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego. Postępowania egzaminacyjne odbyły się w sierpniu 2022 r. Stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego uzyskało dwóch nauczycieli ze Szkoły Podstawowej w Grzędzicach.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Na podstawie art. 70 a ust. 1. Karty Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkołę wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych – w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku szkolnym 2021/2022 jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Stargard na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wykorzystały łącznie kwotę: 38.660,45 zł (w tym 9.440 zł to środki pozyskane z zewnątrz tj. z Krajowego Funduszu Szkoleniowego przeznaczonego na działania obejmujące kształcenie ustawiczne pracowników i pracodawcy dla Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sownie).

Poniższa tabela przedstawia podział środków finansowych w roku szkolnym 2021/2022 na poszczególne cele związane z kształceniem i doskonaleniem zawodowym nauczycieli zatrudnionych w Gminie Stargard.

L.p.	Pełna nazwa jednostki	Dofinansowanie do	Szkolenia oraz
		studiów	rozliczenie delegacji
		§ 4300	§ 4700
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	1 300,00	2 950,00
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	-	2 293,00
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	3 300,00	2 341,54
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	2 956,00	7 028,50
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	-	16 491,41
Razem		7 556,00	31 104,45

W celu uzyskania dodatkowych kwalifikacji nauczyciele podejmowali naukę na studiach podyplomowych. Wybór kierunku studiów był uzgodniony z dyrektorami szkół oraz podyktowany potrzebami szkoły. Poniższa tabela przedstawia wykaz studiów podyplomowych, jakie zostały częściowo dofinansowane nauczycielom w roku szkolnym 2021/2022.

Szkoła	Kierunek studiów podyplomowych
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	<ul style="list-style-type: none"> • Brak dofinansowań
Szkoła Podstawowa w Strachocinie	<ul style="list-style-type: none"> • Integracja sensoryczna • Pedagogika specjalna, specjalność: Diagnoza, rewalidacja i terapia pedagogiczna • Edukacja, rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną i terapią osób z zespołem Downa, zespołem Aspergera, zespołem Jacobsena, autyzmem, afazją, dziecięcym porażeniem mózgowym itd.
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog szkoły
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	<ul style="list-style-type: none"> • Brak dofinansowań
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczanie języka polskiego • Doradztwo zawodowe • Biologia

Nauczyciele w roku szkolnym 2021/2022 w ramach środków przeznaczonych na doszktałcanie uczestniczyli w szkoleniach, warsztatach metodycznych oraz przedmiotowych. Były to między innymi:

- ✓ Szkolenie „Współczesne zaburzenia i problemy wychowawcze uczniów”
- ✓ Szkolenie „ Arkusz (moduł Sigma) Wykorzystanie danych dostępnych w aplikacji w celu prostego przygotowania arkusza organizacyjnego na kolejny rok.”
- ✓ Szkolenie-webinarium „Zmiany Karty Nauczyciela 2022”
- ✓ Szkolenie „Nowoczesne zajęcia z języka niemieckiego”
- ✓ Szkolenie „Arkusz organizacyjny szkoły podstawowej na rok szkolny 2022/2023. Sprawne i optymalne przygotowanie”
- ✓ Szkolenie „Ocena pracy nauczyciela i awans zawodowy”
- ✓ Szkolenie „ Kurs Pediatryczny (pierwsza pomoc przedmedyczna)
- ✓ Szkolenie ”Arkusz organizacji szkoły i przedszkola”
- ✓ Szkolenie on-line „Ocenianie i dostosowanie wymagań dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”
- ✓ Szkolenie „Przyjęcie uczniów z Ukrainy do polskich szkół podstawowych i przedszkoli”,
- ✓ Szkolenie „Wyzwania na nowy rok szkolny 2022/2023”,
- ✓ Kurs „Terapia ręki I i II stopień”,
- ✓ Kurs doskonalenia zawodowego - Librus Synergia dziennik elektroniczny
- ✓ Kurs języka ukraińskiego- poziom podstawowy
- ✓ Szkolenie Rady Pedagogicznej – administrowanie dziennika elektronicznego
- ✓ Szkolenie dyrektora i rady pedagogicznej z zakresu zarządzania ryzykiem w dobie zagrożenie epidemiologicznego
- ✓ Szkolenie on-line Rady Pedagogicznej z zakresu zmian przepisów prawa oświatowego

- ✓ Szkolenie Rady Pedagogicznej „Neurodydaktyka podstawą pracy skutecznego nauczyciela”, „Neurodydaktyka w praktyce”.
- ✓ Kurs Druk 3D cz.2 – wsparcie technologii w walce z COVID-19 w placówkach oświatowych.

IV. Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard

Na podstawie art. 30a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego w terminie do 20 stycznia każdego roku przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Po przeprowadzeniu analizy organ prowadzący sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, a następnie upublicznia je, przekazując organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego, tj. Radzie Gminy oraz Regionalnej Izbie Obrachunkowej, dyrektorom jednostek oświatowych i związkowi zawodowemu zrzeszającym nauczycieli.

W 2021 roku wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego wyliczana była na podstawie jednej kwoty bazowej, obowiązującej od stycznia do grudnia (3 537,80 zł). W przypadku nieosiągnięcia przez nauczycieli w roku podlegającym analizie średnich wynagrodzeń, organ prowadzący zobowiązany jest do wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego.

W roku 2021 średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu, powinno wynosić, jak niżej:

Lp	Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Średnie wynagrodzenie nauczyciela wg kwoty bazowej obowiązującej od I do XII/2021
1.	Nauczyciel dyplomowany (184 % kwoty bazowej)	6 509,55
2.	Nauczyciel mianowany (144 % kwoty bazowej)	5 094,43
3.	Nauczyciel kontraktowy (111 % kwoty bazowej)	3 926,96
4.	Nauczyciel stażysta (100 % kwoty bazowej)	3 537,80

W wyniku przeprowadzonej analizy poniesionych w 2021 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela wynika, że poziom średniego wynagrodzenia nauczycieli w Gminie Stargard został osiągnięty, w związku z czym Gmina Stargard nie była zobowiązana do wypłaty dodatku uzupełniającego.

Wydatki poniesione w 2021 r. na wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez gminę Stargard (uwzględniane do naliczania średnich wynagrodzeń nauczycieli), na poszczególnych stopniach awansu zawodowego przedstawia poniższa tabela:

Lp	Stopnie awansu zawodowego	Średnioroczna liczba etatów ustalona dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku 2021 na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela
1.	Nauczyciel stażysta	3,01	129 943,02
2.	Nauczyciel kontraktowy	23,27	1 278 325,03
3.	Nauczyciel mianowany	34,64	2 434 130,89
4.	Nauczyciel dyplomowany	51,06	4 342 141,31
Razem wydatki poniesione w 2021 r.			8 184 540,25

V. Poziom nauczania

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

W roku szkolnym 2021/2022 egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach od 24 do 26 maja 2022 r. Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W roku szkolnym 2021/2022 ósmoklasiści przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego (uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022 przystąpiło **116 uczniów** uczęszczających do szkół Gminy Stargard, w tym do egzaminów z poszczególnych przedmiotów:

- egzamin z języka polskiego: 116 uczniów,
- egzamin z matematyki: 116 uczniów,
- egzamin z języka angielskiego: 109 uczniów,
- egzamin z języka niemieckiego: 7 uczniów.

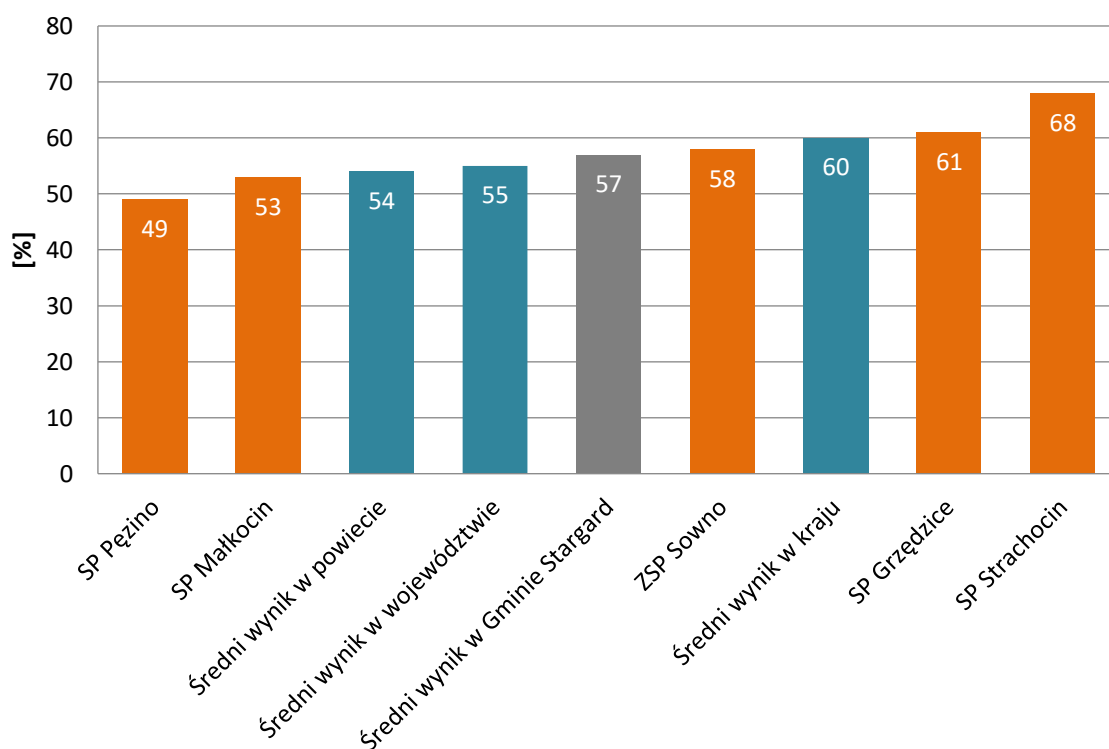
Egzaminu z języka niemieckiego nie pisali uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Strachocinie oraz uczniowie Szkoły Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Sownie.

**Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022
uzyskane przez uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard
(dane procentowe)**

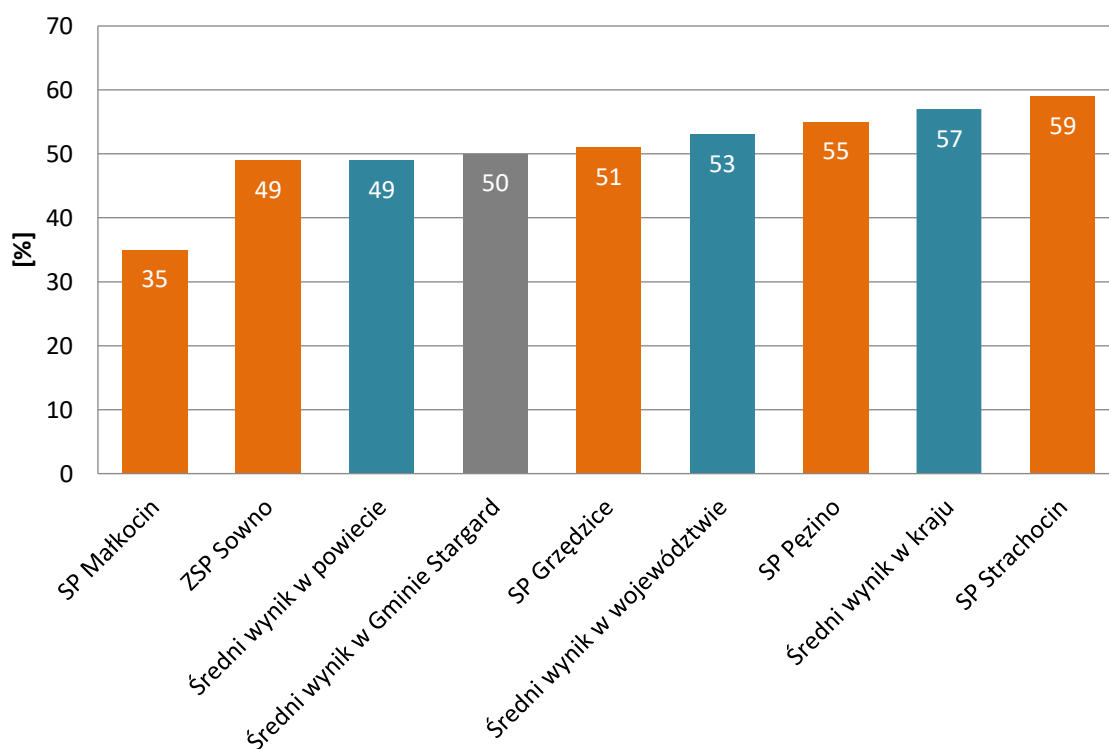
Wyszczególnienie	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	61 %	51 %	69 %	- (1 zdający)
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	49 %	55 %	53 %	54 %
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	53 %	35 %	44 %	- (1 zdający)
Szkoła Podstawowa w Strachocinie	68 %	59 %	72 %	-
Szkoła Podstawowa w Sownie	58 %	49 %	60 %	-
Średnie wyniki egzaminu uzyskane na poziomie gminy, powiatu, województwa i kraju				
Średni wynik uzyskany w Gminie Stargard	57 %	50 %	61 %	53 %
Średni wynik uzyskany w powiecie stargardzkim	54 %	49 %	62 %	51 %
Średni wynik uzyskany w województwie zachodniopomorskim	55 %	53 %	65 %	48 %
Średni wynik uzyskany w kraju	60 %	57 %	67 %	50 %

Poniższe wykresy przedstawiają średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty poszczególnych szkół Gminy Stargard w podziale na przedmioty, na tle średnich wyników na poziomie kraju, województwa oraz powiatu.

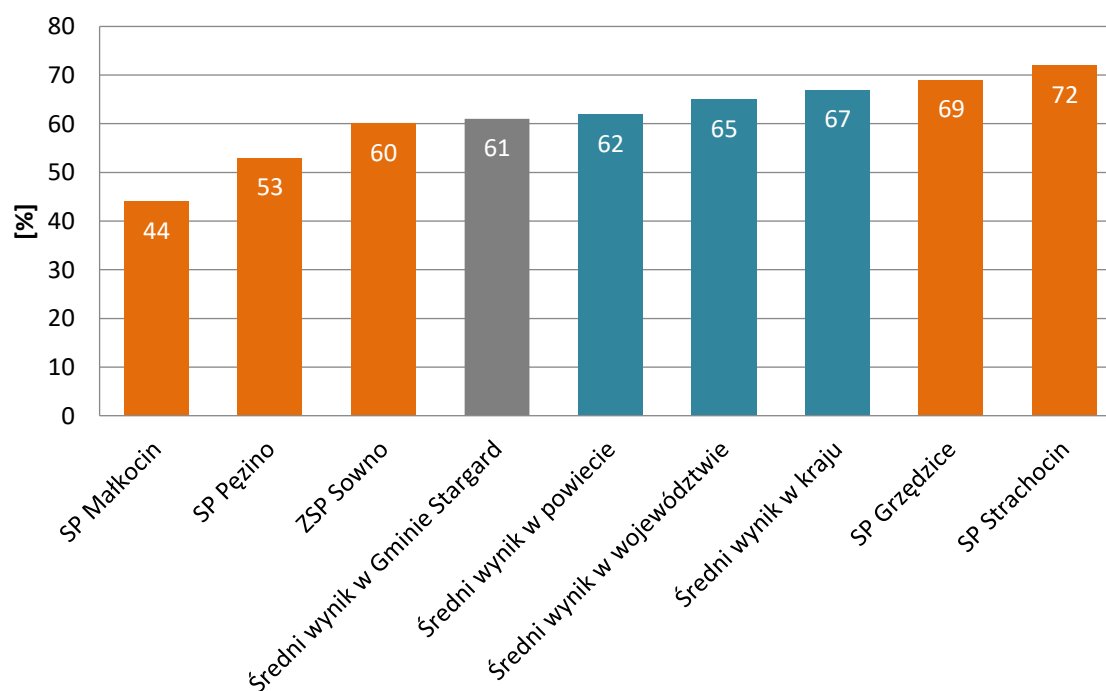
Wyniki egzaminu ósmoklasisty - język polski



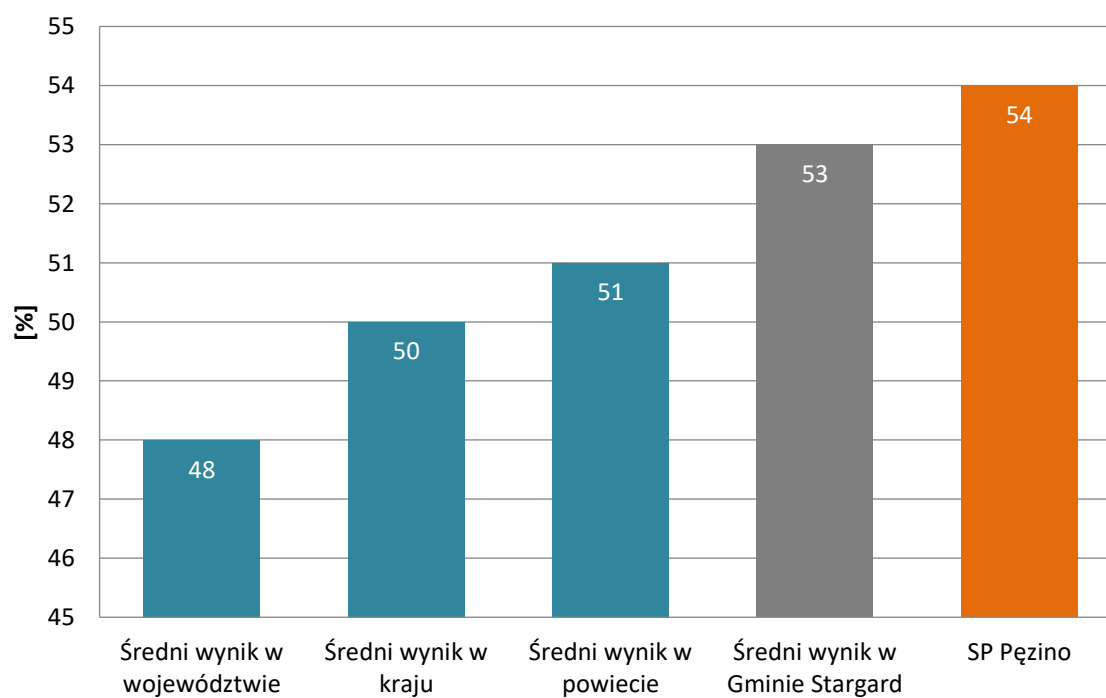
Wyniki egzaminu ósmoklasisty - matematyka



Wyniki egzaminu ósmoklasisty - język angielski



Wyniki egzaminu ósmoklasisty - język niemiecki



Jak wskazuje powyższa tabela i wykresy, najlepsze wyniki z egzaminu ósmoklasisty spośród szkół Gminy Stargard osiągnęli uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Strachocinie. Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów tej szkoły z egzaminu z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego są wyższe, niż uzyskane przez ósmoklasistów w skali gminy, powiatu, województwa a także kraju. W podanych wyżej: tabeli i wykresie nie uwzględniono wyników egzaminu z języka niemieckiego wśród uczniów ze Szkoły Podstawowej w Małkocinie oraz Szkoły Podstawowej w Grzędzicach, ponieważ w przypadku każdej z tych szkół do egzaminu przystąpiła tylko jedna osoba.

Arkusz standardowy z **języka polskiego** zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu *Zemsty* Aleksandra Fredry) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu *Pochwała przyjaźni*, którego autorem jest Andrzej Kojder). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – grafiki Pawła Kuczyńskiego – oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 60% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały umiejętność czytania utworów literackich oraz odbioru tekstów kultury.

Arkusz standardowy z **matematyki** zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

Za rozwiązanie zadań z matematyki ósmoklasiści uzyskali średnio 57% punktów możliwych do zdobycia. Jednym z zadań, z którymi uczniowie najlepiej sobie poradzili, okazało się zadanie 12. Sprawdzało ono umiejętność wykonywania prostych rachunków pamięciowych na liczbach całkowitych oraz wykorzystania tych umiejętności w sytuacjach praktycznych.

Arkusz standardowy z **języka angielskiego** oraz z **języka niemieckiego** zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 67% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie osiągnęli najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadań sprawdzających znajomość funkcji językowych – 73%, nieco gorzej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych (średni wynik – odpowiednio 71% oraz 70%). Najniższy średni wynik uczniowie uzyskali za zadania sprawdzające

umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej oraz znajomość środków językowych (średni wynik – odpowiednio 59% oraz 57% punktów możliwych do uzyskania).

Za rozwiązanie zadań z języka niemieckiego zdający uzyskali średnio 50% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z rozwiązaniem zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych (średni wynik – 58%). Niższe wyniki uzyskali za rozwiązanie zadań sprawdzających znajomość funkcji językowych, rozumienie ze słuchu oraz znajomość środków językowych (średni wynik – odpowiednio 55%, 50%, 48%). Najwięcej trudności sprawiło uczniom zadanie sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej (37% punktów możliwych do uzyskania).

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury, w szczególności wyszukiwania w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością wykonywania prostych rachunków pamięciowych na liczbach całkowitych w sytuacji praktycznej. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści rozwiązujący zadania z języka angielskiego oraz języka niemieckiego najlepiej poradzili sobie z zadaniem zamkniętym sprawdzającym znajomość funkcji językowych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające umiejętność poprawnego używania znaków interpunkcyjnych (przecinka). Z matematyki trudne okazało się zadanie zamknięte, którego rozwiązanie wymagało umiejętności prawidłowej interpretacji zapisu wyrażenia algebraicznego. W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych, natomiast uczniowie przystępujący do egzaminu z języka niemieckiego najniższe wyniki uzyskali za zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych oraz rozumienie ze słuchu.

Wyniki klasyfikacji rocznej

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie

klasa	ogółem uczniów	klasyfikowani		nieklasyfikowani		promowani		niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1a	15	15	100	0	0	14	93,33	1	6,67
1b	13	13	100	0	0	12	92,31	1	7,69
2	24	24	100	0	0	23	95,83	1	4,17
3	23	23	100	0	0	22	95,65	1	4,35
4a	17	17	100	0	0	17	100	0	0
4b	16	16	100	0	0	16	100	0	0
5	20	20	100	0	0	18	90	2	10
6	16	16	100	0	0	15	93,75	1	6,25
7a	17	17	100	0	0	16	94,12	1	5,88
7b	20	20	100	0	0	20	100	0	0
8a	15	15	100	0	0	14	93,33	1	6,67
8b	15	15	100	0	0	15	100	0	0
szkoła	211	211	100	0	0	202	95,73	9	4,27

Frekwencja:

- średnia frekwencja szkoły: 82,34 %
- klasy I – III: 80,56 %
- klasy IV-VIII: 85,12 %

Szkoła Podstawowa w Strachocinie

klasa	ogółem uczniów	klasyfikowani		nieklasyfikowani		promowani		niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	15	15	100	0	0	15	100	0	0
2	19	19	100	0	0	19	100	0	0
3	18	18	100	0	0	18	100	0	0
4	16	16	100	0	0	16	100	0	0
5	19	19	100	0	0	19	100	0	0
6	12	12	100	0	0	12	100	0	0
7	17	17	100	0	0	17	100	0	0
8	18	18	100	0	0	18	100	0	0
szkoła	133	133	100	0	0	133	100	0	0

Frekwencja:

- średnia frekwencja szkoły: 88 %
- klasy I – III: 88 %
- klasy IV-VIII: 88 %

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach

klasa	ogółem uczniów	klasyfikowani		nieklasyfikowani		promowani		niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1a	21	21	100	0	0	21	100	0	0
1b	23	23	100	0	0	23	100	0	0
2a	20	20	100	0	0	20	100	0	0
2b	16	16	100	0	0	16	100	0	0
3a	15	15	100	0	0	15	100	0	0
4a	20	20	100	0	0	20	100	0	0
4b	22	22	100	0	0	22	100	0	0
5a	19	19	100	0	0	18	94,73	1	5,26
6a	12	12	100	0	0	12	100	0	0
7a	23	23	100	0	0	23	100	0	0
7b	23	23	100	0	0	22	95,65	1	4,3
8a	20	20	100	0	0	20	100	0	0
8b	20	20	100	0	0	20	100	0	0
szkoła	258	258	100	0	0	256	99,22	2	0,78

Frekwencja:

- średnia frekwencja szkoły: 88,21 %
- klasy I – III: 86,66 %
- klasy IV-VIII: 89,77 %

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie

klasa	ogółem uczniów	klasyfikowani		nieklasyfikowani		promowani		niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	14	14	100	0	0	14	100	0	0
2	17	17	100	0	0	17	100	0	0
3	22	22	100	0	0	22	100	0	0
4	14	14	100	0	0	14	100	0	0
5	13	13	100	0	0	13	100	0	0
6	17	17	100	0	0	16	94,12	1	5,88
7	24	24	100	0	0	23	95,83	1	4,17
8	19	19	100	0	0	19	100	0	0
szkoła	140	140	100	0	0	138	98,57	2	1,43

Frekwencja:

- średnia frekwencja szkoły: 85,13 %
- klasy I – III: 83,20 %
- klasy IV-VIII: 86,29 %

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie

klasa	ogółem uczniów	klasyfikowani		nieklasyfikowani		promowani		niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1a	16	16	100	0	0	16	100	0	0
2a	7	7	100	0	0	7	100	0	0
3a	10	10	100	0	0	10	100	0	0
4a	10	10	100	0	0	10	100	0	0
5a	13	13	100	0	0	12	92,31	1	7,69
6a	9	9	100	0	0	9	100	0	0
7a	17	17	100	0	0	17	100	0	0
7b	14	14	100	0	0	13	92,86	1	7,14
8a	14	14	100	0	0	13	92,86	1	7,14
szkoła	110	110	100	0	0	107	97,27	3	2,73

Frekwencja:

- średnia frekwencja szkoły: 86,61 %
- klasy I – III: 84,74 %
- klasy IV-VIII: 87,55 %

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

W roku szkolnym 2021/2022 w żadnej spośród placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Stargard nie były przeprowadzane kontrole Kuratorium Oświaty w Szczecinie. Zachodniopomorski Kurator Oświaty na bieżąco realizuje nadzór pedagogiczny poprzez analizę arkuszy organizacji szkół oraz aneksów do arkuszy, które wprowadzane są w ciągu roku szkolnego. Zachodniopomorski Kurator Oświaty na bieżąco był informowany o organizacji zdalnego nauczania, organizacji zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, monitorował zachorowania uczniów oraz frekwencję, zbierał informacje o uczniach ukraińskich a także o przygotowaniu szkół do egzaminu ósmoklasisty.

Działania szkół nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami

Podstawą do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach Gminy Stargard jest przede wszystkim rzetelna diagnoza, a następnie proces wspierania ucznia w rozwoju i udzielania mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Formy i metody pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami są uzależnione od rodzaju dysfunkcji, sposobu funkcjonowania dziecka oraz etapu edukacyjnego. Dostosowane są do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia. Uczniowie otrzymują taki rodzaj wsparcia, który pozwala na odkrycie ich własnego potencjału oraz przezwycięzenie ograniczeń i trudności. Ważnym aspektem jest również tworzenie właściwych warunków edukacyjnych, a także wykorzystanie odpowiednich pomocy dydaktycznych, które w szkołach Gminy Stargard są na bieżąco uzupełniane. O wszystkich działaniach wspierających, które podejmowane są przez nauczycieli informowani są rodzice dziecka, którzy na bieżąco mają możliwość konsultacji z wychowawcą i pedagogiem szkolnym. W każdej ze szkół zatrudniony jest psycholog.

W szkołach Gminy Stargard uczniowie mogą korzystać z licznych zajęć wspierających, zarówno zdalnych jak i stacjonarnych, między innymi: zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęć rewalidacyjnych, gimnastyki korekcyjnej, zajęć rozwijających umiejętności uczenia się, zajęć wspomagających, zajęć logopedycznych, rewalidacyjno-logopedycznych, zajęć terapeutycznych.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna organizowana jest we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Szkoły współpracowały również z ośrodkami doskonalenia nauczycieli w celu wymiany doświadczeń, rozszerzenia wiedzy oraz wymiany informacji w sprawie tworzenia odpowiednich warunków pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Tworzono Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, analizowano dzienniki zajęć wyrównawczych oraz specjalistycznych, na bieżąco analizowano i realizowano zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach oraz dofinansowano kształcenie nauczycieli na kierunkach związanych ze kształceniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W roku szkolnym 2021/2022 prowadzony był rządowy projekt „Aktywna Tablica – uczniowie ze SPE”, którego celem było umożliwienie stworzenia w szkołach miejsca przeznaczonego do nauki i stymulowania rozwoju uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Z dofinansowania z tytułu tego programu skorzystały w edycji jesiennej szkoły w Sownie, Małkocinie i Pęzinie, natomiast w edycji wiosennej – Szkoła Podstawowa w Strachocinie.

Informacja dotycząca działań szkół, podjętych w ramach pracy z uczniem zdolnym

Uzdolnieni uczniowie uczęszczający do szkół Gminy Stargard byli motywowani przez dyrektorów oraz nauczycieli do przygotowania się i udziału w konkursach zewnętrznych. Uczniowie chętnie skorzystali z tej okoliczności w roku szkolnym 2021/2022 po ubiegłorocznym ograniczeniu liczby konkursów, związanym z trwającymi obostrzeniami w związku z epidemią koronawirusa.

W Szkole Podstawowej w Strachocinie uczniom zdolnym była udzielana pomoc w postaci prowadzenia zajęć rozwijających zdolności z języka polskiego (w II etapie edukacji) i matematyki (w I i II etapie edukacji). Uczniowie uczestniczyli także w kołach zainteresowań, np. „Spotkanie z eksperymentem”, „Obserwacje, pomiary, eksperymenty”, szachy, brydż, redagowali również szkolną gazetkę „StrachoUczniaki wyczerpują temat...” oraz uczestniczyli w warsztatach naukowych. Byli przygotowani do udziału w konkursach w celu sprawdzenia swoich umiejętności.

W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Grzędzicach uczniowie mieli możliwość brania udziału w konkursach matematycznych w szkole i poza nią oraz tworzenia własnych projektów matematycznych. Uczniowie pomagali w organizacji Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia, przeprowadzając konkursy wśród rówieśników a także pracowników szkoły. Przygotowywali i przeprowadzali lekcje podsumowujące działy w formie prezentacji do zajęć lekcyjnych. Uczniowie uzdolnieni przygotowali i przeprowadzali pokazy podczas lekcji matematyki w ramach Tygodnia Matematyczno-Przyrodniczego: układanki zapalczane, pułapki logiki, matematyczne origami oraz krzyżówki i rebusy o treści matematycznej.

W Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie nauczyciele realizowali *Program pracy z uczniem zdolnym* w ramach prowadzonych zajęć obowiązkowych, jak i podczas zajęć pozalekcyjnych. W klasach IV-VIII przeprowadzono wstępną diagnozę zdolności uczniów z języka polskiego, języka angielskiego, języka niemieckiego, historii, matematyki, geografii, fizyki, plastyki i wychowania fizycznego. Na tej podstawie wyłoniono grupę 38 uczniów uzdolnionych. Nauczyciele wspierali tych uczniów przez zindywidualizowanie pracy, w formie przydzielania dodatkowych zadań o różnym stopniu trudności oraz przygotowywania podopiecznych do udziału w konkursach. Stosowane były różnorodne sposoby motywowania uczniów, takie jak przeprowadzanie rozmów podnoszących samoocenę uczniów uzdolnionych, przedstawianie oferty konkursów i zachęcanie do brania w nich udziału, pomoc w zdobyciu pozapodręcznikowych materiałów, dodatkowe oceny, plusy za aktywność, czy włączanie w realizację interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych.

Innowacje pedagogiczne oraz projekty realizowane w szkołach

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie:

- ❖ **Innowacja pedagogiczna „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki”** to międzynarodowy projekt edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I-III, edycja III
- ❖ **Projekt „Aktywna Tablica – SPE”** – wyposażenie w pomoce dydaktyczne i narzędzia do pracy nauczycieli prowadzących zajęcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- ❖ **Laboratoria Przyszłości** – przystąpiono do projektu i zakupiono sprzęt komputerowy, mikrokontrolery, drukarki 3D, urządzenia audiowizualne do nagrywania i przygotowywanie

filmów i prezentacji oraz zestaw do wirtualnych doświadczeń chemicznych Empiriusz, wykorzystywane przez uczniów i nauczycieli na lekcjach chemii, techniki, informatyki oraz na zajęciach dodatkowych i kołach zainteresowań

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie:

- ❖ Realizacja kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”
- ❖ Program profilaktyczny „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”.
- ❖ Projekt „Zajęcia rozwijające umiejętności programowania i robotyki”
- ❖ Projekt: „Przyroda z klasą. Czy wiesz, jak żyje jeź?” z cyklu projekty Uniwersytetu Dzieci w klasie
- ❖ Projekt: PZU i Centrum „Bezpiecznie zaprogramowani”
- ❖ Projekt „Ścieżka sensoryczna”

Projekty:

- **Śniadanie daje moc** - to śniadania edukacyjne, w czasie których nauczyciele uczniów klas I-III przekazują najmłodszym cenne informacje na temat zdrowego odżywiania
- „Przystań w sieci” – program profilaktyczny
- **Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach** – program profilaktyczny
- **Program Czyściochowe Przedszkole** – program ma na celu wspomaganie nauczycieli w edukacji i motywowaniu przedszkolaków do codziennego dbania o higienę
- **Mamo, tato, wolę wodę!** – celem programu jest podkreślenie roli wody w codziennej diecie, zwrócenie uwagi na zagadnienie ochrony środowiska oraz wspieranie rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i postawy proekologicznej u dzieci
- „**Bądź kumplem, nie dokuczaj**” - ogólnopolska kampania społeczna
- „**Ja nie widzę Ciebie, ty zobacz mnie**” – kampania
- „**Bieg po zdrowie**” - program edukacyjny

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie:

- ❖ „Lepsza szkoła” – klasy 4-8 (historia)
- ❖ „instaling.pl” – klasy 5-8 (język angielski)
- ❖ „Gotowanie na ekranie” – udział w projekcie w ramach współpracy z Kołami Gospodyń Wiejskich w Polsce – klasa 5 (technika, zajęcia z wychowawcą)
- ❖ zajęcia w ramach Laboratoriów przyszłości – klasy 1-6 (technika, edukacja wczesnoszkolna)
- ❖ Miasteczko rowerowe – klasy 4 (technika, zajęcia dodatkowe), egzamin na kartę rowerową
- ❖ LEGO na języku polskim – klasy 5-8 (język polski)
- ❖ W świecie lektur – tradycje kulinarne – klasy 5-8 (język polski)
- ❖ Zdrowe odżywianie – Klub Wolontariatu (w tym prowadzenie sklepiku uczniowskiego)
- ❖ Ułankowa lego-mania – klasy 5-8 (matematyka)
- ❖ Tydzień tabliczki mnożenia – klasy 1-8 (matematyka)
- ❖ Dzień Języków Obcych – klasy 1-8 (język angielski)
- ❖ Miesiąc Bibliotek, promocja czytelnictwa – klasy 1-8 (biblioteka szkolna)

- ❖ Dzień głośnego czytania – przedszkole i klasy 1-3
- ❖ Spotkania z zawodem – pszczelarz, policjant, radca prawny, sędzia (przedszkole, klasa 8)
- ❖ Pamiętamy... - sprzątanie grobów (klasy 7), wyjazd do Stargardu na cmentarz wojskowy (klasa 8)

Szkoła Podstawowa w Strachocinie:

Innowacje:

- ❖ „Czego nie ma najpierw w zmysłach, tego nie ma później w umyśle” – wspomaganie rozwoju dzieci z oddziałów przedszkolnych z elementami pedagogiki Marii Montessori,
- ❖ „Zaprogramuj marzenia – uczymy dzieci programować” – klasa II i III,
- ❖ „Ilustrowany słowniczek ortograficzny” – klasa II,
- ❖ „Lekturownik” – klasa IV, V, VII, VIII,
- ❖ „Od liczydła do geniusza” – dedykowany uczniom klasy II i III w ramach zajęć pozalekcyjnych w oparciu o liczydło Abakus

Projekty:

- ❖ „Cyfrowe Zachodniopomorskie III edycja” – Lekcja:Enter – szkolenie nauczycieli w celu lepszego wykorzystywania nowych technologii, e-zasobów i aktywizujących metod nauczania w edukacji dzieci i młodzieży
- ❖ „Aktywna Tablica” – dedykowana uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dzięki środkom planowany jest zakup nowoczesnego sprzętu do prowadzenia terapii metodą Biofeedback
- ❖ Realizacja godzin zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych na podstawie § 10t ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
- ❖ „Laboratorium przyszłości” – projekt rządowy
- ❖ „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – zakup nowości wydawniczych do biblioteki dla oddziału przedszkolnego
- ❖ „Szkolne Kluby Sportowe – SKS” – projekt przy współpracy z Wojewódzkim Szkolnym Związkiem Sportowym
- ❖ Lekcja muzealna „W Muzeum jest fajnie” – w ramach współpracy z WIR
- ❖ Projekt konkursowy Gazociągów Przesyłowych GAZ-SYSTEM S.A. w wyniku którego uczniowi VII i VIII klasy wygrali warsztaty edukacyjne rozbudzające zainteresowania uczniów i pogłębiające ich wiedzę z zakresu fizyki i chemii. W ramach projektu szkoła otrzymała zestaw materiałów do wykonywania doświadczeń.
- ❖ Grant MEiN „Centrum Mistrzostwa Informatycznego”
- ❖ Akcja społeczna „Żonkile” – uczczenie 79. rocznicy wybuchu powstania w getcie warszawskim.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach:

- ❖ Projekty w ramach programu Erasmus+: Projekt Akcja K1, Projekt Akcja K2
- ❖ Realizacja programu „Emocje” – spotkanie z psychologiem szkolnym
- ❖ Spotkanie z psychologiem szkolnym na temat wykorzystywania seksualnego dzieci – prezentacja filmu „Gadki z psem”
- ❖ Udział w ogólnopolskiej akcji Przepisujemy Hobbita zorganizowanej przez Bibliotekę Publiczną Dzielnicy Wawer miasta stołecznego Warszawy
- ❖ Udział w Nocy Bibliotek
- ❖ Udział w akcji „Żonkile” – organizowanej przez Muzeum Historii Żydów Polskich

- ❖ Udział w projekcie „Działania integrujące mieszkańców Gminy Stargard” warsztaty plastyczne zorganizowane przez Stowarzyszenie „Grzędzice Jutra”
- ❖ „Uniwersytet dzieci: Matematyka wokół nas; ciekawskie pierwszaki”
- ❖ 20 Minut dla Matematyki
- ❖ „Uniwersytet Dzieci – Ekologia jest ważna”
- ❖ „Czytam bo lubię” – projekt ogólnopolski
- ❖ „Lekturki spod chmurki” – Ogólnopolski projekt edukacyjny
- ❖ „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
- ❖ Przygotowanie przez chętnych uczniów i prezentacja filmów dotyczących nowych zagadnień matematycznych po egzaminie w klasie ósmej: Okrąg, koło, pierścień kołowy, kombinatoryka i rachunek prawdopodobieństwa oraz symetrie
- ❖ Lekcje w terenie – rysowanie powierzchni: 1 metra kwadratowego, 1 ara. Uświadomienie uczniów o wielkości obszarów, jakie w rzeczywistości zajmują dane powierzchnie
- ❖ Mozaika – projektowanie podłogi z wielokątów foremnych
- ❖ „Matematyka to poezja logicznego myślenia” – poetycka przygoda z matematyką – napisanie i zilustrowanie bajki, baśni, wiersza, komiksu na temat zagadnień matematycznych
- ❖ Lapbooki na temat „Pola wielokątów”
- ❖ Przeprowadzenie wywiadu wśród uczniów, nauczycieli i rodziców na temat „Czy matematyka jest potrzebna na co dzień?”
- ❖ Bajkowe kółeczka, czyli ciekawe origami płaskie z koła – wykonanie prac.

Osiągnięcia i formy aktywności szkół

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie szkół prowadzonych przez Gminę Stargard uczestniczyli w licznych konkursach, przeglądach i zawodach na szczeblu międzyszkolnym, gminnym, powiatowym, wojewódzkim oraz ogólnopolskim. W tabeli poniżej przedstawiono osiągnięcia uczniów oraz tematykę rywalizacji.

Szkoła	Konkursy, przeglądy, zawody
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs Ogólnopolski Memory Master firmy edukacyjnej Blumont – wyróżnienie, laureat II, III stopnia; • Konkurs plastyczny „Kartka urodzinowa dla Mikołaja Kopernika” – Frombork – wyróżnienie; • Wojewódzki Przegląd Amatorskich Zespołów Teatralnych w Świdwinie – II miejsce; • Konkurs wojewódzki „Historyczne miejsca Szczecina i województwa zachodniopomorskiego oczami dziecka” – III miejsce, wyróżnienie; • Konkurs wojewódzki „Wokół symboli narodowych” (wiedzowy) – II, III miejsce, wyróżnienie; • Konkurs piosenki „Złoty Mikrofon” (Państwowa Szkoła Muzyczna w Stargardzie) – II, III miejsce, wyróżnienie; • Konkurs powiatowy „Cudze chwalicie” – I, II miejsce, wyróżnienie; • Konkurs plastyczny – Kartka świąteczna (Zespół Szkół nr 5 w Stargardzie)

	<ul style="list-style-type: none"> – wyróżnienie; • Biegi przełajowe w Dobrej k. Nowogardu – I, II, III, V, VI, VII miejsce
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	<ul style="list-style-type: none"> • „Zachowaj trzeźwy umysł” – wyróżnienie; • „Synapsik Men” – I miejsce • „Czytam sobie I klasa” – wyróżnienie • „Bezpiecznie na wsi mamy, bo ryzyko upadków znamy” – pochwała i upominki
Szkoła Podstawowa w Strachocinie	<ul style="list-style-type: none"> • „Kangur matematyczny” – laureat, wyróżnienie; • „Orzeł matematyczny” – laureat; • Ogólnopolski konkurs plastyczno-literacki „Szczęśliwa chwila, szczęśliwy dzień, szczęśliwe życie” – laureat; • „Bezpiecznie na wsi mamy, bo ryzyko upadków znamy” – wyróżnienie; • Konkurs przedmiotowy ZKO z języka polskiego – laureat, finalista; • Konkurs przedmiotowy ZKO z języka angielskiego – finalista; • Konkurs przedmiotowy ZKO z historii – finalista; • Konkurs przedmiotowy ZKO z WOS – finalista; • Konkurs przedmiotowy ZKO z geografii – finalista; • Konkurs przedmiotowy ZKO z biologii – finalista; • Konkurs plastyczny „Mamo, tato pobaw się ze mną” – witraż (PODN w Stargardzie) – II miejsce; • III edycja konkursu plastycznego „Kiedy śmieje się dziecko śmieje się cały świat” – wszystkie dzieci nasze są – org. PODN w Stargardzie – II miejsce; • XVI Miejsko-Gminny Konkurs Plastyczny dla klas I – Złota Polska Jesień – I miejsce, wyróżnienie; • Międzyszkolny Konkurs Matematyczny „XXXI Minizawody matematyczne uczniów klas IV” – I miejsce
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs literacki SMS i opowiadanie – uczestnictwo; • Wokół Symboli Narodowych – wyróżnienie; • Konkursy taneczne oraz wokalne – uczestnictwo; • Turnieje sportowe (zapaśnicze) - uczestnictwo
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Konkurs „Orzeł ortograficzny” – laureat; • Konkurs Centralnej Edukacji Szkolnej Dyktando Ogólnopolskie – wyróżnienie; • XII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Bezpiecznie na wsi mamy, bo ryzyko upadków znamy” – I miejsce; • Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Orzeł” – uczestnictwo; • Ogólnopolski konkurs „Orzeł matematyczny” – laureat; • Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” – wyróżnienie; • Ogólnopolski Konkurs „Orzeł ortograficzny” – laureat; • Konkurs przedmiotowy ZKO z matematyki – kwalifikacja do II etapu rejonowego; • Mała Olimpiada Matematyczna I LO w Stargardzie – uczestnictwo; • „Złoty Mikrofon” – ZS w Stargardzie Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I St. Państwowa Szkoła Muzyczna I i II st. im. W. Lutosławskiego w Stargardzie – wyróżnienie; • Biegi przełajowe w Barzkowicach – I miejsce

VI. Realizacja zadań oświatowych gminy

W roku szkolnym 2021/2022 realizowano zadania wynikające z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów oraz jednostek oświatowych. Zostały zabezpieczone środki finansowe w budżetach szkół, zorganizowano dowóz uczniów do szkół, zostały wydane decyzje dotyczące stypendiów i zasiłków szkolnych, zrealizowano zadanie związane z zakupem podręczników i materiałów ćwiczeniowych do szkół, wydano decyzje dotyczące dofinansowania kształcenia młodocianych pracowników, a także przeprowadzano na bieżąco prace konserwacyjne i remontowe na terenie jednostek oświatowych.

Po raz trzeci zostały przyznane stypendia dla uczniów uzdolnionych. W roku 2020 Rada Gminy Stargard przyjęła „Lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży w Gminie Stargard”. W maju 2021 r. Rada Gmina uchwaliła Regulamin w nowej formie, który został ogłoszony w Dzienniku Urzędowym Województwa Zachodniopomorskiego pod poz. 2449. Środki finansowe przeznaczone na stypendia dla uzdolnionych dzieci i młodzieży za rok szkolny 2021/2022 wynosiły łącznie: 10.000 zł, z czego 6.000 zł docelowo miało zostać rozdysponowane pomiędzy stypendystów naukowych, a 4.000 zł – pomiędzy stypendystów artystycznych. Do 31 sierpnia 2022 r. złożono 21 wniosków, z czego 18 dotyczyło stypendium naukowego, a 3 wnioski stypendium artystycznego. Komisja Stypendialna, powołana zarządzeniem Wójta Gminy Stargard sporządziła protokół z posiedzenia, na podstawie którego 10 uczniów otrzymało stypendia naukowe na łączną kwotę 7.230,70 zł. Ośmioro spośród dziesięciorga stypendystów to uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Strachocinie, jeden uczeń ze Szkoły Podstawowej w Pęzinie oraz jeden uczeń ze Szkoły Podstawowej w Małkocinie. Troje uczniów, dla których złożono wnioski o przyznanie stypendium artystycznego, otrzymało stypendium w kwocie łącznej 2.769,30 zł. Stypendium artystyczne zostało przyznane jednej uczennicy z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sownie, jednej uczennicy ze Szkoły Podstawowej w Małkocinie oraz jednej uczennicy ze Szkoły Podstawowej w Strachocinie. Wysokość przyznanych stypendiów wynikała z zapisów regulaminu.

Stypendia Wójta Gminy Stargard dla uzdolnionych dzieci i młodzieży zostaną przekazane przelewem na rachunek bankowy wskazany we wniosku przez opiekuna stypendysty.

Wysokość przyznanych stypendiów za rok szkolny 2021/2022 przedstawia się następująco:

Stypendia naukowe:

1 osoba	1.623,07 zł
1 osoba	1.323,07 zł
1 osoba	1.023,07 zł
1 osoba	723,07 zł
6 osób	po 423,07 zł

Stypendia artystyczne:

1 osoba	1.123,10 zł
1 osoba	923,10 zł
1 osoba	723,10 zł

Dowozy uczniów

Realizując obowiązki określone w art. 32 ust. 5 i 6 oraz w art. 39 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zapewniono dowóz uczniów lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

Sieć publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę oraz granice ich obwodów ustala Rada Gminy. Sieć szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem zasady, że droga z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w obwodzie, w którym mieszka, przekraczała odległości wymienione wyżej, gmina zapewniała bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu. Organizacja dowozu była prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami i spełniała przesłanki określone powyżej. Organizacja dowozu w roku 2021/2022 opierała się zarówno na zawartych umowach z przewoźnikami wyłonionymi w drodze przetargu, zakupie biletów MPK, zawartych umowach z rodzicami uczniów niepełnosprawnych, a także dowozie uczniów niepełnosprawnych samochodami gminnymi. Na wszystkich trasach zorganizowanych przez Gminę Stargard w celu dowozów uczniów do szkół zapewniona była opieka podczas przejazdu uczniów oraz wsiadania i wysiadania z pojazdu. Trasy oraz godziny przejazdu autobusów były dostosowane do potrzeb wszystkich szkół, na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów o organizacji pracy szkoły.

W roku szkolnym 2021/2022 stawki brutto za 1 km dowozu uczniów do szkół zorganizowanego przez przewoźników wyłonionych w drodze przetargu przedstawiały się następująco:

1. dowóz do SP w Małkocinie – 7,06 zł (średnia dzienna ilość km – 137)
2. dowóz do SP w Grzędzicach – 7,21 zł (średnia dzienna ilość km – 137,5)
3. dowóz do SP w Pęzinie – 7,88 zł (średnia dzienna ilość km – 147)
4. dowozy dodatkowe – przetarg nie został rozstrzygnięty, stawki ustalane w ramach zapytania ofertowego.

Przewóz uczniów do powyższych szkół w roku szkolnym 2021/2022 realizowany był przez dwóch przewoźników. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Grzędzicach oraz Szkoły Podstawowej w Małkocinie dowożeni byli przez przewoźnika „Przewozy Osobowe Piotr Bonczał” Krąpiel, natomiast realizację dowozu uczniów ze Szkoły Podstawowej w Pęzinie wykonywał przewoźnik „Usługi transportowe Lilia Szurgot”.

Poniższa tabela przedstawia organizację dowozu uczniów w roku szkolnym 2021/2022

	Miejscowości	Szkoła	Przewoźnik	Liczba uczniów wg stanu na 30.09.2021
1	Koszewko, Koszewo, Skalin, Wierzchład, Lubowo, Żarowo	Szkoła Podstawowa w Grzędzicach	„Przewozy Osobowe Piotr Bonczal” Krąpiel	96
2	Warchlino, Warchlinko, Kiczarowo, Grabowo, Kolonia Grabowo	Szkoła Podstawowa w Małkocinie	„Przewozy Osobowe Piotr Bonczal” Krąpiel	65
3	Barzkowice, Golina, Brudzewice, Ulikowo, Krąpiel, Trzebiatów	Szkoła Podstawowa w Pęczynie	„Usługi Transportowe Lilia Szurgot” Pęczino	155
4	Strachocin, Święte, Sułkowo, Koszewo, Koszewko, Wierzchład, Klępino, Witkowo I i II, Tychowo, Żarowo, Lubowo, Klępino, Strzyżno, Kurcewo, Sowno, Strumiany, Smogolice, Poczernin, Rogowo, Lubowo	SP w Strachocinie, SP w Małkocinie, ZSP Sowno SP nr 8 w Stargardzie	Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacji w Stargardzie (zakup biletów)	240
Razem:				556

W roku szkolnym 2021/2022 na przewozy uczniów, wyszczególnionych w powyższej tabeli wydatkowano kwotę: **692.617 zł**, z czego:

- 1) Wydatki w ramach przetargu na dowozy uczniów do szkoły i ze szkoły: **559.489,80 zł**, w tym:
 - przewóz uczniów do i z SP Grzędzice: 178.324,94 zł
 - przewóz uczniów do i z SP Małkocin: 157.099,12 zł
 - przewóz uczniów do i z SP Pęczino: 217.070,74 zł
 - przewozy dodatkowe –zajęcia pozalekcyjne, konkursy, zawody: 6.995,00 zł
- 2) Bilety zakupione w MPK **133.127,20 zł**

Uczniowie niepełnosprawni zamieszkujący na terenie Gminy Stargard realizujący obowiązek szkolny dowożeni byli przez kierowców zatrudnionych w Ośrodku Administracyjnym Szkół Gminy Stargard dwoma samochodami. Jeden z samochodów dostosowany jest do przewozu osób z niepełnosprawnością ruchową (przewóz wózków inwalidzkich). Uczniowie dowożeni byli z około 16 miejscowości do placówek oświatowych takich jak: Szkoła Podstawowa nr 2 z oddziałami integracyjnymi w Stargardzie, Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Stargardzie, Przedszkole Integracyjne „Tęczowe Abecadło” w Stargardzie, Szkoła Podstawowa nr 8 w Stargardzie oraz Zespół Szkół nr 5 w Stargardzie.

W roku szkolnym 2021/2022 organizowany był również dowóz uczniów niepełnosprawnych indywidualnie przez rodziców. Zwrot kosztów dowozu odbywał się na podstawie podpisanej umowy z rodzicami, który samodzielnie dowozili dzieci do przedszkola/szkoły własnym środkiem transportu. Łączny koszt zwrotu kosztów dowozu dzieci przez rodziców w roku szkolnym

2021/2022 wyniósł: 2.422,78 zł. Jeden uczeń z orzeczeniem o niepełnosprawności dowożony był do szkoły przez rodzica komunikacją regionalną; koszt zwrotu za bilety miesięczne wyniósł: 1.204,20 zł.

Dożywianie uczniów

Dożywianie uczniów uczęszczających do szkół Gminy Stargard w roku szkolnym 2021/2022 realizowane było przez Spółdzielnię Socjalną „Pęzinka”. Niniejsza spółdzielnia została powołana przez Radę Gminy Stargard. Jej członkami-założycielami jest Gmina Stargard oraz Gmina Marianowo. Spółdzielnia w ramach swoich zadań statutowych realizuje między innymi organizację (przygotowanie i dostarczanie posiłków) dożywiania uczniów szkół i przedszkola dla których organem prowadzącym jest Gmina Stargard.

Stawki dzienne za wyżywienie uczniów w roku szkolnym 2021/2022 przedstawiały się następująco:

- 1) 12,50 zł brutto - posiłek dla dzieci uczęszczających do Publicznego Przedszkola w Sownie, składający się ze śniadania, obiadu z dwóch dań i podwieczorku,
- 2) 8,50 zł brutto - posiłek dla uczniów szkół podstawowych, składający się z jednodaniowego obiadu (4 razy w tygodniu drugie danie, raz w tygodniu zupa).

Pomoc materialna dla uczniów

W roku szkolnym 2021/2022 stypendium szkolne przysługiwało, jeśli miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia wynosiła do 528 zł netto (kryterium obowiązujące od 01.10.2018 r. do 31.12.2021 r.), a od 01.01.2022 r. – do 600 zł netto. Przy składaniu wniosku, należało wykazać dochody z miesiąca poprzedzającego miesiąc złożenia.

Stypendium szkolne przysługuje uczniom zamieszkałym na terenie Gminy Stargard, znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów przypadających na jednego członka w rodzinie, w szczególności gdy występują okoliczności, takie jak: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, rodzina niepełna, alkoholizm, narkomania, brak umiejętności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, wystąpiło zdarzenie losowe.

Stypendium szkolne przysługuje wyłącznie:

- uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom kolegiów pracowników służb społecznych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia,
- wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki,
- uczniom szkół niepublicznych nieposiadających uprawnień szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.

Pomoc socjalna dla uczniów realizowana jest od kilku lat. Rodzice, opiekunowie prawni lub występujący w swoim imieniu pełnoletni uczniowie, w ramach realizacji stypendium przedkładają dowody poniesionych wydatków tj. zakup artykułów szkolnych, odzieży i obuwia sportowego. W roku szkolnym 2021/2022 zauważalny był trend spadkowy ilości składanych wniosków o przyznanie stypendium szkolnego, który utrzymuje się od kilku lat.

Na powyższe zadanie Gmina otrzymuje dotację z budżetu Wojewody Zachodniopomorskiego. Wyszczególnienie zrealizowanych stypendiów w roku szkolnym 2021/2022 przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Wyszczególnienie		Stypendium szkolne
1.	Liczba wniosków ogółem		56
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych:		53
	w tym odnoszących się do uczniów	szkół podstawowych	30
		innych	23
3.	Nakłady finansowe (w zł) IX – XII 2021		20.146,95 zł
	Nakłady finansowe (w zł) I – VI 2022		29.299,84 zł
	Nakłady finansowe ogółem (w zł)		49.446,79 zł

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wójt Gminy Stargard wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Stargard rozpatrzył w roku szkolnym 2021/2022 wnioski pracodawców o dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników przyznaje wójt (burmistrz) gminy właściwej ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika.

W okresie od 01.09.2021 r. do 31.08.2022 r. Wójt Gminy Stargard wydał trzy decyzje, przyznające dofinansowanie do kształcenia młodocianych pracowników zamieszkujących miejscowości: Pężino i Sułkowo. Łączna kwota dofinansowania wyniosła: 21.750 zł.

Młodociani pracownicy uzyskali kwalifikacje do wykonywania zawodu fryzjer oraz kucharz.

Poniższa tabela przedstawia szczegółowe informacje dotyczące dofinansowania kształcenia młodocianych pracowników w roku szkolnym 2021/2022.

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu, przyuczenie do wykonywania określonej pracy:			Kwota jaką wypłacono w roku szkolnym 2021/2022 pracodawcom	Wysokość dotacji od Wojewody Zachodniopomorskiego
	Ogółem	w tym w cyklu kształcenia:			
		22 mies.	36 mies.		
3	3	1	2	21.750,00	21.750,00

Nauka zawodu:

- 1) Fryzjer (Salon Impresso) - 1 uczeń
- 2) Fryzjer (Zakład Fryzjerski Teresa Szwed) - 1 uczeń

Przyuczenie do wykonywania określonej pracy:

- 1) Kucharz (OHP) - 1 uczeń

Wyrównywanie szans edukacyjnych

Wyrównywanie szans edukacyjnych realizowane jest poprzez zajęcia pozalekcyjne przeznaczone dla uczniów zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami, a także poprzez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują we wszystkich placówkach szkół podstawowych, aby zapewnić niezbędną opiekę uczniom przed i po zajęciach lekcyjnych.

W szkołach prowadzone były dodatkowe zajęcia. Uczniowie zdolni mogli rozwijać swoje zainteresowania, uczestnicząc w pracach kółek zainteresowań i brać udział w konkursach. Dodatkowe zajęcia i koła zainteresowań prowadzone w roku szkolnym 2021/2022, szczególnie te wyrównujące szanse edukacyjne uczniów to zajęcia wyrównawcze z zakresu języka polskiego i matematyki, zajęcia matematyczne – koła zainteresowań dla uczniów uzdolnionych, zajęcia dodatkowe z języka angielskiego, historii, plastyki, informatyki czy przyrody oraz zajęcia teatralne. Ponadto w ramach motywowania uczniów do aktywnego spędzania czasu, w szkołach organizowane były zajęcia sportowe SKS.

Uczniowie mający trudności w nauce otrzymują pomoc na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych. W zależności od typu zajęć uczniowie są kwalifikowani również na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, opinii nauczyciela przedmiotu, opinii pedagoga szkolnego, prośby rodzica lub ucznia, a także predyspozycji ucznia.

Remonty zrealizowane w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 w każdej ze szkół Gminy Stargard przeprowadzono bieżące remonty polegające na drobnych naprawach sprzętu, ogrodzeń, malowaniu i odświeżaniu pomieszczeń, naprawie ławek oraz wyposażenia znajdującego się na zewnątrz budynków. Znaczna

część prac była wykonywana w ramach obowiązków pracowników obsługi, część remontów zlecona była firmom zewnętrznym.

W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Grzędzicach w ramach działań własnych wyremontowano gabinet pedagoga i psychologa, zostały pomalowane ściany korytarzy na parterze, łazienek i szatni chłopców przy sali gimnastycznej, pomalowano także pomieszczenia toalet chłopców w głównym budynku. W pięciu salach wymieniono grzejniki, a także zainstalowano dodatkowe gniazda elektryczne w sekretariacie szkoły. W trzech salach lekcyjnych zamontowano monitory interaktywne. Na bieżąco wykonywano drobne prace tj. wymiana spłuczek, żarówek, świetlówek, kontaktów, wyłączników, klamek itp. W grudniu wymieniono piec opałowy na piec gazowy. W zespole leśnym przy szkole zainstalowano furtkę łączącą z boiskiem szkolnym oraz przygotowano ścieżkę edukacyjną do zajęć wychowania fizycznego. Dokonano również naprawy schodów wejściowych poprzez doklejenie nowych płytek w miejscu ubytków. W ramach usług firm zewnętrznych dokonano odwodnienia drogi dojazdowej do modułów oraz naprawiono ciekący dach nad wejściem do szkoły. Zostały również usunięte usterki pogwarancyjne na terenie modułów.

W Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Pężynie przeprowadzono gruntowe prace porządkowe w pomieszczeniach szkolnych i na zewnątrz budynku. W ramach prac konserwacyjnych i naprawczych zrealizowanych przez pracowników szkoły przeprowadzono nową instalację sieci internetowej z sali nr 9 do sekretariatu szkoły, zdemontowano stare i zniszczone biurka komputerowe oraz krzesła, wymieniono spłuczki oraz uszkodzone armatury w toaletach szkolnych. Na zewnątrz budynku pracownicy obsługi szkoły dokonali demontażu uszkodzonych urządzeń na placu zabaw (zjeżdżalnia i drabinka), a także wykonali szereg prac porządkowych i zabezpieczających wokół nowo zainstalowanej zjeżdżalni na placu zabaw. W ramach robót zleconych firmie zewnętrznej wykonano prace remontowe polegające na: usunięciu starych, zniszczonych kafli przy głównym wejściu do szkoły, położeniu nowych kafli na schodach i podjeździe dla osób niepełnosprawnych, wyremontowaniu sali nr 7 (wyrównanie ścian, malowanie, położenie listew przypodłogowych), pomalowaniu przedsionka przy wejściu do sali nr 6 oraz sali nr 7. Na przejściu dla pieszych prowadzącym do szkoły zarządca drogi wykonał próg zwalniający.

W Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka ciągu roku szkolnego na bieżąco były wykonywane naprawy i prace konserwacyjne na zewnątrz i wewnątrz szkoły. Prace w większości wykonywane były przez konserwatora szkoły oraz pracowników obsługi i dotyczyły między innymi: malowania pomieszczeń w szkole (szatnie oraz klasy); udroźniania muszli zapchanych różnymi przedmiotami; montażu i naprawy gniazdek, lamp wewnątrz budynku, montażu sprzętów uzyskanych z projektów („Aktywna tablica”, „Laboratorium przyszłości”); naprawy zamków w szafkach i drzwiach; czyszczenia dachu i rynien po obfitych opadach; malowania ławeczek zewnętrznych. Na terenie szkoły prace wykonywały również firmy zewnętrzne. Usługa remontowa wykonana przez firmę zewnętrzną polegała na izolacji daszku, który znajduje się przy wejściu głównym do szkoły. Położono nową papę w celu zniwelowania przecieku wody po ulewnych deszczach. Dokonano również naprawy ogrodzenia, bramy wjazdowej oraz części płotu znajdującego się na terenie szkoły.

W Szkole Podstawowej w Strachocinie w trakcie roku szkolnego przeprowadzono szereg prac konserwacyjnych i naprawczych wykonanych przez pracowników obsługi szkoły, to jest między innymi:

- w czterech salach lekcyjnych naprawiono i odświeżono fragmenty ścian wokół tablic, pozostałe ściany wymyto,

- w szatni wyszpaczowano i wymalowano ścianę na której znajduje się wymieniony kaloryfer,
- na korytarzach i holu uzupełniono ubytki w ścianach oraz wymalowano lamperię,
- w holu wymalowano sufit oraz wymieniono uszkodzone lampy oświetleniowe na lampy ledowe,
- w salach lekcyjnych uzupełniono braki w oświetleniu,
- złożono i uzupełniono ławki według listy dzieci,
- przygotowano i skręcono regały przeznaczone na pomoce Montessori do oddziału przedszkolnego,
- wymieniono zawiasy w szafkach szkolnych
- przygotowano piec do sezonu grzewczego wraz z serwisem,
- wymieniono klamki, uszkodzone deski sedesowe, gniazda bez uziemienia.

Podczas wakacji dokonano naprawy wylewki betonowej przy wyjściu ewakuacyjnym poprzez pokrycie betonu żywicą. W ramach usług zleconych firmie zewnętrznej wykonano prace remontowe, to jest:

- przycięto linoleum w holu, korytarzach, pięciu salach i zabezpieczono listwą, uzupełniono ubytki,
- wymieniono przeciekający kaloryfer w szatni,
- zdjęto eternit z dwóch daszków budynku szkolnego i uzupełniono blachą,
- pokryto daszki wiat blachą,
- naprawiono niedomykające się w trzech salach okna oraz wyregulowano drzwi wejściowe.

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Sownie przeprowadzono prace konserwatorskie i naprawcze wykonane przez pracowników obsługi i były to między innymi: skręcanie i ustawianie mebli; wieszanie apteczek, lustek, obrazów i tablic informacyjnych; przygotowanie klas do rozpoczęcia nowego roku (przenoszenie mebli, pomocy dydaktycznych), naprawa spłuczek. Na zewnątrz na bieżąco kosząco trawę, porządkowano Orlik i plac zabaw, wyczyszczono rynny i dokonano naprawy ogrodzenia. W ramach napraw gwarancyjnych wymieniono pompy w klimatyzatorze oraz uzupełniono glikol w centralach wentylacyjnych na dachu.

Sporządził:

Magdalena Ściężor

Kierownik Ośrodka Administracyjnego

Szkoł Gminy Stargard

Zatwierdził: