

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Stargard
w roku szkolnym 2022/2023**

Spis treści

I.	Wprowadzenie	3
II.	Stan organizacji oświaty w Gminie Stargard	3
	Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Stargard	3
	Granice obwodów szkół prowadzonych przez Gminę Stargard	3
	Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard	4
	Przedszkola niepubliczne prowadzone na terenie Gminy Stargard	5
III.	Kadra pedagogiczna oraz system doskonalenia zawodowego	6
	Kwalifikacje zawodowe nauczycieli	7
	Awans zawodowy nauczycieli	8
	Doskonalenie zawodowe nauczycieli	8
IV.	Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard	10
V.	Poziom nauczania	12
	Wyniki egzaminu ósmoklasisty	12
	Wyniki klasyfikacji rocznej	18
	Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty	20
	Działania szkół nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	20
	Informacja dotycząca działań szkół, podjętych w ramach pracy z uczniem zdolnym	21
	Innowacje pedagogiczne oraz projekty realizowane w szkołach	22
	Osiągnięcia i formy aktywności szkół	23
VI.	Realizacja zadań oświatowych gminy	25
	Dowozy uczniów	26
	Konkurs na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sownie	28
	Dożywianie uczniów	29
	Pomoc materialna dla uczniów	30
	Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	31
	Wyrównywanie szans edukacyjnych	31
	Remonty zrealizowane w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2022/2023	32

I. Wprowadzenie

Obowiązek przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z dyspozycji art. 11 ust 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).

W ramach wyżej wymienionej informacji organ wykonawczy gminy ma obowiązek do dnia 31 października przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W celu wywiązania się z ustawowego obowiązku przygotowana została niniejsza informacja.

II. Stan organizacji oświaty w Gminie Stargard

Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Stargard

W roku szkolnym 2022/2023 swoją działalność edukacyjną w Gminie Stargard prowadziło pięć placówek oświatowych.

Jednostki prowadzone przez Gminę Stargard to:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach,
- 2) Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie,
- 3) Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie,
- 4) Szkoła Podstawowa w Strachocinie,
- 5) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie, w którego skład wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Sownie,
 - Przedszkole Publiczne w Sownie.

Granice obwodów szkół prowadzonych przez Gminę Stargard

Granice obwodów publicznych ośmioletnich szkół podstawowych oraz Zespołu Szkolno-Przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Stargard zostały ustalone Uchwałą Rady Gminy Stargard nr XI/100/19 z dnia 25 października 2019 r. i obowiązują od dnia 1 września 2019 r.

Plan sieci szkół oraz wykaz miejscowości wyznaczających granice obwodu każdej ze szkół prowadzonych przez Gminę Stargard przedstawia poniższa tabela:

Nazwa placówki	Adres siedziby	Granice obwodu
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	ul. Gryfa 6 73-110 Grzędzice	Grzędzice, Golczewo, Mężyki, Lipnik, Lubowo, Żarowo, Koszewo, Koszewko, Skalin, Wierzchład
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	Pęzino 66 73-131 Pęzino	Pęzino, Ulikowo, Trzebiatów, Krąpiel, Barzkowice, Golina
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie	Małkocin 54 73-110 Stargard	Małkocin, Warchlino, Warchlinko, Siwkowo, Kłępino, Kiczarowo, Grabowo
Szkoła Podstawowa w Strachocinie	Strachocin 26 73-110 Stargard	Strachocin, Tychowo, Sułkowo, Święte
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	ul. Szkolna 4 73-109 Sowno	Sowno, Strumiany, Poczernin, Rogowo, Smogolice, Kępinka

Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard

W roku szkolnym 2022/2023 liczba uczniów w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Stargard wynosiła ogółem 1132, w tym:

- klasy I-VIII - 891,
- oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych oraz przedszkole publiczne: 241.

Szczegółowy stan ilościowy uczniów uczęszczających do **klas I-VIII** (dane SIO wg stanu na dzień 30.09.2022 r.) w roku szkolnym 2022/2023 przedstawia poniższa tabela:

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów ogółem	Liczba uczniów ogółem	w tym w klasach							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	15	298	61	43	40	36	42	19	13	44
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	12	197	27	25	22	22	33	17	14	37
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie	9	152	27	13	23	22	14	12	19	22
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	8	131	17	15	18	17	17	17	13	17
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Szkoła Podstawowa w Sownie	9	113	16	15	6	11	11	11	12	31
Ogółem:		53	891	148	111	109	108	117	76	71	151

Szczegółowy stan ilościowy dzieci (dane SIO wg stanu na dzień 30.09.2022 r.) uczęszczających do **oddziałów przedszkolnych** przy szkołach podstawowych oraz do **Przedszkola Publicznego** w Sownie w roku szkolnym 2022/2023 przedstawia poniższa tabela:

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	3	64
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	2	37
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	2	33
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	2	37
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Przedszkole Publiczne w Sownie	3	70
Ogółem:		12	241

Przedszkola niepubliczne prowadzone na terenie Gminy Stargard

Na terenie Gminy Stargard funkcjonuje osiem niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego. Sześć z nich prowadzi Towarzystwo Przyjaciół Dzieci O/Szczecin, dwa przedszkola niepubliczne prowadzone są przez osoby fizyczne. Przedszkola znajdują się w miejscowościach: Strachocin, Lipnik, Krąpiel, Kłębino, Pęzino, Koszewo, Grzędzice i Witkowo. Do niepublicznych przedszkoli uczęszczają dzieci zamieszkujące Gminę Stargard, jak również dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin.

Poniższa tabela przedstawia szczegółowy wykaz przedszkoli niepublicznych wraz z ilością uczęszczających do nich dzieci w roku szkolnym 2022/2023, (według danych SIO na dzień 30.09.2022 r.).

Lp	Nazwa i adres placówki	Organ prowadzący	Ilość dzieci
1.	Przedszkole Niepubliczne „Bajkowa Kraina” w Strachocinie	Osoba fizyczna Ilona Cholewa	31
2.	„Elemek” Niepubliczne Przedszkole w Lipniku	Osoba fizyczna Karolina Gwóźdź	117
3.	Niepubliczne Przedszkole Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Krąpielu	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Regionalny w Szczecinie	24
4.	Niepubliczne Przedszkole Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Kłębiniu	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Regionalny w Szczecinie	21
5.	Niepubliczne Przedszkole Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Pęzinie	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Regionalny w Szczecinie	24

6.	Niepubliczne Przedszkole Towarzystwa Przyjaciół Dzieci „Słoneczko” w Koszewie	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Regionalny w Szczecinie	23
7.	Niepubliczne Przedszkole „Słoneczko” Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Grzędzicach	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Regionalny w Szczecinie	30
8.	Niepubliczne Przedszkole „Słoneczko” Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Witkowie	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Regionalny w Szczecinie	33
Łącznie ilość dzieci uczęszczających do niepublicznych przedszkoli znajdujących się na terenie Gminy Stargard			303

III. Kadra pedagogiczna oraz system doskonalenia zawodowego

Stan zatrudnienia w szkołach jest odzwierciedleniem zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji pracy szkoły na dany rok szkolny. W ciągu roku szkolnego ulega on zmianom, w związku z realizacją podstawy programowej oraz potrzeb edukacyjnych uczniów.

Średnie zatrudnienie w jednostkach oświatowych Gminy Stargard w roku szkolnym 2022/2023, według stanu na dzień 30.09.2022 r., przedstawia poniższa tabela:

L.p.	Pełna nazwa jednostki	Zatrudnienie ogółem		Nauczyciele		Pracownicy obsługi	
		Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	40,83	42	33,83	35	7	7
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pezinie	36,31	41	30,31	35	6	6
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	25,10	28	20,10	23	5	5
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	26,91	30	22,91	26	4	4
5.	Szkoła Podstawowa w Sownie	22,46	24	17,46	19	5	5
6.	Przedszkole Publiczne w Sownie	7,75	8	5	5	2,75	3
OGÓLEM:		159,36	173	129,61	143	29,75	30

Kwalifikacje zawodowe nauczycieli

W Gminie Stargard zatrudniani są nauczyciele posiadający wymagane kwalifikacje do nauczania przedmiotu określone w arkuszu organizacji szkoły. Zdecydowana większość to nauczyciele z tytułem magistra z przygotowaniem pedagogicznym. W roku szkolnym 2022/2023 za zgodą Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty zostało zatrudnionych bez pełnych kwalifikacji do danego przedmiotu sześciu nauczycieli. Sytuacja ta wynikała z braku nauczycieli z kwalifikacjami pedagoga szkolnego, logopedy, doradców zawodowych, nauczyciela geografii i języka polskiego.

Poniższa tabela przedstawia wykaz nauczycieli ze wskazaniem poziomu wykształcenia w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard (według stanu na dzień 30.09.2022 r.):

L.p.	Wyszczególnienie	Poziom wykształcenia (w osobach)			
		Wyższe mgr z pp ilość osób	Licencjat ilość osób	Pozostałe wykształcenie ilość osób	Razem ilość osób
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	35	-	-	35
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	34	1	-	35
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	23	-	-	23
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	26	-	-	26
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	24	-	-	24
Ogółem:		142	1	-	143

Kadra pedagogiczna zatrudniona w Gminie Stargard to w przeważającej części nauczyciele dyplomowani – 68 osób spośród 143 wszystkich zatrudnionych nauczycieli. Szczegółowy wykaz nauczycieli w rozbiciu na posiadany przez nich stopień awansu zawodowego przedstawia poniższa tabela (stan na dzień 30.09.2022 r.):

L.p.	Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego			
		Nauczyciel bez stopnia awansu	Mianowany	Dyplomowany	Razem
		ilość osób	ilość osób	ilość osób	ilość osób
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	14	11	10	35
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	4	8	23	35
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	6	6	11	23
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	5	8	13	26
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	5	8	11	24
Ogółem:		34	41	68	143

Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2022/2023, to jest w okresie od 01.09.2022 r. do 31.08.2023 r., Wójt Gminy Stargard przeprowadził jedenaście postępowań egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o stopień awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego. Postępowania egzaminacyjne odbyły się w sierpniu 2023 r. Stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego uzyskało czterech nauczycieli ze Szkoły Podstawowej w Grzędzicach, trzech nauczycieli ze Szkoły Podstawowej w Małkocinie, dwóch ze Szkoły Podstawowej w Strachocinie oraz po jednym ze Szkoły Podstawowej w Pęzinie i Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sownie.

Również w okresie wakacyjnym Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadziło egzaminy dla nauczycieli ubiegających się o stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego. Do egzaminu przystąpiło czterech nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard. Stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego od 1 września 2023 r. uzyskało trzech nauczycieli ze Szkoły Podstawowej w Strachocinie oraz jeden nauczyciel ze Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Małkocinie.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Na podstawie art. 70 a ust. 1. Karty Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych – w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku szkolnym 2022/2023 jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Stargard na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wykorzystywały łącznie kwotę: 41.037,40 zł.

Poniższa tabela przedstawia podział środków finansowych w roku szkolnym 2022/2023 na poszczególne cele związane z kształceniem i doskonaleniem zawodowym nauczycieli zatrudnionych w Gminie Stargard.

L.p.	Pełna nazwa jednostki	Dofinansowanie do studiów	Szkolenia oraz rozliczenie delegacji związanych ze szkoleniem nauczycieli
		§ 4300	§ 4700
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	1 080,00	5 806,20
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	-	3 332,00
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie	5 300,00	2 861,50
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	2 879,20	11 098,50
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	1 800,00	6 880,00
Razem		11 059,20	29 978,20

W celu uzyskania dodatkowych kwalifikacji nauczyciele podejmowali naukę na studiach podyplomowych. Wybór kierunku studiów był uzgodniony z dyrektorami szkół oraz podyktowany potrzebami szkoły.

Poniższa tabela przedstawia wykaz studiów podyplomowych, jakie zostały częściowo dofinansowane nauczycielom w roku szkolnym 2022/2023.

Szkoła	Kierunek studiów podyplomowych
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	<ul style="list-style-type: none"> • Geografia
Szkoła Podstawowa w Strachocinie	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacja dla bezpieczeństwa • Plastyka • Technika
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog szkolny
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	<ul style="list-style-type: none"> • Brak dofinansowań
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczanie języka polskiego • Doradztwo zawodowe • Logopedia • Edukacja, rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną i terapią osób z zespołem Downa, zespołem Aspergera, zespołem Jacobsena, autyzmem, afazją, dziecięcym porażeniem mózgowym i inne.

Nauczyciele w roku szkolnym 2022/2023 w ramach środków przeznaczonych na doszkalać uczestniczyli w szkoleniach, warsztatach metodycznych oraz przedmiotowych. Były to między innymi:

- ✓ Szkolenie „Sprawdzam bez sprawdzianów”,
- ✓ Szkolenie „Ocena pracy dyrektora i nauczyciela od 1 września 2022 r. – nowe regulacje prawne i nowe wyzwania dla szkół”,
- ✓ Szkolenie „Kreatywne lekcje, lekcje kreatywności”,
- ✓ Szkolenie „Ocena okresowa nauczycieli 2022-2023”,
- ✓ Szkolenie „Komunikacja alternatywna i wspomagająca. Teoria i praktyka”,
- ✓ Szkolenie „Sigma w części organizacyjnej (Arkusze)”,
- ✓ Szkolenie „Ochrona dóbr osobistych nauczyciela. Narzędzia prawne w postępowaniu z roszczeniowymi rodzicami i trudnymi uczniami”,
- ✓ Szkolenie „Jak sobie radzić z trudną klasą”,
- ✓ Szkolenie „Prowadzenie zajęć rozwijających pamięć i percepcję wzrokową u dzieci poprzez obrazy graficzne”,
- ✓ Szkolenie „Teczka pedagoga specjalnego”,
- ✓ Szkolenie „Bajkoterapia”,
- ✓ Pakiet szkoleń „Diagnoza neurologopedyczna – dzieci do 7 roku życia” „Dyspraksja i apraksja mowy”, „Diagnoza logopedyczna dzieci ze spektrum autyzmu”; „Słuch fonemowy i fonetyczny”; „Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego”,
- ✓ Szkolenie on-line „Rotacyzm – autorska metoda terapii rotacyzmu A. Banaszkiwicz i przegląd metod klasycznych”

- ✓ Szkolenie „Twórczy nauczyciel to efektywne nauczanie”
- ✓ Szkolenie „Agresja w szkole- strategia radzenia sobie z trudnym zachowaniem uczniów”
- ✓ Kurs „Profesjonalny trener zastępowania agresji (Amity ART),
- ✓ Kurs „Terapia miodfunkcjonalna”
- ✓ Szkolenie Rady Pedagogicznej – administrowanie dziennika elektronicznego,
- ✓ Szkolenie on-line „Nauka pójdzie w las sprawdzone sposoby na zajęcia w lesie, na łące lub parku dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym,
- ✓ Szkolenie on-line Rady Pedagogicznej „Narzędzia TIK w pracy nauczyciela”,
- ✓ Webinar „Zadania pedagoga specjalnego – nowe standardy pomocy psychologiczno-pedagogicznej”,
- ✓ Webinar „IPET, WOPFU, dostosowania wymagań edukacyjnych oraz modyfikacja i ewaluacja dokumentacji ucznia z orzeczeniami”.

IV. Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard

Na podstawie art. 30a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego w terminie do 20 stycznia każdego roku przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Po przeprowadzeniu analizy organ prowadzący sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, a następnie upublicznia je, przekazując organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego, tj. Radzie Gminy oraz Regionalnej Izbie Obrachunkowej, dyrektorom jednostek oświatowych i związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.

W 2022 roku wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego wyliczana była na podstawie dwóch kwot bazowych, obowiązujących od stycznia do kwietnia (3 537,80 zł) i od maja do grudnia (3 693,46 zł). W przypadku nieosiągnięcia przez nauczycieli w roku podlegającym analizie średnich wynagrodzeń, organ prowadzący zobowiązany jest do wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego.

W roku 2022, od stycznia do sierpnia średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu, powinno wynosić, jak niżej:

Lp.	Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Średnie wynagrodzenie nauczyciela wg kwoty bazowej obowiązującej	
		od I do IV 2022	od V do VIII 2022
1.	Nauczyciel dyplomowany (184 % kwoty bazowej)	6 509,55	6 795,97
2.	Nauczyciel mianowany (144 % kwoty bazowej)	5 094,43	5 318,58
3.	Nauczyciel kontraktowy (111 % kwoty bazowej)	3 926,96	4 099,74
4.	Nauczyciel stażysta (100 % kwoty bazowej)	3 537,80	3 693,46

Od września 2022 r., wprowadzona została zmiana, polegająca na zastąpieniu stopni awansu zawodowego: nauczyciela kontraktowego i nauczyciela stażysty stopniem nauczyciela początkującego. W związku z powyższym, średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu od września do grudnia 2022 r. powinno wynosić, jak niżej:

Lp.	Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Średnie wynagrodzenie nauczyciela wg kwoty bazowej obowiązującej od IX do XII 2022
1.	Nauczyciel dyplomowany (184 % kwoty bazowej)	6 795,97
2.	Nauczyciel mianowany (144 % kwoty bazowej)	5 318,58
3.	Nauczyciel początkujący (120 % kwoty bazowej)	4 432,15

W wyniku przeprowadzonej analizy poniesionych w 2022 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela wynika, że poziom średniego wynagrodzenia nauczycieli w Gminie Stargard został osiągnięty, w związku z czym Gmina Stargard nie była zobowiązana do wypłaty dodatku uzupełniającego. Wydatki poniesione w 2022 r. na wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez gminę Stargard (uwzględniane do naliczania średnich wynagrodzeń nauczycieli), na poszczególnych stopniach awansu zawodowego przedstawia poniższa tabela:

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Średnioroczna liczba etatów ustalona dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku 2022 na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela
1.	Nauczyciel początkujący	32,72	1 666 161,95
2.	Nauczyciel mianowany	36,97	2 613 584,90
3.	Nauczyciel dyplomowany	56,14	4 806 236,32
Razem wydatki poniesione w 2022 r.			9 085 983,17

V. Poziom nauczania

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

W roku szkolnym 2022/2023 egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 23 do 25 maja 2023 r. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej i obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I-VIII.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego (uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 przystąpili:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej
- uczniowie – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę, jednakże nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 przystąpiło **143 uczniów** uczęszczających do szkół Gminy Stargard, w tym do egzaminów z poszczególnych przedmiotów:

- egzamin z języka polskiego: 143 uczniów,
- egzamin z matematyki: 143 uczniów,
- egzamin z języka angielskiego: 136 uczniów,
- egzamin z języka niemieckiego: 8 uczniów.

Egzaminu z języka niemieckiego nie pisali uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Strachocinie oraz uczniowie Szkoły Podstawowej im. J. Korczaka w Małkocinie.

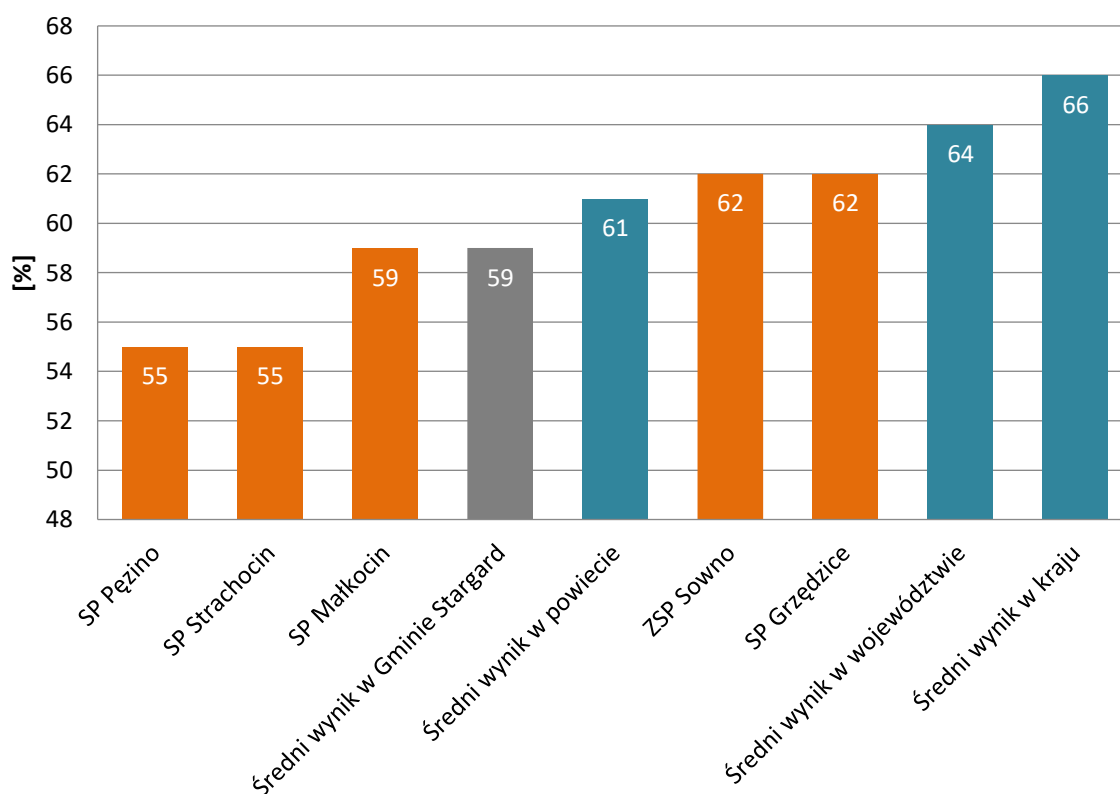
Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 przystąpili także uczniowie z Ukrainy, którzy w przypadku egzaminu z języka polskiego oraz z języków obcych otrzymali arkusze w wersji dostosowanej. Uczniowie-obywatele Ukrainy, którzy uczęszczali do klasy ósmej w Szkole Podstawowej w Pęzinie rozwiązyli arkusze egzaminacyjne z języka polskiego, uzyskując wynik od 30% do 60%, z matematyki – od 20% do 36% oraz z języków obcych – od 15% do 80%. W przypadku pozostałych szkół w Gminie Stargard, liczba obywateli Ukrainy uczęszczających do klas ósmych była na tyle niska (brak zdających lub tylko jeden zdający), że przedstawienie wyników pozwoliłoby na jednoznaczne przypisanie wyniku do konkretnego zdającego.

**Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023
uzyskane przez uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard
(dane procentowe)**

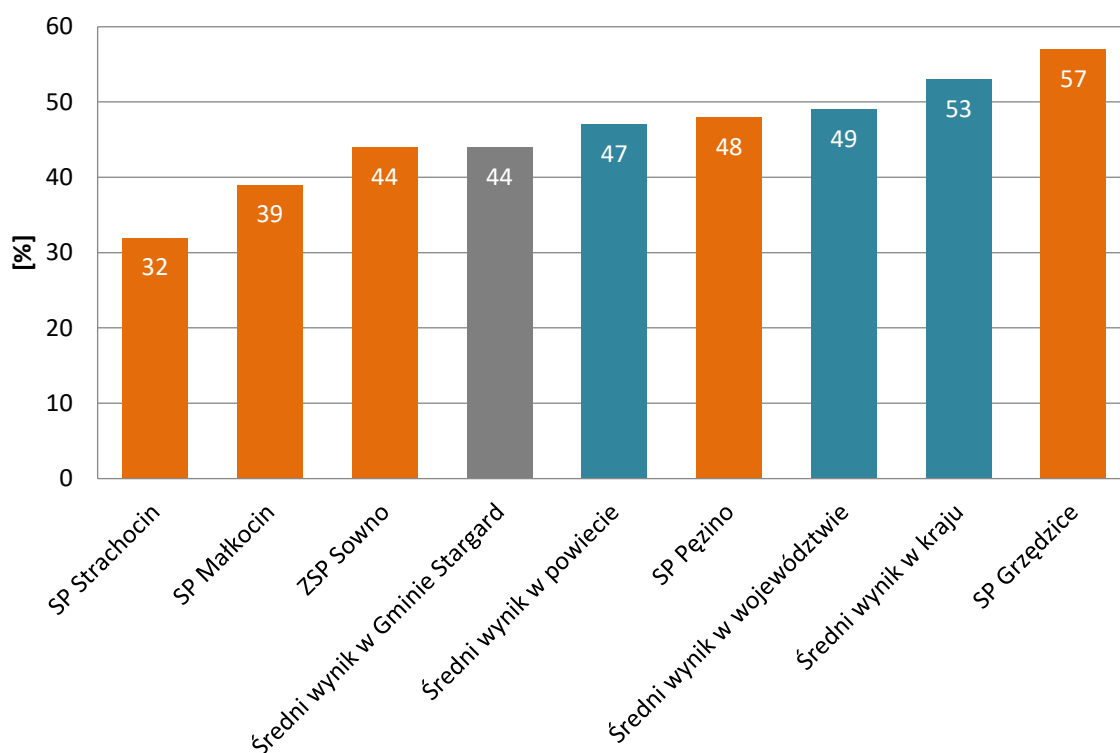
Wyszczególnienie	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	62 %	57 %	72 %	- (1 zdający)
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	55 %	48 %	56 %	56 %
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	59 %	39 %	58 %	-
Szkoła Podstawowa w Strachocinie	55 %	32 %	46 %	-
Szkoła Podstawowa w Sownie	62 %	44 %	50 %	42 %
Średnie wyniki egzaminu uzyskane na poziomie gminy, powiatu, województwa i kraju				
Średni wynik uzyskany w Gminie Stargard	59 %	44 %	56 %	49 %
Średni wynik uzyskany w powiecie stargardzkim	61 %	47 %	62 %	44 %
Średni wynik uzyskany w województwie zachodniopomorskim	64 %	49 %	54 %	49 %
Średni wynik uzyskany w kraju	66 %	53 %	66 %	53 %

Poniższe wykresy przedstawiają średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty poszczególnych szkół Gminy Stargard w podziale na przedmioty, na tle średnich wyników na poziomie kraju, województwa oraz powiatu.

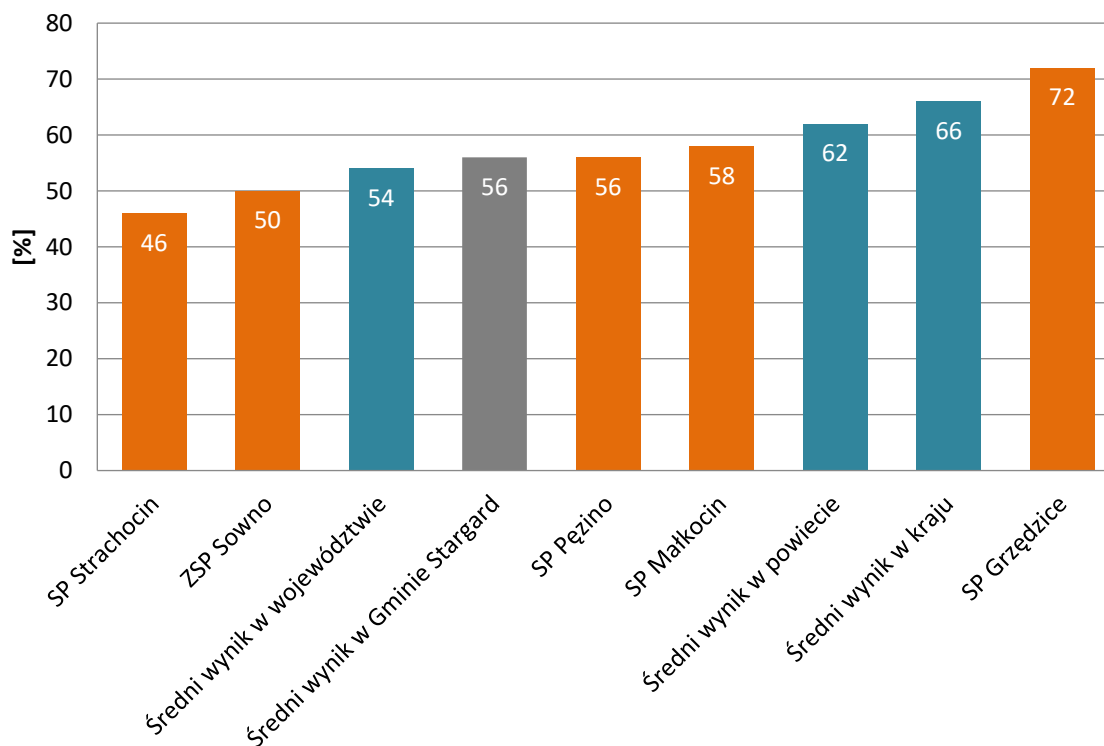
Wyniki egzaminu ósmoklasisty - język polski



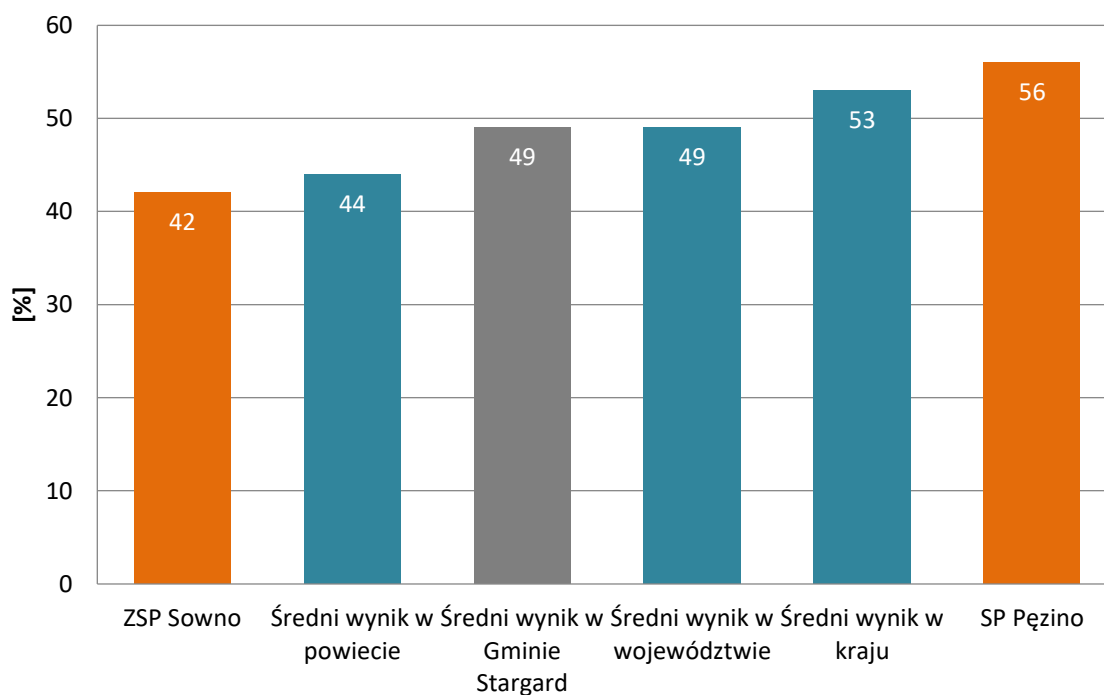
Wyniki egzaminu ósmoklasisty - matematyka



Wyniki egzaminu ósmoklasisty - język angielski



Wyniki egzaminu ósmoklasisty - język niemiecki



Jak wskazuje powyższa tabela i wykresy, najlepsze wyniki z egzaminu ósmoklasisty spośród szkół Gminy Stargard osiągnęli uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Grzędzicach. Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów tej szkoły z egzaminu z matematyki oraz języka angielskiego są wyższe, niż uzyskane przez ósmoklasistów w skali gminy, powiatu, województwa a także kraju. W podanych wyżej: tabeli i wykresie nie uwzględniono wyników egzaminu z języka niemieckiego wśród uczniów ze Szkoły Podstawowej w Grzędzicach, ponieważ w szkole do egzaminu przystąpiła tylko jedna osoba. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Strachocinie uzyskali znacznie niższy wynik, niż w latach poprzednich ze względu na specyfikę uczniów-absolwentów klas ósmych. Uczniowie mieli dostosowanie warunków egzaminu ze względu na różnego rodzaju dysfunkcje oraz braki programowe, w tym spektrum autyzmu. Ponadto duży wpływ miały czynniki niezależne od szkoły, takie jak m.in. duża absencja, problemy zdrowotne uczniów i sytuacje rodzinne. Szkoła podejmowała szereg działań w celu wyrównania braków programowych, jednakże mimo to nie wszyscy skorzystali z danych im możliwości, co nie przełożyło się na poprawę motywacji do nauki.

Arkusz standardowy z **języka polskiego** zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Balladyny Juliusza Słowackiego) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Odblokuj swój talent Jolanty Marii Berent). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – rysunku – oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 66% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały umiejętność czytania utworów literackich oraz odbioru tekstów kultury.

Arkusz standardowy z **matematyki** zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

Za rozwiązanie zadań z matematyki ósmoklasiści uzyskali średnio 53% punktów możliwych do zdobycia. Zadaniem, z którym uczniowie najlepiej sobie poradzili, okazało się zadanie 5. Zadanie to sprawdzało umiejętność obliczania wartości pierwiastków kwadratowych z liczb, które są kwadratami liczb wymiernych oraz wykonywania prostych rachunków pamięciowych.

Arkusz standardowy z **języka angielskiego oraz z języka niemieckiego** zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań

otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila w j. angielskim oraz wpisu na stronę internetową w języku niemieckim).

Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 66% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie osiągnęli najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych oraz znajomość funkcji językowych – w obydwu obszarach 69% punktów możliwych do uzyskania. Nieco gorzej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (średni wynik – odpowiednio 67% oraz 66%). Najniższy średni wynik uczniowie uzyskali za zadania sprawdzające znajomość środków językowych (średni wynik – 55% punktów możliwych do uzyskania).

Za rozwiązanie zadań z języka niemieckiego ósmoklasiści uzyskali średnio 53% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z rozwiązaniem zadań sprawdzających znajomość funkcji językowych (średni wynik – 69%). Niższe wyniki uzyskali za rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych oraz znajomość środków językowych (średni wynik – odpowiednio 55%, 55%, 54%). Najwięcej trudności sprawiło uczniom zadanie sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej (32% punktów możliwych do uzyskania).

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że z języka polskiego uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność odczytywania tekstów ikonicznych oraz znajomość lektury obowiązkowej pt. *Balladyna*. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością obliczania wartości pierwiastków kwadratowych z liczb, które są kwadratami liczb wymiernych oraz wykonywania prostych rachunków pamięciowych. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści, którzy przystąpili do egzaminu z języka angielskiego, uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadania zamkniętego sprawdzającego znajdowanie określonych informacji w oparciu o tekst słuchany, natomiast w przypadku języka niemieckiego uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem zamkniętym sprawdzającym znajomość funkcji językowych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające umiejętności: poprawnego stopniowania przysłówków i zapisu partykuły „nie” z przysłówkami w stopniu najwyższym. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte, którego rozwiązanie wymagało umiejętności operowania obiektami matematycznymi, przekształcenia równania z jedną niewiadomą, aby obliczyć wysokość trójkąta. W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych, natomiast uczniowie przystępujący do egzaminu z języka niemieckiego najniższy średni wynik uzyskali za rozwiązanie zadania otwartego sprawdzającego umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej.

Wyniki klasyfikacji rocznej

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzynie

klasa	ogółem uczniów	klasyfikowani		nieklasyfikowani		promowani		niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1a	16	16	100	0	0	16	100	0	0
1b	10	10	100	0	0	9	90	1	10
2a	12	12	100	0	0	12	100	0	0
2b	13	13	100	0	0	13	100	0	0
3a	21	21	100	0	0	19	90,48	2	9,52
4a	22	22	100	0	0	22	100	0	0
5a	17	17	100	0	0	15	88,24	2	11,76
5b	16	16	100	0	0	16	100	0	0
6a	18	18	100	0	0	16	88,89	2	11,11
7a	14	14	100	0	0	12	85,71	2	14,29
8a	18	18	100	0	0	18	100	0	0
8b	19	19	100	0	0	18	94,74	1	5,26
szkoła	196	196	100	0	0	186	94,90	10	5,10

Frekwencja:

- średnia frekwencja szkoły: 82,98 %
- klasy I – III: 83,42 %
- klasy IV-VIII: 83,87 %

Szkoła Podstawowa w Strachocinie

klasa	ogółem uczniów	klasyfikowani		nieklasyfikowani		promowani		niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1a	17	17	100	0	0	17	100	0	0
2a	15	15	100	0	0	15	100	0	0
3a	19	19	100	0	0	19	100	0	0
4a	17	17	100	0	0	17	100	0	0
5a	16	16	100	0	0	16	100	0	0
6a	17	17	100	0	0	17	100	0	0
7a	13	13	100	0	0	13	100	0	0
8a	17	17	100	0	0	17	100	0	0
szkoła	131	131	100	0	0	131	100	0	0

Frekwencja:

- średnia frekwencja szkoły: 82 %
- klasy I – III: 89 %
- klasy IV-VIII: 87 %

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach

klasa	ogółem uczniów	klasyfikowani		nieklasyfikowani		promowani		niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1a	19	19	100	0	0	19	100	0	0
1b	21	21	100	0	0	21	100	0	0
4c	21	21	100	0	0	21	100	0	0
2a	21	21	100	0	0	21	100	0	0
2b	23	23	100	0	0	23	100	0	0
3a	25	25	100	0	0	25	100	0	0
3b	18	18	100	0	0	18	100	0	0
4a	19	19	100	0	0	19	100	0	0
4b	17	17	100	0	0	17	100	0	0
5a	20	20	100	0	0	20	100	0	0
5b	22	22	100	0	0	22	100	0	0
6a	17	17	100	0	0	17	100	0	0
7a	16	16	100	0	0	16	100	0	0
8a	23	23	100	0	0	23	100	0	0
8b	21	21	100	0	0	21	100	0	0
szkoła	303	303	100	0	0	303	100	0	0

Frekwencja:

- średnia frekwencja szkoły: 86,95 %
- klasy I – III: 85,92 %
- klasy IV-VIII: 87,47 %

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie

klasa	ogółem uczniów	klasyfikowani		nieklasyfikowani		promowani		niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1a	14	14	100	0	0	14	100	0	0
1b	14	14	100	0	0	13	92,86	1	7,14
2	14	14	100	0	0	14	0	0	0
3	23	23	100	0	0	23	0	0	0
4	21	21	100	0	0	21	0	0	0
5	14	14	100	0	0	14	0	0	0
6	12	12	100	0	0	12	0	0	0
7	18	18	100	0	0	17	94,4	1	5,6
8	22	22	100	0	0	22	0	0	0
szkoła	152	152	100	0	0	150	98,68	2	1,32

Frekwencja:

- średnia frekwencja szkoły: 86,53 %
- klasy I – III: 86,58 %

- klasy IV-VIII: 86,50 %

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie

klasa	ogółem uczniów	klasyfikowani		nieklasyfikowani		promowani		niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1a	15	15	100	0	0	15	100	0	0
2a	14	14	100	0	0	14	100	0	0
3a	6	6	100	0	0	6	100	0	0
4a	11	11	100	0	0	11	100	0	0
5a	10	10	100	0	0	10	100	0	0
6a	12	12	100	0	0	12	100	0	0
7a	11	11	100	0	0	9	81,82	2	18,18
8a	17	17	100	0	0	17	100	0	0
8b	14	14	100	0	0	14	100	0	0
szkoła	110	110	100	0	0	108	98,18	2	1,82

Frekwencja:

- średnia frekwencja szkoły: 84,88 %
- klasy I – III: 84,37 %
- klasy IV-VIII: 85,40 %

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

W roku szkolnym 2022/2023 w żadnej spośród placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Stargard nie były przeprowadzane kontrole Kuratorium Oświaty w Szczecinie. Zachodniopomorski Kurator Oświaty na bieżąco realizuje nadzór pedagogiczny poprzez analizę arkuszy organizacji szkół oraz aneksów do arkuszy, które wprowadzane są w ciągu roku szkolnego. Zachodniopomorski Kurator Oświaty na bieżąco był informowany o organizacji zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, monitorował zachorowania uczniów oraz frekwencję, zbierał informacje o uczniach ukraińskich, zbierał informacje o materiałach edukacyjnych i programach wykorzystywanych w oddziale zerowym, prowadził ankietę dotyczącą nauczania zdalnego i zawieszania zajęć do grudnia 2022 r. a także analizował przygotowanie szkół do egzaminu ósmoklasisty.

Działania szkół nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Podstawą do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach Gminy Stargard jest przede wszystkim rzetelna diagnoza, a następnie proces wspierania ucznia w rozwoju i udzielania mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Formy i metody pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami są uzależnione od rodzaju dysfunkcji, sposobu funkcjonowania dziecka oraz etapu edukacyjnego. Dostosowane są do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia. Uczniowie otrzymują taki rodzaj wsparcia, który pozwala na odkrycie ich własnego potencjału oraz przezwyciężenie ograniczeń i trudności. Ważnym aspektem jest również tworzenie właściwych

warunków edukacyjnych, a także wykorzystanie odpowiednich pomocy dydaktycznych, które w szkołach Gminy Stargard są na bieżąco uzupełniane. O wszystkich działaniach wspierających, które podejmowane są przez nauczycieli informowani są rodzice dziecka, którzy na bieżąco mają możliwość konsultacji z wychowawcą i pedagogiem szkolnym. W każdej ze szkół zatrudniony jest psycholog.

W szkołach Gminy Stargard uczniowie mogą korzystać z licznych zajęć wspierających, zarówno zdalnych jak i stacjonarnych, między innymi: zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęć rewalidacyjnych, gimnastyki korekcyjnej, zajęć rozwijających umiejętności uczenia się, zajęć wspomagających, zajęć terapii ręki oraz integracji sensorycznej, zajęć logopedycznych, rewalidacyjno-logopedycznych, zajęć terapeutycznych.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna organizowana jest we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Szkoły współpracowały również z ośrodkami doskonalenia nauczycieli w celu wymiany doświadczeń, rozszerzenia wiedzy oraz wymiany informacji w sprawie tworzenia odpowiednich warunków pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Tworzono Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, analizowano dzienniki zajęć wyrównawczych oraz specjalistycznych, na bieżąco analizowano i realizowano zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach oraz dofinansowano kształcenie nauczycieli na kierunkach związanych ze kształceniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Również uczniowie z Ukrainy skorzystali z zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w szczególności z dodatkowej nauki języka polskiego.

W roku szkolnym 2022/2023 kontynuowano uczestnictwo w rządowym projekcie „Aktywna Tablica”, którego celem było umożliwienie stworzenia w szkołach miejsca przeznaczonego do nauki i stymulowania rozwoju uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Z dofinansowania z tytułu tego programu skorzystała Szkoła Podstawowa w Strachocinie.

Szkoła Podstawowa w Strachocinie zaopatrzyła się także w sprzęt do nowej terapii Biofeedback. Do prowadzenia tej terapii przeszkolono dwóch nauczycieli. Z terapii Biofeedback w ubiegłym roku szkolnym skorzystało 4 uczniów.

Informacja dotycząca działań szkół, podjętych w ramach pracy z uczniem zdolnym

Uzdolnieni uczniowie uczęszczający do szkół Gminy Stargard byli motywowani przez dyrektorów oraz nauczycieli do przygotowania się i udziału w konkursach zewnętrznych.

W Szkole Podstawowej w Strachocinie uczniom zdolnym była udzielana pomoc w postaci indywidualizacji pracy z takimi uczniami podczas zajęć, proponowany jest udział w różnych konkursach, podczas których uczniowie zdolni mogą się wykazać wiedzą i umiejętnościami. Dzieci o szczególnych uzdolnieniach są kierowane do pracy przy tworzeniu artykułów do gazetki szkolnej i uczestniczą w różnych kołach zainteresowań, które są prowadzone w szkole. Ponadto, w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w zajęciach rozwijających uzdolnienia z języka polskiego, matematyki.

W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Grzędzicach praca z uczniami zdolnymi polegała na wykorzystaniu odpowiednich metod, które pomagają dziecku w rozwoju jego uzdolnień. Dobierane metody pracy były dostosowane do zainteresowań dziecka, zróżnicowane,

zarówno pod względem jakościowym, jak i pod względem częstości ich stosowania. Wysoki poziom wiedzy ucznia umożliwia dostosowanie i spersonalizowanie zadań do wszystkich umiejętności językowych, np. praca ze słownictwem, zadania gramatyczne, słuchanie ze zrozumieniem. Uczniowie są zachęceni do wykonywania zadań i projektów, a także do pomocy koleżeńskiej, pomagają słabszym kolegom, prowadzą lekcje. Prezentowane są im techniki nauki, które mogą wykorzystać zarówno na lekcji jak i podczas nauki indywidualnej w domu. Prezentowane są im strony internetowe, zajęcia interaktywne w celu poszerzenia ich wiedzy.

W Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie nauczyciele realizowali *Program pracy z uczniem zdolnym* wraz z aneksem do tego programu w ramach prowadzonych zajęć obowiązkowych, jak i podczas zajęć pozalekcyjnych. W klasach IV-VIII przeprowadzono wstępną diagnozę zdolności uczniów z języka polskiego, języka angielskiego, języka niemieckiego, historii, matematyki, geografii, fizyki, plastyki i wychowania fizycznego. Na tej podstawie wyłoniono grupę 42 uczniów uzdolnionych z klas IV-VIII. Nauczyciele wspierali tych uczniów przez zindywidualizowanie pracy w formie dodatkowych zadań lub prac domowych oraz poprzez przygotowywanie podopiecznych do udziału w konkursach i zawodach sportowych. Nauczyciele pracujący z uczniami zdolnymi realizują różne sposoby motywowania uczniów, takie jak: rozmowy, zachęcanie do udziału w konkursach, włączanie w realizację projektów edukacyjnych oraz imprez gminnych, czy przygotowywanie prezentacji multimedialnych.

Innowacje pedagogiczne oraz projekty realizowane w szkołach

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie:

- ❖ **Laboratoria Przyszłości** – zakup odpowiedniego sprzętu i pomocy dydaktycznych: drukarek 3D do zajęć informatyki i nauki projektowania trójwymiarowego, urządzenia Empiriusz do wykonywania ćwiczeń w wirtualnej rzeczywistości na zajęciach chemii, aparatu fotograficznego do nauki wykonywania zdjęć i filmów z odpowiednimi akcesoriami;
- ❖ **Czytamy z klasą – lektury spod chmurki** – projekt realizowany w klasach I-III;
- ❖ **Projekt edukacyjny „Niepokorny Szczecin”** – zajęcia multimedialne na bazie materiałów opracowanych przez fundację TPE i Fundację Enea połączonych z wystawą;

Od roku 2023 rozpoczęto realizację innowacji na temat:

- ❖ „Poznajemy Europę przez zabawę”,
 - ❖ „Szuflada pełna matematycznych tajemnic”
- a także kontynuowano projekt „Czytamy z klasą – lektury spod chmurki”.

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie:

- ❖ Realizacja kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”;
- ❖ Program profilaktyczny „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”;
- ❖ „Ja nie widzę ciebie, Ty zobacz mnie”;
- ❖ Program profilaktyczny „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”;
- ❖ Projekt „Zajęcia rozwijające umiejętności programowania i robotyki”;
- ❖ Projekt: „Przyroda z klasą. Czy wiesz, jak żyje jeź?” z cyklu projekty Uniwersytetu Dzieci w klasie

Projekty:

- **Śniadanie daje moc** - to śniadania edukacyjne, w czasie których nauczyciele uczniów klas I-III przekazują najmłodszym cenne informacje na temat zdrowego odżywiania
- „Przystań w sieci” – program profilaktyczny
- **Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach** – program profilaktyczny
- **Program Czyściochowe Przedszkole** – program ma na celu wspomaganie nauczycieli w edukacji i motywowaniu przedszkolaków do codziennego dbania o higienę
- **Mamo, tato, wolę wodę!** – celem programu jest podkreślenie roli wody w codziennej diecie, zwrócenie uwagi na zagadnienie ochrony środowiska oraz wspieranie rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i postawy proekologicznej u dzieci
- „**Bądź kumplem, nie dokuczaj**” - ogólnopolska kampania społeczna
- „**Bieg po zdrowie**” - program edukacyjny

Szkoła Podstawowa w Strachocinie:

- ❖ „Szkoła Wartości”, „Szkoła Dialogu” – program pilotażowy;
- ❖ Klub mediacji – innowacyjny klub mediacji rówieśniczych – przeszkolenie 7 uczniów-mediatorów;
- ❖ Ilustrowany słowniczek ortograficzny – klasa 3;
- ❖ Lekturownik – kompendium wiedzy o lekturach jako przygotowanie do egzaminu w klasach 4-8;
- ❖ Ośwoić znaczy stworzyć więzy – klasa VI – projekt przełamujący bariery, otwierający ucznia na tolerancję i szacunek do osób niepełnosprawnych;
- ❖ „Czego nie ma najpierw w zmysłach, tego nie ma później w umyśle” – innowacja realizowana w oddziałach przedszkolnych z elementami pedagogiki Montessori;
- ❖ Projekt grantowy MEiN – Centrum Mistrzostwa Informatycznego;
- ❖ Projekt Wojewody Zachodniopomorskiego, Festiwal Niepodległości na Pomorzu Zachodnim: Symbole Naszej Ojczyzny;
- ❖ Zdalne pokazy popularnonaukowe „Ekscytująca Fizyka” dla klas 4-6 i 7-8.

Osiągnięcia i formy aktywności szkół

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie szkół prowadzonych przez Gminę Stargard uczestniczyli w licznych konkursach, przeglądach i zawodach na szczeblu międzyszkolnym, gminnym, powiatowym, wojewódzkim oraz ogólnopolskim. W tabeli poniżej przedstawiono osiągnięcia uczniów oraz tematykę rywalizacji.

Szkoła	Konkursy, przeglądy, zawody
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski konkurs ekologiczno-przyrodniczy EDI – udział • XXVI Powiatowy Przegląd Amatorskich Zespołów Teatralnych o Nagrodę „Cukrowe Głowy” – wyróżnienie i nagrody indywidualne • Gminny Konkurs Matematyczny klas III – II miejsce zespołowo • FORGET-ME-NOT – edycja wiosenna – dyplomy uznania • Konkurs recytatorski „Orły poezji patriotycznej” – II miejsce

	<ul style="list-style-type: none"> • „Złoty mikrofon” – II miejsce • Ogólnopolski konkurs matematyczny „Kangur” – udział • „Wokół Symboli Narodowych” – I, II, III miejsce
<p>Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie</p>	<p>Gminne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „W Pęzinie – Legendy Gminy Stargard” - wyróżnienie • Najpiękniejsza palma wielkanocna – gminny konkurs plastyczny • Turniej sprawnościowo-wiedzowy „6 po 6” – VI miejsce <p>Ogólnopolskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Zachowaj trzeźwy umysł” – wyróżnienie • „Synapsik Men” – I laureat, 3. wyróżnienia • „EkoEksperymentarium” • „Akcja Bezpieczeństwo Kolejowe ABC” – konkurs plastyczny • Z pacynkami w baśni świat – konkurs plastyczny • Wokół Symboli Narodowych – konkurs plastyczny • Czytam sobie I klasa – wyróżnienie • „Bezpiecznie na wsi mamy, bo ryzyko upadków znamy” – wyróżnienie • „Podziel się historią” – wyróżnienie • „Niepodległa na 104” – wyróżnienie • „Nie czas na nudę” – wyróżnienie • „Olimpus” – laureat <p>Wojewódzkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Między dwoma brzegami” – uczestnictwo • „Lust auf Lesen” – awans do etapu wojewódzkiego <p>Powiatowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Jak znasz angielski” – uczestnictwo • „Mistrz głoskowania” – uczestnictwo • „Dbam o zdrowie” – wyróżnienie • „Konkurs przedmiotowy z języka polskiego” – uczestnictwo <p>Międzyszkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Tchnij życie w okładkę” • „Wielkanocna kartka” – wyróżnienie • „My Christmas Pictionary” • „Sowa-mądra głowa” – I miejsce • „Żyję zdrowo, żyję mądrze”
<p>Szkoła Podstawowa w Strachocinie</p>	<p>Ogólnopolskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Orzeł ortograficzny” – laureat • „Zabawne dyktando” – 2 uczestnice wśród 5 najlepszych • „Kangur Matematyczny” – wyróżnienie; wynik bardzo dobry • „Orzeł Matematyczny” – laureat • „Nasza Ziemia – środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro” – wyróżnienie <p>Wojewódzkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Szczecin Niepokorny” kat. film – wyróżnienie <p>Powiatowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkurs przedmiotowy z języka angielskiego – finalista, • „Ekologia w komiksie” – nagroda główna, • „Złoty Mikrofon” – III miejsce, • „Miejsko-Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego” – I miejsce na et.

	<p>miejskim</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Powiatowy konkurs recytatorski” – wyróżnienie <p>Międzygminne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkurs gminny „Na Najpiękniejszą Palmę Wielkanocną” – wyróżnienie • miejsko-gminny konkurs plastyczny „Dbam o zdrowie” – wyróżnienie • Gminny Konkurs Matematyczny kl. III – I miejsce <p>Międzyszkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „XXXII Mini zawody matematyczne dla uczniów kl. IV” – I miejsce • „Jestem bezpieczny” – wyróżnienie specjalne dla szkoły
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	<ul style="list-style-type: none"> • Gminny Konkurs Matematyczny – III miejsce
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	<ul style="list-style-type: none"> • Mały konkurs recytatorski – etap powiatowy – laureat, • Mały konkurs recytatorski – etap wojewódzki – Grand Prix • Biegi przełajowe w Barzkowicach – IV miejsce • Turniej z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarka – I miejsce (zawody powiatowe) • Finał wojewódzki w Szczecinku w kat. U 12 – miejsca V-VIII • udział w turnieju „6 po 6” w Pęzinie – III miejsce

VI. Realizacja zadań oświatowych gminy

W roku szkolnym 2022/2023 realizowano zadania wynikające z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów oraz jednostek oświatowych. Zostały zabezpieczone środki finansowe w budżetach szkół, zorganizowano dowóz uczniów do szkół, zostały wydane decyzje dotyczące stypendiów i zasiłków szkolnych, zrealizowano zadanie związane z zakupem podręczników i materiałów ćwiczeniowych do szkół, wydano decyzje dotyczące dofinansowania kształcenia młodocianych pracowników, a także przeprowadzano na bieżąco prace konserwacyjne i remontowe na terenie jednostek oświatowych.

Po raz czwarty zostały przyznane stypendia dla uczniów uzdolnionych. W roku 2020 Rada Gminy Stargard przyjęła „Lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży w Gminie Stargard”. W maju 2021 r. Rada Gminy uchwaliła Regulamin w nowej formie, który został ogłoszony w Dzienniku Urzędowym Województwa Zachodniopomorskiego pod poz. 2449. Dnia 01 marca 2023 r. Rada Gminy Stargard podjęła uchwałę nr XLVI/418/23 zmieniającą regulamin przyznawania stypendiów. Zmiana dotyczyła sposobu punktowania szczególnych osiągnięć uczniów. Począwszy od stypendiów Wójta Gminy Stargard przyznawanych od roku szkolnego 2022/2023, przyznawane są punkty dodatkowe osobno za każde z uzyskanych osiągnięć. Następnie punkty uzyskane przez uczniów, którzy do wniosków dołączyli dyplomy poświadczające zdobycie tych osiągnięć podlegają sumowaniu i są dodawane do liczby punktów rankingowych.

Środki finansowe przeznaczone na stypendia dla uzdolnionych dzieci i młodzieży za rok szkolny 2022/2023 wynosiły łącznie: 10.000 zł, z czego 6.000 zł docelowo miało zostać rozdysponowane pomiędzy stypendystów naukowych, a 4.000 zł – pomiędzy stypendystów artystycznych. Do 31 sierpnia 2023 r. złożono 28 wniosków, z czego 25 dotyczyło stypendium naukowego, a 3 wnioski dotyczyły stypendium artystycznego. Komisja Stypendialna, powołana

zarządzeniem Wójta Gminy Stargard sporządziła protokół z posiedzenia, na podstawie którego 10 uczniów otrzymało stypendia naukowe na łączną kwotę 7.230,70 zł. Czoro spośród dziesięciorga stypendystów to uczniowie ze Szkoły Podstawowej im. M. Kopernika w Pęzinie, troje uczniów ze Szkoły Podstawowej w Strachocinie, oraz po jednym uczniu ze szkół: im. J. Korczaka w Małkocinie, im. Jana Pawła II w Grzędzicach oraz im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Sownie. Troje uczniów, dla których złożono wnioski o przyznanie stypendium artystycznego, otrzymało stypendium w kwocie łącznej 2.769,30 zł. Stypendium artystyczne zostało przyznane jednej uczennicy ze Szkoły Podstawowej w Strachocinie oraz dwóm uczniom ze Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Grzędzicach. Wysokość przyznanych stypendiów wynikała z zapisów regulaminu.

Stypendia Wójta Gminy Stargard dla uzdolnionych dzieci i młodzieży zostaną przekazane przelewem na rachunek bankowy wskazany we wniosku przez opiekuna stypendysty.

Wysokość przyznanych stypendiów za rok szkolny 2022/2023 przedstawia się następująco:

Stypendia naukowe:

1 osoba	1.623,07 zł
1 osoba	1.323,07 zł
1 osoba	1.023,07 zł
1 osoba	723,07 zł
6 osób	po 423,07 zł

Stypendia artystyczne:

1 osoba	1.123,10 zł
1 osoba	923,10 zł
1 osoba	723,10 zł

Dowozy uczniów

Realizując obowiązki określone w art. 32 ust. 5 i 6 oraz w art. 39 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zapewniono dowóz uczniów lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

Sieć publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę oraz granice ich obwodów ustala Rada Gminy. Sieć szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem zasady, że droga z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w obwodzie, w którym mieszka, przekraczała odległości wymienione wyżej, gmina zapewniała bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu. Organizacja dowozu była prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami i spełniała przesłanki określone powyżej. Organizacja dowozu w roku 2022/2023 opierała się zarówno na zawartych umowach z przewoźnikami wyłonionymi w drodze przetargu, zakupie biletów MPK, zawartych umowach z rodzicami uczniów niepełnosprawnych, a także dowozie uczniów niepełnosprawnych samochodami gminnymi. Na wszystkich trasach zorganizowanych przez Gminę Stargard w celu dowozów uczniów do szkół zapewniona była opieka podczas przejazdu uczniów oraz wsiadania i wysiadania z pojazdu. Trasy oraz godziny przejazdu autobusów były dostosowane do potrzeb

wszystkich szkół, na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów o organizacji pracy szkoły.

W roku szkolnym 2022/2023 stawki brutto za 1 km dowozu uczniów do szkół zorganizowanego przez przewoźników wyłonionych w drodze przetargu przedstawiały się następująco:

1. dowóz do SP w Małkocinie – 7,98 zł (średnia dzienna ilość km – 137)
2. dowóz do SP w Grzędzicach – 8,40 zł (średnia dzienna ilość km – 137,5)
3. dowóz do SP w Pęzinie – 10,58 zł (średnia dzienna ilość km – 147)
4. dowozy dodatkowe – przetarg nie został rozstrzygnięty, stawki ustalane w ramach zapytania ofertowego.

Przewóz uczniów do powyższych szkół w roku szkolnym 2022/2023 realizowany był przez dwóch przewoźników. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Grzędzicach oraz Szkoły Podstawowej w Pęzinie dowożeni byli przez przewoźnika „Usługi transportowe Lilia Szurgot”, natomiast realizację dowozu uczniów ze Szkoły Podstawowej w Małkocinie wykonywał przewoźnik „Przewóz Osób Tomasz Sochacki”.

Poniższa tabela przedstawia organizację dowozu uczniów w roku szkolnym 2022/2023:

	Miejscowości	Szkoła	Przewoźnik	Liczba uczniów wg stanu na 30.09.2022
1	Koszewko, Koszewo, Skalin, Wierzchład, Lubowo, Żarowo	Szkoła Podstawowa w Grzędzicach	Usługi Transportowe Lilia Szurgot	90
2	Warchlino, Warchlinko, Kiczarowo, Grabowo, Kolonia Grabowo	Szkoła Podstawowa w Małkocinie	Przewóz Osób Tomasz Sochacki	72
3	Barzkowice, Golina, Brudzewice, Ulikowo, Krąpiel, Trzebiatów	Szkoła Podstawowa w Pęzinie	Usługi Transportowe Lilia Szurgot	149
4	Strachocin, Święte, Sułkowo, Koszewo, Koszewko, Wierzchład, Kłębino, Witkowo I i II, Tychowo, Żarowo, Lubowo, Kłębino, Strzyżno, Kurcewo, Sowno, Strumiany, Smogolice, Poczernin, Rogowo, Lubowo	SP w Strachocinie, SP w Małkocinie, ZSP Sowno SP nr 8 w Stargardzie	Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacji w Stargardzie (zakup biletów)	251
Razem:				562

W roku szkolnym 2022/2023 na przewozy uczniów, wyszczególnionych w powyższej tabeli wydatkowano kwotę: **840.956,58 zł**, z czego:

- 1) Wydatki w ramach przetargu na dowozy uczniów do szkoły i ze szkoły: **673.672,58 zł**,
w tym:
 - przewóz uczniów do i z SP Grzędzice: 176.856,23 zł
 - przewóz uczniów do i z SP Małkocin: 197.822,02 zł
 - przewóz uczniów do i z SP Pęczino: 288.594,33 zł
 - przewozy dodatkowe –zajęcia pozalekcyjne,
konkursy, zawody: 10.400,00 zł
- 2) Bilety zakupione w MPK **167.284,00 zł**

Uczniowie niepełnosprawni zamieszkujący na terenie Gminy Stargard realizujący obowiązek szkolny dowożeni byli przez kierowców zatrudnionych w Ośrodku Administracyjnym Szkół Gminy Stargard dwoma samochodami. Jeden z samochodów dostosowany jest do przewozu osób z niepełnosprawnością ruchową (przewóz wózków inwalidzkich). Uczniowie dowożeni byli z około 16 miejscowości do placówek oświatowych takich jak: Szkoła Podstawowa nr 2 z oddziałami integracyjnymi w Stargardzie, Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Stargardzie, Zespół Szkół Specjalnych w Stargardzie, Przedszkole Integracyjne „Tęczowe Abecadło” w Stargardzie, Przedszkole Niepubliczne „Smerfuś” w Stargardzie, Szkoła Podstawowa nr 8 w Stargardzie oraz Zespół Szkół nr 5 w Stargardzie.

W roku szkolnym 2022/2023 organizowany był również dowóz uczniów niepełnosprawnych indywidualnie przez rodziców. Zwrot kosztów dowozu odbywał się na podstawie podpisanej umowy z rodzicami, który samodzielnie dowozili dzieci do przedszkola/szkoły własnym środkiem transportu. Łączny koszt zwrotu kosztów dowozu dzieci przez rodziców w roku szkolnym 2022/2023 wyniósł: 11.922,86 zł. Jeden uczeń z orzeczeniem o niepełnosprawności dowożony był do szkoły przez rodzica komunikacją regionalną; koszt zwrotu za bilety miesięczne wyniósł 2.160,00 zł.

Konkurs na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sownie

W dniu 11 maja 2023 r. Komisja powołana zarządzeniem Wójta Gminy Stargard, wyłoniła w drodze konkursu kandydata na stanowisko dyrektora ZSP w Sownie. Do konkursu przystąpiły dwie osoby, które spełniały wymagania niezbędne do objęcia stanowiska dyrektora szkoły. W głosowaniu tajnym Komisja wyłoniła jednego kandydata. Konkurs wygrała osoba niebędąca nauczycielem (posiadająca jednak przygotowanie pedagogiczne oraz wszelkie niezbędne kwalifikacje). Z tego względu, na mocy art. 62 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r., poz. 900 ze zm.) Wójt Gminy Stargard zwrócił się do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o wydanie opinii dotyczącej powołania na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sownie osoby niebędącego nauczycielem. Kurator na podstawie przedłożonych dokumentów wydał pozytywną opinię w zakresie zatrudnienia tej osoby na stanowisku dyrektora ZSP w Sownie. W dniu 15 czerwca 2023 r. kandydat wyłoniony z konkursu złożył pisemną rezygnację z objęcia stanowiska dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sownie. W związku z powyższą sytuacją, Wójt Gminy Stargard ponownie ogłosił konkurs na stanowisko dyrektora ZSP w Sownie, który odbył się 12 lipca 2023 r. Zgłosił się

jeden kandydat, który uzyskał wymaganą liczbę punktów przyznanych przez Komisję konkursową (w głosowaniu tajnym), by objąć stanowisko dyrektora ZSP w Sownie. Na podstawie powyższego, dnia 2 sierpnia 2023 r. Wójt Gminy Stargard wydał Zarządzenie nr 180/23, w którym powierzył pani **Krystynie Kurczewskiej** stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sownie na okres 5 lat szkolnych, to jest od 01 września 2023 r. do 31 sierpnia 2028 r.

Dożywianie uczniów

Od 1 września 2022 r. zaczął obowiązywać przepis art. 106a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.) na podstawie którego szkoła podstawowa zobowiązana jest zapewnić uczniom jeden gorący posiłek w ciągu dnia i stworzyć możliwość jego spożycia w czasie pobytu w szkole. Korzystanie z posiłku jest dobrowolne i odpłatne. W związku z wprowadzeniem przez ustawodawcę powyższego przepisu zmieniły się również zasady odpłatności za posiłek. Od roku szkolnego 2022/2023 rodzice, którzy zgłosili chęć korzystania przez ich dzieci z wyżywienia w szkole pokrywają wyłącznie koszt zakupu surowców do przygotowania posiłku czyli tzw. „wsad do kotła”. Pozostałe koszty pokrywane były ze środków zabezpieczonych przez Gminę Stargard w budżetach szkół. Na podstawie przepisów Prawa zamówień publicznych w okresie wakacyjnym wyłoniono wykonawcę na świadczenie usług cateringowych, polegających na żywieniu uczniów tj. przygotowaniu i dostarczeniu własnym transportem jednodaniowych, gorących posiłków dla uczniów. Dla każdej ze szkół prowadzono odrębne postępowanie. Jedynym wykonawcą, który złożył swoją ofertę była Spółdzielnia Socjalna „Pęczinka”. Wobec powyższego, w okresie od 05.09.2022 r. do 22.06.2023 r. - w przypadku szkół oraz w okresie od 05.09.2022 r. do 28.07.2023 r. – w przypadku przedszkola, Spółdzielnia Socjalna Pęczinka świadczyła usługę związaną z przygotowaniem i dostarczeniem posiłków do szkół.

Posiłki sporządzano w oparciu o przygotowany przez Spółdzielnię Socjalną „Pęczinka” i zaakceptowany przez dyrektora szkoły jadłospis.

Dla uczniów **szkół podstawowych** występował w postaci:

- a) *zupy z mięsną wkładką i pieczywem – jeden raz w tygodniu,*
- b) *drugiego dania – cztery razy w tygodniu.*

Dzienny koszt posiłku brutto wynosił: 13,50 zł, z czego:

- kwotę: 7,50 zł pokrywali rodzice (koszt zakupu artykułów żywnościowych, tzw. „wsad do kotła”),
- kwota: 6,00 zł pokrywana była z budżetu szkoły (o koszt przygotowania i dowozu posiłków wraz z usługą cateringową).

Natomiast w przypadku Przedszkola Publicznego w Sownie posiłki były przygotowywane i dostarczane w postaci: śniadania, obiadu składającego się z dwóch dań (zupa i drugie danie) oraz podwieczorku, przy czym w przypadku śniadań i podwieczorków Spółdzielnia dostarczała jedynie produkty do ich przygotowania. Posiłki sporządzane były w oparciu o przygotowany przez Spółdzielnię i zaakceptowany przez dyrektora jadłospis.

Dzienny koszt wyżywienia w przedszkolu brutto wynosił: 17,00 zł, z czego:

- kwotę: 9,50 zł pokrywają rodzice (koszt zakupu artykułów żywnościowych, tzw. „wsad do kotła”),
- kwota: 7,50 zł pokrywana jest z budżetu szkoły (koszt przygotowania i dowozu posiłków wraz z usługą cateringową).

Pomoc materialna dla uczniów

W roku szkolnym 2022/2023 stypendium szkolne przysługiwało, jeśli miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia wynosiła do 600 zł netto (kryterium obowiązujące od 01.01.2022 r.). Przy składaniu wniosku, należało wykazać dochody z miesiąca poprzedzającego miesiąc złożenia, tj. z sierpnia 2022 r.

Stypendium szkolne przysługuje uczniom zamieszkałym na terenie Gminy Stargard, znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów przypadających na jednego członka w rodzinie, w szczególności gdy występują okoliczności, takie jak: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, rodzina niepełna, alkoholizm, narkomania, brak umiejętności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, wystąpiło zdarzenie losowe.

Stypendium szkolne przysługuje wyłącznie:

- uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom kolegiów pracowników służb społecznych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia,
- wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki,
- uczniom szkół niepublicznych nieposiadających uprawnień szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.

Pomoc socjalna dla uczniów realizowana jest od kilku lat. Rodzice, opiekunowie prawni lub występujący w swoim imieniu pełnoletni uczniowie, w ramach realizacji stypendium przedkładają dowody poniesionych wydatków tj. zakup artykułów szkolnych, odzieży i obuwia sportowego. W roku szkolnym 2022/2023 kontynuowany był trend spadkowy ilości składanych wniosków o przyznanie stypendium szkolnego, który utrzymuje się od kilku lat i wynika z sukcesywnego wzrostu płacy minimalnej, przy jednoczesnym utrzymaniu stałej kwoty kryterium dochodowego.

Na powyższe zadanie Gmina otrzymuje dotację z budżetu Wojewody Zachodniopomorskiego. Wyszczególnienie zrealizowanych stypendiów w roku szkolnym 2022/2023 przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne
1.	Liczba wniosków ogółem	50
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych:	47
	w tym odnoszących się do uczniów	
	szkół podstawowych	30
	innych	17
3.	Nakłady finansowe (w zł) IX – XII 2022	18.687,83 zł
	Nakłady finansowe (w zł) I – VI 2023	24.014,86 zł
	Nakłady finansowe ogółem (w zł)	42.702,69 zł

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wójt Gminy Stargard wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Stargard rozpatrzył w roku szkolnym 2022/2023 wnioski pracodawców o dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników przyznaje wójt (burmistrz) gminy właściwej ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika.

W okresie od 01.09.2022 r. do 31.08.2023 r. Wójt Gminy Stargard wydał pięć decyzji, przyznających dofinansowanie do kształcenia młodocianych pracowników zamieszkujących miejscowości: Rogowo, Koszewo, Pęczyno, Warchlinko oraz Trzebiatów. Łączna kwota dofinansowania wyniosła: 39.870,21 zł.

Młodociani pracownicy uzyskali kwalifikacje do wykonywania zawodów: fryzjer oraz mechanik pojazdów samochodowych.

Poniższa tabela przedstawia szczegółowe informacje dotyczące dofinansowania kształcenia młodocianych pracowników w roku szkolnym 2022/2023.

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu, przyuczenie do wykonywania określonej pracy:			Kwota jaką wypłacono w roku szkolnym 2021/2022 pracodawcom	Wysokość dotacji od Wojewody Zachodniopomorskiego
	Ogółem	w tym w cyklu kształcenia:			
		22 mies.	36 mies.		
5	5	0	5	39.870,21	39.870,21

Nauka zawodu:

- 1) Fryzjer (Pracownia fryzjerstwa i wizażu – Aneta Nycz) - 1 uczeń
- 2) Fryzjer („Marie” Joanna Piechowska) - 1 uczeń
- 3) Mechanik pojazdów samochodowych („Expertmotive” T. Kowcun) - 1 uczeń
- 4) Fryzjer (Studio fryzjerskie „EWA” Ewa Kępa) - 1 uczeń
- 5) Fryzjer (Studio „Majorka” Monika Szczepanek) - 1 uczeń

Wyrównywanie szans edukacyjnych

Wyrównywanie szans edukacyjnych realizowane jest poprzez zajęcia pozalekcyjne przeznaczone dla uczniów zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami, a także poprzez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują we wszystkich placówkach szkół podstawowych, aby zapewnić niezbędną opiekę uczniom przed i po zajęciach lekcyjnych.

W szkołach prowadzone były dodatkowe zajęcia. Uczniowie zdolni mogli rozwijać swoje zainteresowania, uczestnicząc w pracach kółek zainteresowań i brać udział w konkursach. Dodatkowe zajęcia i koła zainteresowań prowadzone w roku szkolnym 2022/2023, szczególnie te wyrównujące szanse edukacyjne uczniów to: zajęcia wyrównawcze z zakresu języka polskiego i matematyki, zajęcia matematyczne – koła zainteresowań dla uczniów uzdolnionych, zajęcia

korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, przygotowujące do egzaminu z matematyki, języka angielskiego i języka polskiego po klasie VIII, zajęcia z psychologiem, zajęcia z nauki gry w szachy, zajęcia dodatkowe z języka angielskiego, historii, plastyki, informatyki czy przyrody oraz zajęcia teatralne. Ponadto w ramach motywowania uczniów do aktywnego spędzania czasu, w szkołach organizowane były zajęcia sportowe SKS.

Uczniowie mający trudności w nauce otrzymują pomoc na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych. W zależności od typu zajęć uczniowie są kwalifikowani również na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, opinii nauczyciela przedmiotu, opinii pedagoga szkolnego, prośby rodzica lub ucznia, a także predyspozycji ucznia.

Remonty zrealizowane w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2022/2023

W roku szkolnym 2022/2023 w każdej ze szkół Gminy Stargard przeprowadzano bieżące remonty polegające na drobnych naprawach sprzętu, ogrodzeń, malowaniu i odświeżaniu pomieszczeń, naprawie ławek oraz wyposażenia znajdującego się na zewnątrz budynków. Znaczna część prac była wykonywana w ramach obowiązków pracowników obsługi, część remontów zlecona była firmom zewnętrznym.

W roku 2022 w szkołach Gminy Stargard prowadzono montaż lub rozbudowę systemu monitoringu wizyjnego. W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Grzędzicach rozbudowano monitoring o 8 wewnętrznych kamer monitoringu oraz 3 zewnętrzne. W Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie zamontowano 9 kamer zewnętrznych oraz 7 wewnętrznych. W Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Małkocinie utworzono system monitoringu składający się z 4 kamer zewnętrznych oraz 9 wewnętrznych, a następnie go rozbudowano o kolejne urządzenia. Kamery monitoringu wraz z rejestratorem i osprzętem zamontowano również na terenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sownie. Monitoring składa się z jednej kamery zewnętrznej oraz trzynastu kamer wewnętrznych.

W Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie za pomocą firmy zewnętrznej przeprowadzono remont świetlicy szkolnej oraz klasy informatycznej i sali lekcyjnej. Remont objął m.in. szpachlowanie ubytków, szlifowanie ścian oraz ich przygotowanie pod malowanie, malowanie sufitu, drzwi oraz grzejników, ułożenie paneli winylowych.

Sporządził:

Magdalena Ścieżor

*Kierownik Ośrodka Administracyjnego
Szkół Gminy Stargard*

Zatwierdził:

Jerzy Makowski

Wójt Gminy Stargard