

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Stargard
w roku szkolnym 2023/2024**

Spis treści

I.	Wprowadzenie	3
II.	Stan organizacji oświaty w Gminie Stargard	3
	Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Stargard	3
	Granice obwodów szkół prowadzonych przez Gminę Stargard	3
	Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard	4
	Przedszkola niepubliczne prowadzone na terenie Gminy Stargard	5
III.	Kadra pedagogiczna oraz system doskonalenia zawodowego	6
	Kwalifikacje zawodowe nauczycieli	6
	Awans zawodowy nauczycieli	7
	Doskonalenie zawodowe nauczycieli	8
IV.	Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard	10
V.	Poziom nauczania	11
	Wyniki egzaminu ósmoklasisty	11
	Wyniki klasyfikacji rocznej	16
	Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty	18
	Działania szkół nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	18
	Informacja dotycząca działań szkół, podjętych w ramach pracy z uczniem zdolnym	18
	Innowacje pedagogiczne oraz projekty realizowane w szkołach	20
	Osiągnięcia i formy aktywności szkół	20
VI.	Realizacja zadań oświatowych gminy	24
	Dowozy uczniów	24
	Konkurs na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sownie	27
	Dożywianie uczniów	27
	Pomoc materialna dla uczniów	28
	Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	28
	Wyrównywanie szans edukacyjnych	29
	Remonty zrealizowane w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024	30

I. Wprowadzenie

Obowiązek przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z dyspozycji art. 11 ust 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.).

W ramach wyżej wymienionej informacji organ wykonawczy gminy ma obowiązek do dnia 31 października przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W celu wywiązania się z ustawowego obowiązku przygotowana została niniejsza informacja.

II. Stan organizacji oświaty w Gminie Stargard

Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Stargard

W roku szkolnym 2023/2024 swoją działalność edukacyjną w Gminie Stargard prowadziło pięć placówek oświatowych.

Jednostki oświatowe, dla których Gmina Stargard jest organem prowadzącym to:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach,
- 2) Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie,
- 3) Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie,
- 4) Szkoła Podstawowa w Strachocinie,
- 5) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie, w którego skład wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Sownie,
 - Przedszkole Publiczne w Sownie.

Granice obwodów szkół prowadzonych przez Gminę Stargard

Granice obwodów publicznych ośmioletnich szkół podstawowych oraz Zespołu Szkolno-Przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Stargard zostały ustalone Uchwałą Rady Gminy Stargard nr XI/100/19 z dnia 25 października 2019 r. i obowiązują od dnia 1 września 2019 r.

Plan sieci szkół oraz wykaz miejscowości wyznaczających granice obwodu każdej ze szkół prowadzonych przez Gminę Stargard przedstawia poniższa tabela:

Nazwa placówki	Adres siedziby	Granice obwodu
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	ul. Gryfa 6 73-110 Grzędzice	Grzędzice, Golczewo, Mężyki, Lipnik, Lubowo, Żarowo, Koszewo, Koszewko, Skalin, Wierzchład
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	Pęzino 66 73-131 Pęzino	Pęzino, Ulikowo, Trzebiatów, Krąpiel, Barzkowice, Golina
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie	Małkocin 54 73-110 Stargard	Małkocin, Warchlino, Warchlinko, Siwkowo, Kłepino, Kiczarowo, Grabowo
Szkoła Podstawowa w Strachocinie	Strachocin 26 73-110 Stargard	Strachocin, Tychowo, Sułkowo, Święte
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	ul. Szkolna 4 73-109 Sowno	Sowno, Strumiany, Poczernin, Rogowo, Smogolice, Kępinka

Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard

W roku szkolnym 2023/2024 liczba uczniów w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Stargard wynosiła ogółem **1152**, w tym:

- klasy I-VIII – **890** uczniów
- oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych oraz przedszkole publiczne: **262** dzieci.

Szczegółowy stan ilościowy uczniów uczęszczających do **klas I-VIII** w roku szkolnym 2023/2024 przedstawia poniższa tabela: (dane SIO wg stanu na dzień 30.09.2023 r.)

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów ogółem	Liczba uczniów ogółem	w tym w klasach							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	16	323	59	59	46	44	39	44	17	15
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	12	185	32	25	28	20	21	31	17	11
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie	9	146	15	28	14	24	21	14	13	17
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	8	134	21	14	15	20	17	18	17	12
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Szkoła Podstawowa w Sownie	8	102	19	16	16	8	12	10	12	9
Ogółem:		53	890	146	142	119	116	110	117	76	64

Szczegółowy stan ilościowy dzieci uczęszczających do **oddziałów przedszkolnych** przy szkołach podstawowych oraz do **Przedszkola Publicznego** w Sownie w roku szkolnym 2023/2024 przedstawia poniższa tabela: *(dane SIO wg stanu na dzień 30.09.2023 r.)*

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	4	78
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	2	35
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	2	39
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	2	35
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Przedszkole Publiczne w Sownie	3	75
Ogółem:		13	262

Przedszkola niepubliczne prowadzone na terenie Gminy Stargard

Na terenie Gminy Stargard funkcjonuje osiem niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego. Sześć z nich prowadzi Towarzystwo Przyjaciół Dzieci O/Szczecin, dwa przedszkola niepubliczne prowadzone są przez osoby fizyczne. Przedszkola znajdują się w miejscowościach: Strachocin, Lipnik, Krąpiel, Kłępino, Pęzino, Koszewo, Grzędzice i Witkowo. Do niepublicznych przedszkoli uczęszczają dzieci zamieszkujące Gminę Stargard, jak również dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin. W roku szkolnym 2023/2024 z tej formy realizacji wychowania przedszkolnego skorzystało 305 dzieci.

Poniższa tabela przedstawia szczegółowy wykaz przedszkoli niepublicznych wraz z ilością uczęszczających do nich dzieci w roku szkolnym 2023/2024: *(według danych SIO na dzień 30.09.2023 r.)*

Lp	Nazwa i adres placówki	Organ prowadzący	Ilość dzieci
1.	Przedszkole Niepubliczne „Bajkowa Kraina” w Strachocinie	Osoba fizyczna Ilona Cholewa	30
2.	„Elemek” Niepubliczne Przedszkole w Lipniku	Osoba fizyczna Karolina Gwóźdź	143
3.	Niepubliczne Przedszkole Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Krąpeli	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Regionalny w Szczecinie	14
4.	Niepubliczne Przedszkole Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Kłępinie	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Regionalny w Szczecinie	19
5.	Niepubliczne Przedszkole Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Pęzinie	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Regionalny w Szczecinie	22
6.	Niepubliczne Przedszkole Towarzystwa Przyjaciół Dzieci „Słoneczko” w Koszewie	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Regionalny w Szczecinie	25

7.	Niepubliczne Przedszkole „Słoneczko” Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Grzędzicach	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Regionalny w Szczecinie	20
8.	Niepubliczne Przedszkole „Słoneczko” Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Witkowie	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Regionalny w Szczecinie	32
Łącznie ilość dzieci uczęszczających do niepublicznych przedszkoli znajdujących się na terenie Gminy Stargard			305

III. Kadra pedagogiczna oraz system doskonalenia zawodowego

Stan zatrudnienia w szkołach jest odzwierciedleniem zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji pracy szkoły na dany rok szkolny. W ciągu roku szkolnego ulega on zmianom, w związku z realizacją podstawy programowej, potrzeb edukacyjnych uczniów, a także sytuacji organizacyjnej i kadrowej szkoły.

Średnie zatrudnienie w jednostkach oświatowych Gminy Stargard w roku szkolnym 2023/2024 przedstawia poniższa tabela (stan na dzień 30.09.2024 r.):

L.p.	Pełna nazwa jednostki	Zatrudnienie ogółem		Nauczyciele		Pracownicy obsługi	
		Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	45,89	48	38,89	41	7	7
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	37,25	41	31,25	35	6	6
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	25,53	29	20,53	24	5	5
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	25,67	32	21,67	28	4	4
5.	Zespół Szkolno- Przedszkolny w Sownie	32	35	24,25	27	7,75	8
OGÓLEM:		166,34	185	136,59	155	29,75	30

Kwalifikacje zawodowe nauczycieli

W Gminie Stargard zatrudnieni są nauczyciele posiadający wymagane kwalifikacje do nauczania przedmiotu określone w arkuszu organizacji szkoły. Zdecydowana większość to nauczyciele z tytułem magistra z przygotowaniem pedagogicznym. W przypadku braku nauczyciela z pełnymi kwalifikacjami, dyrektorzy szkół wnoszą do Kuratorium Oświaty o zgodę na zatrudnienie nauczyciela bez pełnych kwalifikacji, jednak zbliżonych do prowadzenia zajęć z określonego przedmiotu.

Poniższa tabela przedstawia wykaz nauczycieli ze wskazaniem poziomu wykształcenia w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard (według stanu na dzień 30.09.2023 r.):

L.p.	Wyszczególnienie	Poziom wykształcenia (w osobach)			
		Wyższe mgr z pp ilość osób	Licencjat ilość osób	Pozostałe wykształcenie ilość osób	Razem ilość osób
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	40	1	-	41
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	34	1	-	35
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	24	-	-	24
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	28	-	-	28
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	26	1	-	27
Ogółem:		152	3	-	155

Kadrę pedagogiczną zatrudnioną w roku szkolnym 2023/2024 w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard w dużej części stanowili nauczyciele dyplomowani – 70 osób spośród 155 wszystkich zatrudnionych nauczycieli. Szczegółowy wykaz nauczycieli w rozbiu na posiadany przez nich stopień awansu zawodowego przedstawia poniższa tabela (stan na dzień 30.09.2023 r.):

L.p.	Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego			
		Nauczyciel bez stopnia awansu	Mianowany	Dyplomowany	Razem
		ilość osób	ilość osób	ilość osób	ilość osób
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	11	17	13	41
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	7	8	20	35
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	5	8	11	24
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	6	6	16	28
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	8	9	10	27
Ogółem:		37	48	70	155

Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2023/2024 Wójt Gminy Stargard przeprowadził dziesięć postępowań egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o stopień awansu zawodowego na **nauczyciela mianowanego**. Postępowania egzaminacyjne odbyły się w sierpniu 2024 r. i trwały trzy dni. Stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego uzyskało sześciu nauczycieli ze Szkoły Podstawowej w Grzędzicach, jeden nauczyciel ze Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w

Małkocinie, jeden nauczyciel ze Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie oraz dwóch nauczycieli z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sownie.

W okresie wakacyjnym Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadziło egzaminy dla nauczycieli ubiegających się o stopień awansu zawodowego **nauczyciela dyplomowanego**. Do egzaminu przystąpił jeden nauczyciel ze Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie, który uzyskał stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Na podstawie art. 70 a ust. 1. Karty Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkołę wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych – w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku szkolnym 2023/2024 jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Stargard na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wykorzystywały łącznie kwotę: 90.246,35 zł. Należy wskazać, że Szkoła Podstawowa w Strachocinie skorzystała z dofinansowania z Krajowego Funduszu Szkoleniowego i uzyskała dofinansowanie w łącznej kwocie: 28.800 zł na szkolenia dla 9 osób. Łączny koszt szkolenia to: 36.000 zł. Środki te zostały przeznaczone na szkolenie pn. „Strefa nauczyciela – edukacja w cyfrowej rzeczywistości – AI jako narzędzie wspierające działania edukacyjne oraz cyberbezpieczeństwo w pracy nauczyciela”.

Poniższa tabela przedstawia podział środków finansowych w roku szkolnym 2023/2024 na poszczególne cele związane z kształceniem i doskonaleniem zawodowym nauczycieli zatrudnionych w Gminie Stargard.

L.p.	Pełna nazwa jednostki	Dofinansowanie do studiów	Szkolenia oraz rozliczenie delegacji związanych ze szkoleniem nauczycieli
		§ 4300	§ 4700
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	-	3 650
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	1 590	667
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie	4 100	4 334,10
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	13 403	42 107,20
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	8 400	11 995,05
Razem		27 493	62 753,35

W celu uzyskania dodatkowych kwalifikacji nauczyciele podejmowali naukę na studiach podyplomowych. Wybór kierunku studiów nauczyciele uzgadniali z dyrektorami szkół na podstawie potrzeb szkoły w celu realizacji podstawy programowej i uzupełnienia kwalifikacji kadry pedagogicznej.

Poniższa tabela przedstawia wykaz studiów podyplomowych, jakie zostały częściowo dofinansowane nauczycielom w roku szkolnym 2023/2024.

Szkoła	Kierunek studiów podyplomowych
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	<ul style="list-style-type: none"> • Geografia • Doradztwo zawodowe
Szkoła Podstawowa w Strachocinie	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczanie plastyki i techniki • Integracja sensoryczna • Nauczanie wychowania do życia w rodzinie • Etyka dla nauczycieli
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	<ul style="list-style-type: none"> • Brak dofinansowania
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	<ul style="list-style-type: none"> • Logopedia
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczanie języka polskiego • Logopedia • Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną • Nauczanie plastyki, muzyki i techniki

Nauczyciele w roku szkolnym 2023/2024 w ramach środków przeznaczonych na dokształcanie uczestniczyli w szkoleniach, warsztatach metodycznych oraz przedmiotowych. Były to między innymi:

- ✓ Szkolenie „Wracamy do równowagi”,
- ✓ Szkolenie „Specjalne potrzeby edukacyjne”,
- ✓ Szkolenie „Narzędzia komunikacyjne ułatwiające efektywną współpracę”,
- ✓ Szkolenie „Interfejs lekcyjny”,
- ✓ Szkolenie „Zmiany w podstawie programowej WF”,
- ✓ Szkolenie „4K – myślenie krytyczne”,
- ✓ Szkolenie „Ocena pracy dyrektora i nauczycieli. Nowe regulacje prawne i nowe wyzwania dla szkół”,
- ✓ Certyfikowany program trenerski dla nauczycieli – Otrpeska
- ✓ Krajowa Konferencja Szkoleniowa dla nauczycieli matematyki,
- ✓ Szkolenie dla nauczycieli bibliotekarzy „Na szlaku bibliotek krajowych”,
- ✓ Webinar „Zadania i dokumentowanie pracy pedagoga specjalnego”,
- ✓ Kurs „Profesjonalny trener treningu zastępowania agresji”,
- ✓ Szkolenie: „Trening pamięci – techniki uczenia się”,
- ✓ Szkolenie „Nadzór pedagogiczny i organizacja pracy w roku szkolnym 2023/2024”,
- ✓ Szkolenie „Awans zawodowy i ocena pracy nauczyciela”,
- ✓ Szkolenie „Protokołowanie Rad Pedagogicznych”,
- ✓ Szkolenie „Współpraca szkoły z sądem i policją”,
- ✓ EEG – Biofeedback II stopnia,
- ✓ Szkolenie „Kwestie proceduralne w szkole”
- ✓ Szkolenie „Praca z uczniem z niską samoocena”,
- ✓ Warsztaty metodyczne „Jak zadbać o swój dobrostan”
- ✓ Webinar „Nie bójmy się wszczynania procedury Niebieskiej Karty”,

IV. Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard

Na podstawie art. 30a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego w terminie do 20 stycznia każdego roku przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Po przeprowadzeniu analizy organ prowadzący sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, a następnie upublicznia je na stronie BIP Gminy Stargard. Sprawozdanie przekazuje Radzie Gminy, Regionalnej Izbie Obrachunkowej, dyrektorom jednostek oświatowych i związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.

W 2023 roku wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego wyliczana była na podstawie jednej kwoty bazowej, która wynosiła: 3.981,55 zł. W przypadku nieosiągnięcia przez nauczycieli w roku podlegającym analizie średnich wynagrodzeń, organ prowadzący zobowiązany jest do wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego.

W roku 2023 średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego powinno osiągnąć poziom wskazany poniżej w tabeli.

Lp.	Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Średnie wynagrodzenie nauczyciela w roku 2023
1.	Nauczyciel dyplomowany (184 % kwoty bazowej)	7 326,05
2.	Nauczyciel mianowany (144 % kwoty bazowej)	5 733,43
3.	Nauczyciel początkujący (120 % kwoty bazowej)	4 777,86

W wyniku przeprowadzonej analizy poniesionych w 2023 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela wynika, że poziom średniego wynagrodzenia nauczycieli w Gminie Stargard został osiągnięty, w związku z czym Gmina Stargard nie była zobowiązana do wypłaty dodatku uzupełniającego.

Wydatki poniesione w **2023 r.** na wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez gminę Stargard (uwzględniane do naliczania średnich wynagrodzeń nauczycieli) na poszczególnych stopniach awansu zawodowego przedstawia poniższa tabela:

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Średnioroczna liczba etatów	Wydatki poniesione w roku 2023 na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela
1.	Nauczyciel początkujący	33,12	2 050 324,47
2.	Nauczyciel mianowany	38,87	3 185 843,43
3.	Nauczyciel dyplomowany	56,72	5 426 380,64
Razem wydatki poniesione w 2023 r.			10 662 548,54

V. Poziom nauczania

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

W roku szkolnym 2023/2024 egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach od 14 do 16 maja 2024 r. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej i obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I-VIII.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego (uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024 przystąpili:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej,
- uczniowie – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę, jednakże nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024 przystąpiło **60 uczniów** uczęszczających do szkół Gminy Stargard, w tym do egzaminów z poszczególnych przedmiotów:

- egzamin z języka polskiego: 60 uczniów,
- egzamin z matematyki: 60 uczniów,
- egzamin z języka angielskiego: 60 uczniów.

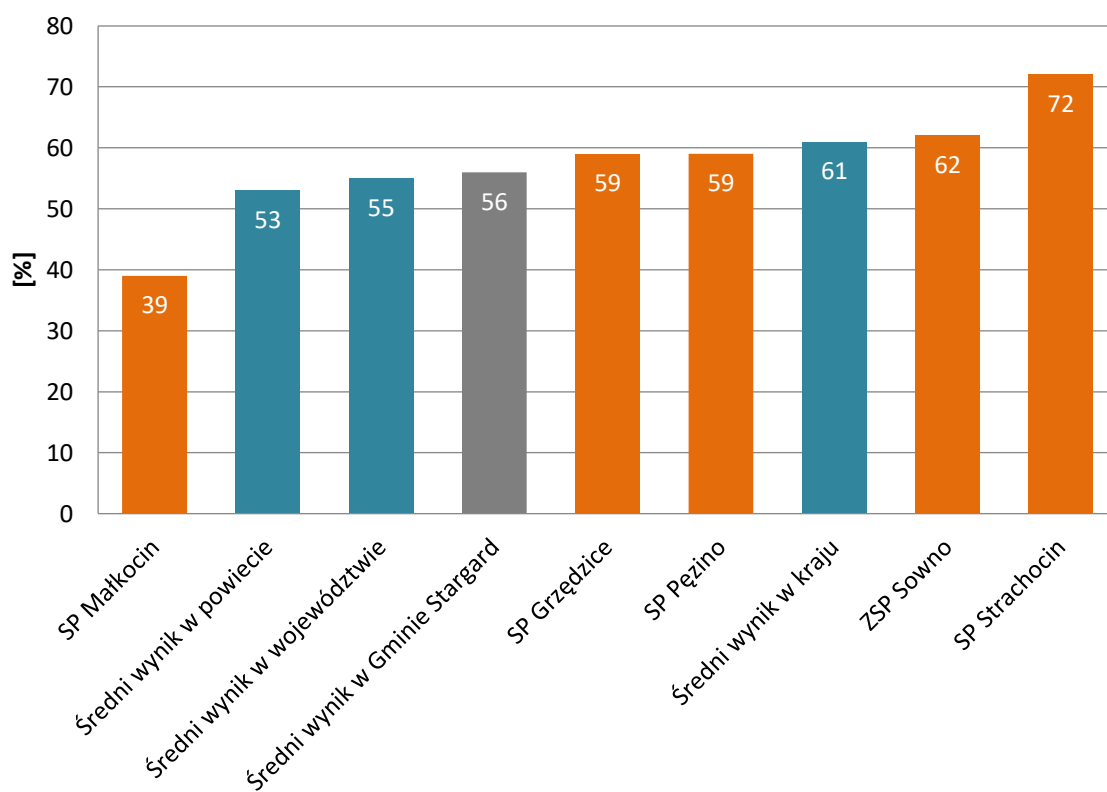
Do egzaminu przystąpili także uczniowie z Ukrainy, którzy w przypadku egzaminu z języka polskiego oraz egzaminu z języków obcych otrzymali arkusze w wersji dostosowanej. Uczniowie-obywatele Ukrainy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego oraz języka rosyjskiego. Liczba obywateli Ukrainy uczęszczających do klas ósmych w szkołach podstawowych Gminy Stargard była na tyle niska (brak zdających lub tylko jeden zdający), że przedstawienie wyników pozwoliłoby na jednoznaczne przypisanie wyniku do konkretnego zdającego.

**Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024
uzyskane przez uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard
(dane procentowe)**

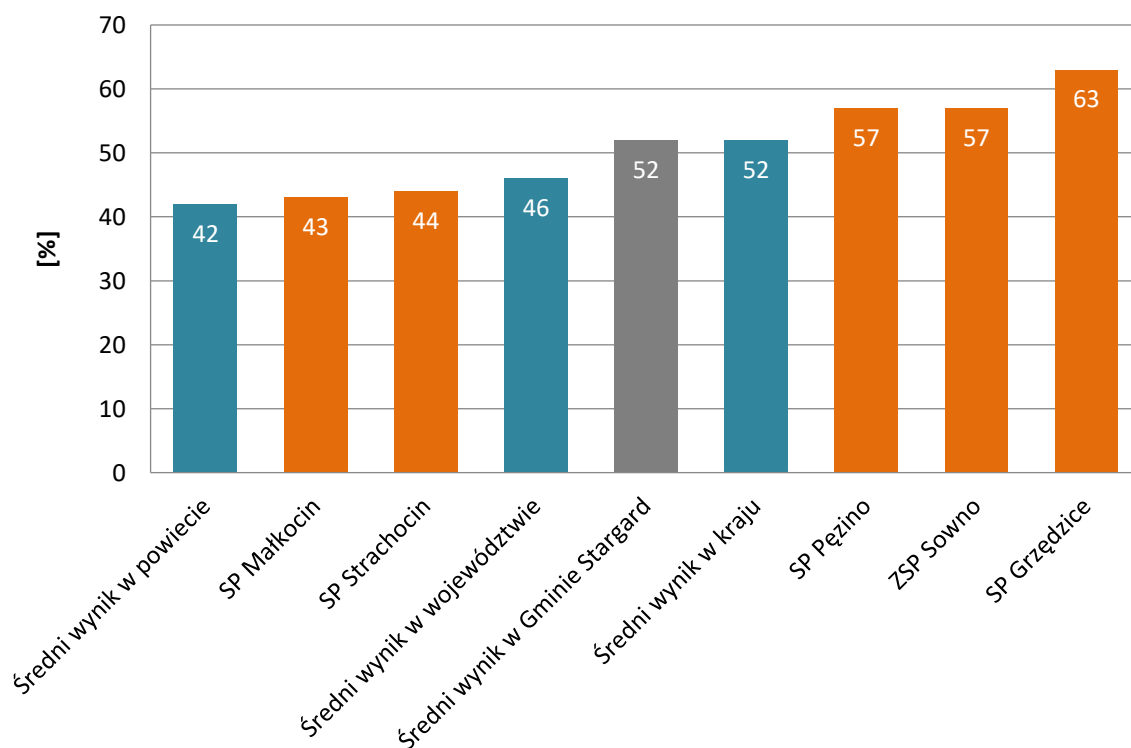
Wyszczególnienie	Język polski	Matematyka	Język angielski
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	59 %	63 %	82 %
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	59 %	57 %	53 %
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	39 %	43 %	47 %
Szkoła Podstawowa w Strachocinie	72 %	44 %	79 %
Szkoła Podstawowa w Sownie	62 %	57 %	76 %
Średnie wyniki egzaminu uzyskane na poziomie gminy, powiatu, województwa i kraju			
Średni wynik uzyskany w Gminie Stargard	56 %	52 %	65 %
Średni wynik uzyskany w powiecie stargardzkim	53 %	42 %	61 %
Średni wynik uzyskany w województwie zachodniopomorskim	55 %	46 %	64 %
Średni wynik uzyskany w kraju	61 %	52 %	66 %

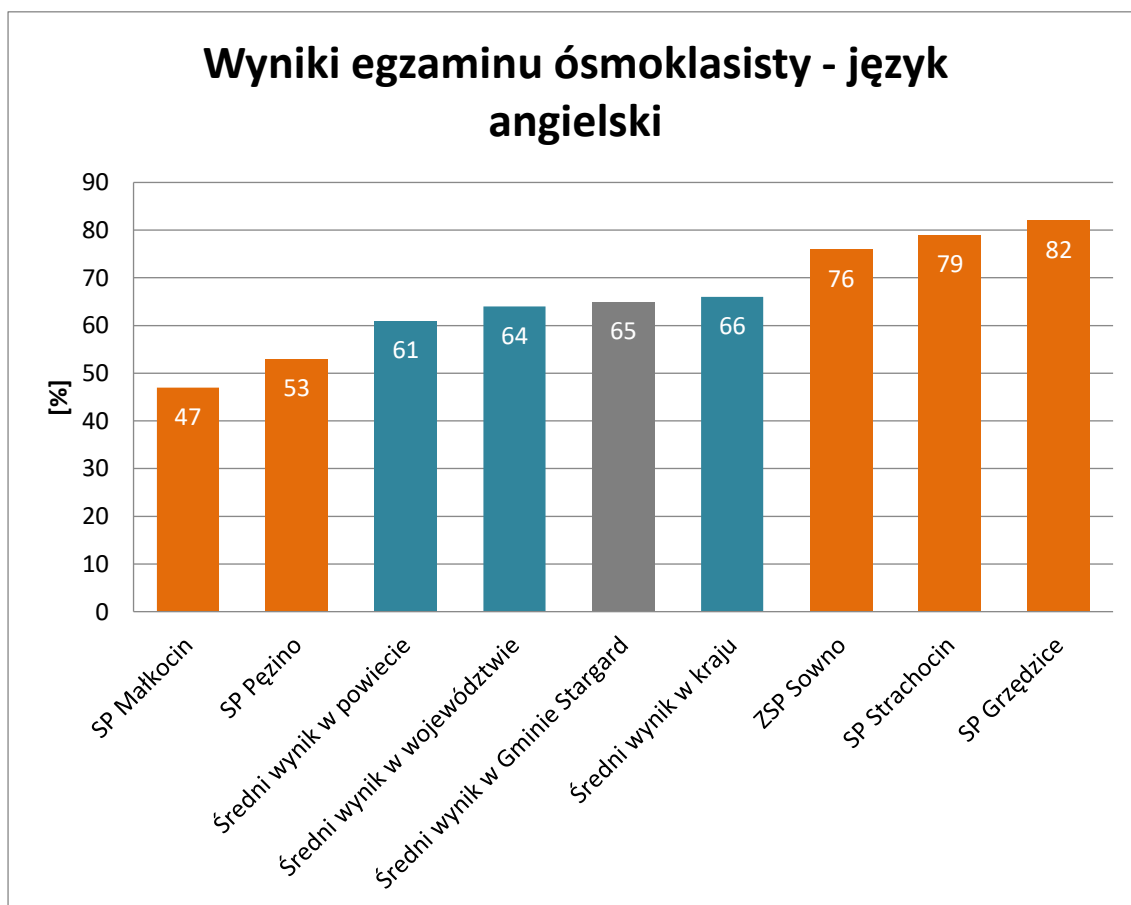
Poniższe wykresy przedstawiają średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty poszczególnych szkół Gminy Stargard w podziale na przedmioty, na tle średnich wyników na poziomie kraju, województwa oraz powiatu.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty - język polski



Wyniki egzaminu ósmoklasisty - matematyka





Jak wskazuje powyższa tabela i wykresy, najlepsze wyniki z egzaminu ósmoklasisty spośród szkół Gminy Stargard osiągnęli uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Grzędzicach. Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów tej szkoły z egzaminu z matematyki oraz języka angielskiego są wyższe, niż uzyskane przez ósmoklasistów w skali gminy, powiatu, województwa a także kraju. Na uwagę zasługuje również wynik uczniów ze Szkoły Podstawowej w Strachocinie z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, który był o 10% wyższy, od innych szkół w gminie, powiecie, województwie i kraju.

Arkusz standardowy z **języka polskiego** zawierał 18 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 17 zadań obejmujących dwa teksty zamieszczone w arkuszu: tekst literacki (fragmentu Kamieni na szaniec Aleksandra Kamińskiego) oraz nieliteracki (fragmentu tekstu O szczęściu Frédéric Lenoira). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – gry planszowej – oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 61% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały umiejętność czytania utworów literackich oraz odbioru tekstów kultury. Trudności tegorocznym ósmoklasistom sprawiło zadanie 8.2., które dotyczyło zagadnień z zakresu kształcenia językowego.

Arkusz standardowy z **matematyki** zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

Za rozwiązanie zadań z matematyki ósmoklasiści uzyskali średnio 52% punktów możliwych do zdobycia. Zadaniem, z którym uczniowie najlepiej sobie poradzili, okazało się zadanie 12. Zadanie to sprawdzało umiejętność znajdowania danych punktów kratowych w układzie współrzędnych na płaszczyźnie. Najwięcej trudności sprawiło zdającym zadanie 19., którego rozwiązanie wymagało zastosowania wzoru na objętość ostrosłupa, aby wyznaczyć wysokość tej bryły i obliczyć różnicę wysokości zbudowanych wież.

Arkusz standardowy z **języka angielskiego** zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (wpisu na stronę internetową).

Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 66% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie osiągnęli najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadań sprawdzających znajomość funkcji językowych – 78%. Gorzej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych (średni wynik – odpowiednio 66% oraz 70%). Najniższy średni wynik uczniowie uzyskali za zadania sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej oraz znajomość środków językowych (średni wynik – odpowiednio 58% oraz 57% punktów możliwych do uzyskania).

Najłatwiejsze dla ósmoklasistów okazało się zadanie 5., sprawdzające znajomość funkcji językowych. Zadanie wymagało wybrania właściwej reakcji na każdą z sytuacji opisanych w języku polskim. Najtrudniejszym zadaniem dla ósmoklasistów przystępujących do tegorocznego egzaminu było zadanie 13., które sprawdzało znajomość środków językowych.

Wyniki klasyfikacji rocznej

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie

klasa	ogółem uczniów	klasyfikowani		nieklasyfikowani		promowani		niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1a	16	16	100	0	0	16	100	0	0
1b	18	18	100	0	0	17	94,44	1	5,56
2a	16	16	100	0	0	16	100	0	0
2b	10	10	100	0	0	10	100	0	0
3a	14	14	100	0	0	14	100	0	0
3b	14	14	100	0	0	14	100	0	0
4	21	21	100	0	0	20	95,24	1	4,76
5	21	21	100	0	0	21	100	0	0
6a	14	14	100	0	0	14	100	0	0
6b	16	16	100	0	0	16	100	0	0
7	17	17	100	0	0	17	100	0	0
8	11	11	100	0	0	11	100	0	0
szkoła	188	188	100	0	0	186	98,94	2	1,06

Frekwencja:

- średnia frekwencja szkoły: 87,76 %
- klasy I – III: 87,22 %
- klasy IV-VIII: 88,31 %

Szkoła Podstawowa w Strachocinie

klasa	ogółem uczniów	klasyfikowani		nieklasyfikowani		promowani		niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1a	20	20	100	0	0	20	100	0	0
2a	15	15	100	0	0	15	100	0	0
3a	15	15	100	0	0	15	100	0	0
4a	20	20	100	0	0	20	100	0	0
5a	16	16	100	0	0	16	100	0	0
6a	18	18	100	0	0	18	100	0	0
7a	17	17	100	0	0	17	100	0	0
8a	12	12	100	0	0	12	100	0	0
szkoła	133	133	100	0	0	133	100	0	0

Frekwencja:

- średnia frekwencja szkoły: 88 %
- klasy I – III: 89 %
- klasy IV-VIII: 87 %

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach

klasa	ogółem uczniów	klasyfikowani		nieklasyfikowani		promowani		niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1a	20	20	100	0	0	20	100	0	0
1b	19	19	100	0	0	19	100	0	0
1c	21	21	100	0	0	21	100	0	0
2a	20	20	100	0	0	20	100	0	0
2b	19	19	100	0	0	19	100	0	0
2c	20	20	100	0	0	20	100	0	0
3a	22	22	100	0	0	22	100	0	0
3b	23	23	100	0	0	23	100	0	0
4a	23	23	100	0	0	23	100	0	0
4b	21	21	100	0	0	21	100	0	0
5a	18	18	100	0	0	18	100	0	0
6a	21	21	100	0	0	21	100	0	0
6b	24	24	100	0	0	24	100	0	0
7a	15	15	100	0	0	15	100	0	0
8a	15	15	100	0	0	15	100	0	0
szkoła	301	301	100	0	0	301	100	0	0

Frekwencja:

- średnia frekwencja szkoły: 89 %
- klasy I – III: 90,04 %
- klasy IV-VIII: 87,96 %

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie

klasa	ogółem uczniów	klasyfikowani		nieklasyfikowani		promowani		niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	16	16	100	0	0	16	100	0	0
2a	14	14	100	0	0	14	100	0	0
2b	14	14	100	0	0	14	100	0	0
3	14	14	100	0	0	14	100	0	0
4	24	23	95,83	1	4,17	23	100	0	0
5	21	21	100	0	0	21	100	0	0
6	14	14	100	0	0	14	100	0	0
7	13	13	100	0	0	13	100	0	0
8	18	18	100	0	0	18	100	0	0
szkoła	148	147	99,32	1	0,68	147	100	0	0

Frekwencja:

- średnia frekwencja szkoły: 86,53 %
- klasy I – III: 86,58 %
- klasy IV-VIII: 86,50 %

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie

klasa	ogółem uczniów	klasyfikowani		nieklasyfikowani		promowani		niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	19	19	100	0	0	18	94,74	1	5,26
2	14	14	100	0	0	14	100	0	0
3	15	15	100	0	0	15	100	0	0
4	10	10	100	0	0	10	100	0	0
5	12	12	100	0	0	12	100	0	0
6	10	10	100	0	0	8	80	2	20
7	11	11	100	0	0	10	90,9	1	9,1
8	9	9	100	0	0	9	100	0	0
szkoła	100	10	100	0	0	96	96	4	4

Frekwencja:

- średnia frekwencja szkoły: 84,88 %
- klasy I – III: 84,37 %
- klasy IV-VIII: 85,40 %

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

W roku szkolnym 2023/2024 Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadziło dwie kontrole w szkołach Gminy Stargard. W Szkole Podstawowej w Pęzinie przeprowadzona została kontrola doraźna związana ze skargą rodziców klas ósmych o braku prowadzenia lekcji fizyki na skutek długotrwałej nieobecności nauczyciela fizyki. Sytuację wyjaśniono organizując, po powrocie nauczyciela, dodatkowe zajęcia z fizyki. W Szkole Podstawowej w Grzędzicach przeprowadzono kontrolę w związku z oceną pracy dyrektora szkoły.

Zachodniopomorski Kurator Oświaty na bieżąco realizuje nadzór pedagogiczny poprzez analizę arkuszy organizacji szkół oraz aneksów do arkuszy, które wprowadzane są w ciągu roku szkolnego. Kurator był informowany o organizacji zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, monitorował zachorowania uczniów oraz frekwencję, zbierał informacje o uczniach z Ukrainy, informacje o materiałach edukacyjnych i programach wykorzystywanych w oddziale zerowym, a także analizował przygotowanie szkół do egzaminu ósmoklasisty.

Działania szkół nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Podstawą do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach Gminy Stargard jest przede wszystkim rzetelna diagnoza, a następnie proces wspierania ucznia w rozwoju i udzielania mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Formy i metody pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami są uzależnione od rodzaju dysfunkcji, sposobu funkcjonowania dziecka oraz etapu edukacyjnego. Dostosowane są do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia. Uczniowie otrzymują taki rodzaj wsparcia, który pozwala na odkrycie ich własnego potencjału oraz przezwyciężenie ograniczeń i trudności. Ważnym aspektem jest również tworzenie właściwych warunków edukacyjnych, a także wykorzystanie odpowiednich pomocy dydaktycznych, które w szkołach Gminy Stargard są na bieżąco uzupełniane. O wszystkich działaniach wspierających, które

podejmowane są przez nauczycieli informowani są rodzice dziecka, którzy na bieżąco mają możliwość konsultacji z wychowawcą i pedagogiem szkolnym.

W szkołach Gminy Stargard uczniowie mogą korzystać z licznych zajęć wspierających, między innymi: zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęć rewalidacyjnych, gimnastyki korekcyjnej, zajęć rozwijających umiejętności uczenia się, zajęć wspomagających, zajęć terapii ręki oraz integracji sensorycznej, zajęć logopedycznych, rewalidacyjno-logopedycznych, zajęć terapeutycznych. Szkoła Podstawowa w Strachocinie realizuje także terapię biofeedback.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna organizowana jest we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Szkoły współpracują również z ośrodkami doskonalenia nauczycieli w celu wymiany doświadczeń, rozszerzenia wiedzy oraz wymiany informacji w sprawie tworzenia odpowiednich warunków pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W szkołach tworzono Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, analizowano dzienniki zajęć wyrównawczych oraz specjalistycznych, na bieżąco analizowano i realizowano zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach oraz dofinansowano kształcenie nauczycieli na kierunkach związanych ze kształceniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uczniowie z Ukrainy skorzystali z zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w szczególności z dodatkowej nauki języka polskiego.

Informacja dotycząca działań szkół, podjętych w ramach pracy z uczniem zdolnym

Uczniowie uzdolnieni uczęszczający do szkół Gminy Stargard są systematycznie motywowani przez dyrektorów oraz nauczycieli do przygotowania się i udziału w konkursach zewnętrznych.

W Szkole Podstawowej w Strachocinie uczniom zdolnym udzielono wsparcia w postaci indywidualizacji pracy podczas zajęć. Uczniowie byli przygotowywani do udziału w konkursach, podczas których mogli wykazać się wiedzą i umiejętnościami. Dzieci o szczególnych uzdolnieniach są zachęcane do pracy przy tworzeniu artykułów do gazetki szkolnej i uczestniczą w różnych kołach zainteresowań. Ponadto, w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w zajęciach rozwijających uzdolnienia z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.

W Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie nauczyciele przeprowadzali wstępną diagnozę wiedzy i umiejętności uczniów z języka polskiego, języka angielskiego, języka niemieckiego, historii, matematyki, geografii, biologii, fizyki i wychowania fizycznego. Nauczyciele najczęściej wykorzystywali w tym celu: obserwację działań uczniów, testy standaryzowane, analizę wytworów i wypowiedzi ustnych czy rozmowy z uczniami. Na podstawie wyników diagnozy nauczyciele wspierali uczniów zdolnych przez zindywidualizowanie pracy podczas lekcji. Wsparcie organizowane było w formie: dodatkowych zadań lub prac domowych, przygotowania podopiecznych do udziału w konkursach i zawodach sportowych, wskazywanie materiałów źródłowych. Uczniowie motywowani są również do pracy poprzez rozmowy, zachęcanie do udziału w konkursach, kryteria oceniania. Nauczyciele realizują także pracę z uczniem zdolnym na zajęciach kół zainteresowań (np. koło plastyczne, przyrodnicze, historyczne).

Innowacje pedagogiczne oraz projekty realizowane w szkołach

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie:

- ❖ **Laboratoria Przyszłości:**
 - zajęcia z informatyki i nauki projektowania trójwymiarowego i druku przestrzennego 3D,
 - wykorzystanie urządzenia Empiriusz do wykonywania ćwiczeń w wirtualnej rzeczywistości na zajęciach chemii (technologia VR),
 - zajęcia koła multimedialnego: nauka wykonywania zdjęć i filmów z odpowiednimi akcesoriami.
- ❖ **Innowacja „Na tropach dobroczynności – lekturki spod chmurki”** – kontynuacja projektu realizowanego w klasach III,
- ❖ **Innowacja edukacyjna „Szuflada pełna matematycznych tajemnic”** dla klasy II,
- ❖ **Innowacja „Poznajemy Europę przez zabawę”**. Działania prowadzone były przez cały rok szkolny,
- ❖ **Projekt edukacyjny „Niepokorny Szczecin”** – zajęcia multimedialne dla uczniów klas VIII,
- ❖ **Projekt „Edukacja z wojskiem”** – zajęcia praktyczne dla uczniów klas VII-VIII z udziałem żołnierzy jednostki wojskowej ze Stargardu,
- ❖ **Udział w projektach „Góra Grosza”** - wolontariat,
- ❖ **„Szkoły pełne Talentów”** – II edycja, współpraca z siecią Lidl.

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie:

- ❖ **„Sensoryczna Akademia Mądrego Dziecka”** – projekt ogólnopolski: sensoryczne eksperymenty i doświadczenia,
- ❖ **„Sensoryczna integracja – wspólna praca się oplaca”** – grant międzynarodowy,
- ❖ **„Fundusz Ekologii – EKO-wsparcie”** – podnoszenie poziomu świadomości ekologicznej, dofinansowany przez WFOŚiGW w Szczecinie,
- ❖ **„Kodowanie na dywanie”, „Mały Chemik”, „Mały Einstein”, „Warsztaty z recyklingu”, „SPORT i zabawa to dobra sprawa”** – projekty z WIR, Stowarzyszenia Aktywnych Mieszkańców Barzkowic SAMBA, współfinansowane przez Narodowy Instytut Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego ze środków Rządowego Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich – NOWE FIO na lata 2021 – 2030 pn. „Nasz most ku przyszłości”,
- ❖ **„Kto Ty jesteś? Polak mały”** – Odkrywcy Świata,
- ❖ **„Śniadanie daje moc”** – śniadania edukacyjne, w czasie których nauczyciele uczniów klas I-III szkół podstawowych przekazują najmłodszym cenne informacje na temat zdrowego odżywiania,
- ❖ **„Przystań w sieci”** – program profilaktyczny,
- ❖ **„Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”** – program profilaktyczny,
- ❖ **„Program Czyściochowe Przedszkole”** – pomoc nauczycielom w edukacji i motywowaniu przedszkolaków do codziennego dbania o higienę,
- ❖ **„Mamo, tato, wołę wodę!”** – jego celem jest podkreślenie roli wody w codziennej diecie, zwrócenie uwagi na zagadnienie ochrony środowiska oraz wspieranie rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i postawy proekologicznej u dzieci,
- ❖ **„Bądź kumplem, nie dokuczaj”** – ogólnopolska kampania społeczna,
- ❖ **„Ja nie widzę Ciebie, ty zobacz mnie”**,

- ❖ „**Bieg po zdrowie**” – program edukacyjny,
- ❖ „**Higiena naszą tarczą**” – program edukacyjny.

Szkoła Podstawowa w Strachocinie:

- ❖ „**Odpuść w hamaku**” – projekt szkolny realizowany przez Szkolne Koło Ligi Ochrony Przyrody – stworzenie miejsca dla uczniów na terenie szkolnej ostoji do wyciszenia i relaksu na łonie przyrody oraz zadbania o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży,
- ❖ „**Gramy zmysłami**” – realizowany przez oddziały przedszkolne, który miał na celu innowacyjne podejście do tematyki zmysłów u dzieci, integracji sensorycznej,
- ❖ „**Bajkowa wyprawa**” – innowacja pedagogiczna realizowana w świetlicy szkolnej w oparciu o Ogólnopolski Projekt Edukacyjny, która miała na celu rozbudzić zainteresowania czytelnicze, usprawnić mowę, uwagę, pobudzić do kreatywności, poznać wartości moralne wśród najmłodszych uczniów,
- ❖ „**Czego nie ma najpierw w zmysłach, tego nie ma później w umyśle**” – innowacja pedagogiczna mająca na celu wspomaganie rozwoju dzieci z oddziałów przedszkolnych z elementami pedagogiki Marii Montessori. Wdrażanie metody polegało m.in. na wykorzystaniu jej idei, ale także pomocy dydaktycznych, zarówno oryginalnych, jak i stworzonych z przedmiotów praktycznego życia,
- ❖ „**Moja wewnętrzna prognoza pogody**” – innowacja pedagogiczna w klasie II, wzmacniająca równowagę emocjonalną, ucząca sztuki koncentracji i relaksu, rozwijająca umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- ❖ „**Angielski jest fun-tastyczny**” – program edukacyjny realizowany przez grupę zerową, który w znacznym stopniu urozmaicał lekcje języka angielskiego.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie:

- ❖ Joga na języku angielskim,
- ❖ Kuchnia staropolska na języku polskim,
- ❖ Kreatywne lekcje języka polskiego: OLIMPIjskie spotkania, inscenizacje do lektur,
- ❖ Zajęcia z elektroniki na lekcjach techniki,
- ❖ Zajęcia z projektowania i drukowania drukarkami 3D,
- ❖ Realizacja projektów bibliotecznych, w tym Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025,
- ❖ „**Tradycyjny sad**” – projekt, w którym brała udział klasa IV,
- ❖ „**Czerwcowy las uczy nas**” – udział w akcji we współpracy z Nadleśnictwem Kliniska,
- ❖ Udział klas starszych w wyprawie na poligon wojskowy z noclegiem,
- ❖ Udział w kampanii „Mała książka – wielki człowiek”,
- ❖ Udział w projekcie „Młode głowy” – otwarcie o zdrowiu psychicznym,
- ❖ Angażowanie się w różne akcje Książnicy Stargardzkiej,
- ❖ Angażowanie i organizowanie akcji charytatywnych (kiermasze, zbieranie kasztanów, zbieranie nakrętek, zbiórki żywności i koców dla schroniska w Kiczarowie itp.),
- ❖ Spotkania z ciekawymi ludźmi (rodzicami uczniów, kuratorami, sędziami, policją itp.),
- ❖ Warsztaty dla starszych uczniów o szkodliwości cukru, prowadzone przez doktoranta Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku,
- ❖ Udział w projekcie „Bajeczni Adwokaci”,

- ❖ Warsztaty dla uczniów przeprowadzone przez przedstawiciela Polskiego Centrum Profilaktyki na tematy: „Przemoc werbalna – czyli o krzywdzącej sile słów”, „Uzależnienie od Internetu, telefonu komórkowego i portali społecznościowych”,
- ❖ Udział w projekcie „ONKO-MIKOŁAJKI”,
- ❖ Zajęcia ze zdrowym odżywianiem,
- ❖ Warzywa i owoce w szkole dla uczniów klas I-V.

Osiągnięcia i formy aktywności szkół

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie szkół prowadzonych przez Gminę Stargard uczestniczyli w licznych konkursach, przeglądach i zawodach na szczeblu międzyszkolnym, gminnym, powiatowym, wojewódzkim oraz ogólnopolskim. W tabeli poniżej przedstawiono osiągnięcia uczniów oraz tematykę rywalizacji.

Szkoła	Konkursy, przeglądy, zawody
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	<p>Ogólnopolskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkurs „Kangur” matematyczny – wyróżnienie • Konkurs języka angielskiego „PANDA” – 7. miejsce • Konkurs języka angielskiego „MEMORY MASTER” – laureat II stopnia • Konkurs przedmiotowy „Leon” matematyczny – 9., 11., 17. miejsce <p>Wojewódzkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkurs geograficzny – finalista • Konkurs plastyczny „Moja mleczna kraina” – wyróżnienie • XXX Biegi Przełajowe w Barzkowicach – 1., 2., 3., 5. miejsce <p>Międzygminne i międzyszkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Myślę, liczę, tworzę” – II miejsce • „Leśne potyczki” – IV miejsce • Międzyświatlicowy gminno-miejski konkurs plastyczny „Zimowy pejzaż” – I miejsce • Rękodzieło „Złote jajo” – konkurs powiatowy - wyróżnienie <p>Gminne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gminny konkurs plastyczny „Fantastyczny świat baśni” – wyróżnienie • Gminny Turniej Piłki Nożnej – II miejsce drużynowo • XIX Gminny Turniej „6 po 6” – III miejsce
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	<p>Ogólnopolskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkurs „Kangur” matematyczny – wyróżnienie • „Święty Mikołaj – człowiek o niezłomnej wierze” – wyróżnienie • „Czytam sobie” – I klasa – wyróżnienie, • „Bezpiecznie na wsi mamy, bo ryzyko upadków znamy” – wyróżnienie, • „Podziel się historią” – wyróżnienie, • Niepodległa na 104” – wyróżnienie, • „Nie czas na nudę” – wyróżnienie, • „Olimpus” - laureat <p>Wojewódzkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Moja mała ojczyzna” – literacki konkurs Kuratorium Oświaty w Szczecinie – wyróżnienie

	<p>Powiatowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Wszyscy mówimy NIE przemocy” – I miejsce, • „STOP przemocy” – wyróżnienia, • Złoty Mikrofon – konkurs wokalny, wyróżnienie <p>Międzyszkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Matematyczna Choinka” – I miejsce, II miejsce, • „Sowa-mądra głowa” – I miejsce <p>Gminne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turniej Halowy Piłki Nożnej – III miejsce • Gminny konkurs plastyczny - wyróżnienie • Turniej sprawnościowo-wiedzowy „6 po 6” – V miejsce
<p>Szkoła Podstawowa w Strachocinie</p>	<p>Ogólnopolskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Orzeł ortograficzny” – laureat, • „Orzeł Matematyczny” – laureat, • „Orzeł Języka Angielskiego” – laureat, • Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Kangur” - wyróżnienie <p>Wojewódzkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Wokół Symboli Narodowych” – I miejsce <p>Powiatowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkurs recytatorski „Orły Poezji Patriotycznej” – II miejsce, • Konkurs na komiks „Ratujmy naszą planetę – komiks o superEKObohaterze” - wyróżnienie <p>Międzygminne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkurs „Jestem bezpieczny” – I miejsce <p>Gminne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gminny Konkurs plastyczno-literacki „Fantastyczny Świat Książki”, • Gminny Turniej „6 po 6” – I miejsce
<p>Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie</p>	<p>Ogólnopolskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Konkurs Plastyczno-Literacki „Życzenia mają moc” • Ogólnopolski konkurs matematyczny „Kangur” • Ogólnopolski konkurs „Kangur językowy” <p>Wojewódzkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Wokół symboli narodowych” – uczestnictwo <p>Gminne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gminny Turniej „6 po 6” <p>Szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szkolny konkurs „Matematyczna choinka” • Konkurs recytatorski poezji Jana Brzechwy
<p>Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach</p>	<p>Międzynarodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Gdynia Open” – międzynarodowy festiwal piosenki – II miejsce <p>Ogólnopolskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Orzeł ortograficzny” – konkurs ogólnopolski – 3 czołowe miejsca oraz wyróżnienia, • Kangur matematyczny – wyróżnienia <p>Wojewódzkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkurs kuratoryjny na kartkę świąteczną - wyróżnienie • „Wokół symboli narodowych” – I i II miejsce

VI. Realizacja zadań oświatowych gminy

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano zadania wynikające z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów oraz jednostek oświatowych. Zostały zabezpieczone środki finansowe w budżetach szkół, zorganizowano dowóz uczniów do szkół, zostały wydane decyzje dotyczące stypendiów i zasiłków szkolnych, zrealizowano zadanie związane z zakupem podręczników i materiałów ćwiczeniowych do szkół, wydano decyzje dotyczące dofinansowania kształcenia młodocianych pracowników, a także przeprowadzano na bieżąco prace konserwacyjne i remontowe na terenie jednostek oświatowych.

Po raz piąty zostały przyznane stypendia Wójta Gminy Stargard dla uzdolnionych dzieci i młodzieży. W roku 2020 Rada Gminy Stargard przyjęła „Lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży w Gminie Stargard” oraz uchwaliła Regulamin przyznawania stypendium.

Środki finansowe przeznaczone na stypendia dla uzdolnionych dzieci i młodzieży za rok szkolny 2023/2024 wynosiły: 10.000 zł. Do dnia 02 września 2024 r. złożono 35 wniosków, z czego 33 dotyczyło stypendium naukowego, a 2 wnioski dotyczyły stypendium artystycznego. Komisja Stypendialna, powołana zarządzeniem Wójta Gminy Stargard sporządziła protokół z posiedzenia, na podstawie którego 10 uczniów otrzymało stypendia naukowe na łączną kwotę 7.833,30 zł. Pięcioro spośród dziesięciorga stypendystów to uczniowie ze Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Małkocinie, troje uczniów ze Szkoły Podstawowej w Strachocinie, oraz po jednym uczniu ze szkół: w Grzędzicach i w Pęzinie. Dwoje uczniów, dla których złożono wnioski o przyznanie stypendium artystycznego, otrzymało stypendium w kwocie łącznej 2.166,70 zł. Stypendium artystyczne zostało przyznane dwóm uczniom ze Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Grzędzicach. Wysokość przyznanych stypendiów wynikała z zapisów regulaminu.

Stypendia Wójta Gminy Stargard dla uzdolnionych dzieci i młodzieży przekazywane są przelewem na rachunek bankowy wskazany we wniosku przez opiekuna stypendysty.

Wysokość przyznanych stypendiów za rok szkolny 2023/2024 przedstawia się następująco:

Stypendia naukowe:

1 osoba	1.683,33 zł
1 osoba	1.383,33 zł
1 osoba	1.083,33 zł
1 osoba	783,33 zł
6 osób	po 483,33 zł

Stypendia artystyczne:

1 osoba	1.183,35 zł
1 osoba	983,35 zł

Dowozy uczniów

Realizując obowiązki określone w art. 32 ust. 5 i 6 oraz w art. 39 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe Gmina zapewniła dowóz uczniów zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół lub refundowała rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

Sieć publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę oraz granice ich obwodów ustala Rada Gminy. Sieć szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem zasady, że droga z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w obwodzie, w którym mieszka, przekracza odległości wymienione wyżej, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu. Dowóz w naszej gminie realizowany jest na podstawie umów zawartych z przewoźnikami wyłonionymi na podstawie ustawy Prawo Zamówień Publicznych oraz w ramach dowozu Miejskim Przedsiębiorstwem Komunikacji w Stargardzie. W okresie wakacyjnym przeprowadzono przetarg na dowozy uczniów do SP Grzędzice, SP Małkocin oraz SP Pęczino. Wyłoniony w drodze postępowania przetargowego przewoźnik zapewnia opiekę. Trasy oraz godziny przejazdu autobusów są skoordynowane z zajęciami w szkołach Gminy Stargard i dostosowane do potrzeb placówek oświatowych. Uczniowie z pozostałych szkół korzystają z autobusów MPK, dla których organ prowadzący zakupuje bilety miesięczne. Podczas przejazdu autobusami przewoźnika publicznego dzieci i uczniowie mają zapewnioną opiekę osoby zatrudnionej na podstawie umowy o pracę. Uczniowie z Golczewa uczęszczający do SP 8 oraz uczniowie i dzieci niepełnosprawne z terenu całej Gminy Stargard realizujący obowiązek szkolny i przedszkolny dowożeni są przez kierowców zatrudnionych w OAS dwoma samochodami, w tym jednym dostosowanym do przewozu uczniów poruszających się na wózku inwalidzkim. Uczniowie dojeżdżają między innymi do: Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi, Zespołu Szkół Specjalnych, Przedszkola „Wesoła Lokomotywa”, Przedszkola „Tęczowe Abecadło” oraz „Smerfuś”. Z tej formy dowozu korzysta około 33 uczniów, w tym 5 poruszających się na wózku inwalidzkim. Liczba ta w ciągu roku szkolnego ulega zmianie. Dodatkowo, jedno dziecko z terenu Gminy Stargard w roku szkolnym 2023/2024 było dowożone przez MPK do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Suliszewie. Uczeń klasy III dowożony był do Suliszewa w poniedziałek rano i odbierany w piątek po zakończonych zajęciach szkolnych.

W roku szkolnym 2023/2024 stawki brutto za 1 km dowozu uczniów do szkół zorganizowanego przez przewoźników wyłonionych w drodze przetargu przedstawiały się następująco:

1. dowóz do SP w Małkocinie – 9,86 zł
2. dowóz do SP w Grzędzicach – 8,07 zł
3. dowóz do SP w Pęczynie – 10,52 zł
4. dowozy dodatkowe – przetarg nie został rozstrzygnięty, stawki ustalane były w ramach zapytania ofertowego.

Przewóz uczniów do powyższych szkół w roku szkolnym 2023/2024 realizowany był przez dwóch przewoźników. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Grzędzicach dowożeni byli przez Przedsiębiorstwo PKS Gryfice Spółka z o.o., natomiast realizację dowozu uczniów ze Szkoły Podstawowej w Małkocinie oraz ze Szkoły Podstawowej w Pęczynie wykonywał przewoźnik „Usługi Transportowe Lilia Szurgot”.

Poniższa tabela przedstawia organizację dowozu uczniów w roku szkolnym 2023/2024:

	Miejscowości	Szkoła	Przewoźnik
1	Koszewko, Koszewo, Skalin, Wierzchład, Lubowo, Żarowo	Szkoła Podstawowa w Grzędzicach	Przedsiębiorstwo PKS Gryfice Spółka z o.o.
2	Warchlino, Warchlinko, Kiczarowo, Grabowo, Kolonia Grabowo	Szkoła Podstawowa w Małkocinie	Usługi Transportowe Lilia Szurgot
3	Barzkowice, Golina, Brudzewice, Ulikowo, Krąpiel, Trzebiatów	Szkoła Podstawowa w Pęczynie	Usługi Transportowe Lilia Szurgot
4	Strachocin, Święte, Sułkowo, Koszewo, Koszewko, Wierzchład, Kłębino, Witkowo I i II, Tychowo, Żarowo, Lubowo, Kłębino, Strzyżno, Kurcewo, Sowno, Strumiany, Smogolice, Poczernin, Rogowo, Lubowo	SP w Strachocinie, SP w Małkocinie, ZSP Sowno SP nr 8 w Stargardzie	Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacji w Stargardzie (zakup biletów)

W roku szkolnym 2023/2024 na przewozy uczniów określone w powyższej tabeli wydatkowano kwoty jak niżej:

- 1) Wydatki w ramach przetargu na dowozy uczniów do szkoły i ze szkoły: **723.200,40 zł**,
w tym:
 - przewóz uczniów do i z SP Grzędzice: 205.510,91 zł
 - przewóz uczniów do i z SP Małkocin: 241.796,78 zł
 - przewóz uczniów do i z SP Pęczino: 268.962,71 zł
 - przewozy dodatkowe –zajęcia pozalekcyjne, konkursy, zawody: 6.930,00 zł
- 2) Bilety zakupione w MPK **209.062,00 zł**

W roku szkolnym 2023/2024 organizowany był również dowóz uczniów niepełnosprawnych indywidualnie przez rodziców. Zwrot kosztów dowozu odbywał się na podstawie podpisanej umowy z rodzicami, którzy samodzielnie dowozili dzieci do przedszkola/szkoły własnym środkiem transportu. Zwrot kosztów dowozu przez rodziców kształtował się w roku szkolnym 2023/2024 na poziomie 20.680,68 zł. Z tej formy dowozu uczniów do placówek oświatowych skorzystało czterech rodziców.

Konkurs na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Grzędzicach

W dniu 25 marca 2024 r. Komisja powołana zarządzeniem Wójta Gminy Stargard, wyłoniła w drodze konkursu kandydata na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Grzędzicach. Do konkursu przystąpiły dwie osoby, które spełniały wymagania niezbędne do objęcia stanowiska dyrektora szkoły. W głosowaniu tajnym Komisja Konkursowa w 15 osobowym składzie wyłoniła jednego kandydata, spisała protokół i po zakończeniu czynności przedstawiła wszystkie dokumenty aplikacyjne wraz z protokołem Wójtowi Gminy Stargard. Na ich podstawie, Wójt zarządzeniem zatwierdził konkurs. Na podstawie powyższego, dnia 16 kwietnia 2024 r. Wójt Gminy Stargard wydał Zarządzenie nr 104/24, w którym powierzył panu **Damianowi Gralakowi** stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Grzędzicach na okres 5 lat szkolnych, to jest od 01 września 2024 r. do 31 sierpnia 2029 r. Jest to druga kadencja pana Damiana Gralaka na stanowisku dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Grzędzicach.

Dożywianie uczniów

Szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Stargard zapewniają uczniom jeden gorący posiłek w ciągu dnia i stwarzają możliwość jego spożycia w czasie pobytu w szkole. Korzystanie z posiłku jest dobrowolne i odpłatne. Rodzice, którzy zgłosili chęć korzystania przez ich dzieci z wyżywienia w szkole pokrywają wyłącznie koszt zakupu surowców do przygotowania posiłku czyli tzw. „wsad do kotła”. Pozostałe koszty pokrywane są ze środków zabezpieczonych przez Gminę Stargard w budżetach poszczególnych szkół. Na podstawie przepisów Prawo zamówień publicznych w okresie wakacyjnym wyłoniono wykonawcę na świadczenie usług cateringowych, polegających na żywieniu uczniów tj. przygotowaniu i dostarczeniu własnym transportem jednodaniowych, gorących posiłków dla uczniów. Dla każdej ze szkół prowadzono odrębne postępowanie. Jedynym wykonawcą, który złożył swoją ofertę była Spółdzielnia Socjalna „Pęczynka”, która w roku szkolnym 2023/2024 świadczyła usługę dla szkół związaną z przygotowaniem i dostarczeniem posiłków do szkół.

Posiłki sporządzano w oparciu o przygotowany przez Spółdzielnię Socjalną „Pęczynka” i zaakceptowany przez dyrektora szkoły jadłospis.

Dla uczniów **szkół podstawowych** występował w postaci:

- a) *zupy z mięsną wkładką i pieczywem – jeden raz w tygodniu,*
- b) *drugiego dania – cztery razy w tygodniu.*

Dzienny koszt posiłku brutto wynosił: **15,00 zł**, z czego:

- kwotę: 8,25 zł pokrywali rodzice (koszt zakupu artykułów żywnościowych, tzw. „wsad do kotła”),
- kwota: 6,75 zł pokrywana była z budżetu szkoły (koszt przygotowania i dowozu posiłków wraz z usługą cateringową).

Natomiast w przypadku Przedszkola Publicznego w Sownie posiłki były przygotowywane i dostarczane w postaci: śniadania, obiadu składającego się z dwóch dań (zupa i drugie danie) oraz podwieczorku, przy czym w przypadku śniadań i podwieczorków Spółdzielnia dostarczała jedynie produkty do ich przygotowania. Posiłki sporządzane były w oparciu o przygotowany przez Spółdzielnię i zaakceptowany przez dyrektora jadłospis.

Dzienny koszt wyżywienia w przedszkolu brutto wynosił: **20,00 zł**, z czego:

- kwotę: 11,00 zł pokrywali rodzice (koszt zakupu artykułów żywnościowych, tzw. „wsad do kotła”),
- kwota: 9,00 zł pokrywana była z budżetu szkoły (koszt przygotowania i dowozu posiłków wraz z usługą cateringową).

Pomoc materialna dla uczniów

W roku szkolnym 2023/2024 stypendium szkolne przysługiwało, jeśli miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia wynosiła do 600 zł netto (kryterium obowiązujące od 01.01.2022 r.). Przy składaniu wniosku, należało wykazać dochody z miesiąca poprzedzającego miesiąc złożenia, tj. z sierpnia 2023 r.

Stypendium szkolne przysługuje uczniom zamieszkałym na terenie Gminy Stargard, znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów przypadających na jednego członka w rodzinie, w szczególności gdy występują okoliczności, takie jak: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, rodzina niepełna, alkoholizm, narkomania, brak umiejętności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, wystąpiło zdarzenie losowe.

Stypendium szkolne przysługuje wyłącznie:

- uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom kolegiów pracowników służb społecznych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia,
- wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki,
- uczniom szkół niepublicznych nieposiadających uprawnień szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.

Pomoc socjalna dla uczniów realizowana jest od kilkunastu lat. Rodzice, opiekunowie prawni lub występujący w swoim imieniu pełnoletni uczniowie, w ramach realizacji stypendium przedkładają dowody poniesionych wydatków tj. zakup artykułów szkolnych, odzieży i obuwia sportowego. W roku szkolnym 2023/2024 kontynuowany był trend spadkowy ilości składanych wniosków o przyznanie stypendium szkolnego, który utrzymuje się od kilku lat i wynika z sukcesywnego wzrostu płacy minimalnej, przy jednoczesnym utrzymaniu stałej kwoty kryterium dochodowego.

Na powyższe zadanie Gmina otrzymuje dotację z budżetu Wojewody Zachodniopomorskiego.

Wyszczególnienie zrealizowanych stypendiów w roku szkolnym 2023/2024 przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Wyszczególnienie		Stypendium szkolne
1.	Liczba wniosków ogółem		26
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych:		26
	w tym odnoszących się do uczniów	szkół podstawowych	16
		innych	10
3.	Nakłady finansowe (w zł) IX – XII 2023		10.086,28
	Nakłady finansowe (w zł) I – VI 2024		15.154,40
	Nakłady finansowe ogółem (w zł)		25.240,68

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wójt Gminy Stargard wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Stargard rozpatrzył w roku szkolnym 2023/2024 wnioski pracodawców o dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników przyznaje wójt (burmistrz) gminy właściwej ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika.

W okresie od 01.09.2023 r. do 31.08.2024 r. Wójt Gminy Stargard wydał pięć decyzji, przyznających dofinansowanie do kształcenia młodocianych pracowników zamieszkujących miejscowości: Małkocin, Sowno, Pęczyno oraz Grzędzice. Łączna kwota dofinansowania wyniosła 34.670,03 zł.

Młodociani pracownicy uzyskali kwalifikacje do wykonywania zawodów: cukiernik, fryzjer, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Poniższa tabela przedstawia szczegółowe informacje dotyczące dofinansowania kształcenia młodocianych pracowników w roku szkolnym 2023/2024.

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu, przyuczenie do wykonywania określonej pracy:			Kwota jaką wypłacono w roku szkolnym 2023/2024 pracodawcom	Wysokość dotacji od Wojewody Zachodniopomorskiego
	Ogółem	w tym w cyklu kształcenia:			
		22 mies.	36 mies.		
5	5	0	5	34.670,03	34.670,03

Nauka zawodu:

- | | |
|---|--------------|
| 1) Cukiernik (Cukiernia „NOVA” sp. z o.o. sp.k.) | - 1 uczeń, |
| 2) Fryzjer (Centrum Urody Małgorzata Domanowska) | - 1 uczeń, |
| 3) Fryzjer (Salon fryzjerski „DAWID” Dawid Łuckowicz) | - 1 uczeń, |
| 4) Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
(Zachodniopomorska Komenda OHP w Szczecinie) | - 2 uczniów. |

Wyrównywanie szans edukacyjnych

Wyrównywanie szans edukacyjnych realizowane jest poprzez zajęcia pozalekcyjne przeznaczone dla uczniów zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami, a także poprzez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują we wszystkich szkołach podstawowych.

W szkołach prowadzone były dodatkowe zajęcia. Uczniowie zdolni mogli rozwijać swoje zainteresowania, uczestnicząc w zajęciach kółek zainteresowań i biorąc udział w konkursach. W Zespole Szkolno-Przedszkolnym prowadzono liczne zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, tj. m.in. „Mały odkrywca” (kl. I-II), „Klub Sowy – Mądrej Głowy” (kl. III), zajęcia przyrodnicze w klasie IV, zajęcia artystyczne w klasie V, zajęcia sportowe dla klas I-III oraz IV-VIII, zajęcia biologiczno-chemiczne w kl. VII, koło drukarek 3D oraz zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego. W Szkole Podstawowej w Pęzinie utworzono przedmiotowe koła zainteresowań, zespoły wyrównawcze, grupowe i indywidualne zajęcia specjalistyczne. Nauczyciele prowadzili zajęcia w ramach godzin etatowych, dyrektorskich oraz część z własnej inicjatywy. Koła zainteresowań realizowały zajęcia artystyczne, techniczne i przedmiotowe – zarówno dla dzieci z klas młodszych, jak i starszych. W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Grzędzicach prowadzono koła zainteresowań: klub piłkarski „Soccer”, koło geograficzne, realizowano szkolny wolontariat, działał samorząd uczniowski. W Szkole Podstawowej w Strachocinie uczniowie uczestniczyli w kołach: konstruktorów z elementami programowania, rękodzieła, kuchcikowo, SKS, brydżowe, mediacji. W weekendy uczniowie wraz z rodziną uczestniczyli w zorganizowanych rajdach pieszych. Wykonywali zadania w ramach organizacji LOP, PCK, wolontariat.

Uczniowie mający trudności w nauce otrzymują pomoc na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych. Na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, opinii nauczyciela przedmiotu, opinii pedagoga szkolnego, prośby rodzica lub ucznia, a także predyspozycji ucznia są kwalifikowani do uczestniczenia w określonych typach zajęć.

Remonty zrealizowane w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 w każdej ze szkół Gminy Stargard przeprowadzono bieżące remonty polegające na drobnych naprawach sprzętu, ogrodzeń, malowaniu i odświeżaniu pomieszczeń, naprawie ławek oraz wyposażenia znajdującego się na zewnątrz budynków. Znaczna część prac była wykonywana w ramach obowiązków pracowników obsługi, część remontów zlecona była firmom zewnętrznym.

Po rozpoczęciu roku szkolnego, do grudnia 2023 r. w Szkole Podstawowej w Grzędzicach poprzez realizację zlecenia dla firmy zewnętrznej położono 67 m² kostki brukowej oraz 30 m koryt odprowadzających wodę z dziedzińca szkoły. Wykonano naprawę i przegląd układu klimatyzacji

oraz wentylacji w części modułowej. W sierpniu 2024 wymieniono okna w dwóch salach lekcyjnych. W ramach remontu przeprowadzono montaż okien, wymianę parapetów zewnętrznych, montaż dwóch nawiewników oraz wykonano podstawową obróbkę tynkarską. Naprawiono uszkodzone elementy placu zabaw. Przeprowadzono również pierwszy etap naprawy sieci informatycznej.

W Szkole Podstawowej w Pęzinie przeprowadzono pomiar natężenia oświetlenia oraz wymieniono 24 oprawy oświetlenia awaryjnego, natomiast w Szkole Podstawowej w Małkocinie wymieniono oświetlenie sali gimnastycznej.

W sierpniu 2024 w Szkole Podstawowej w Grzędzicach wymieniono okna w dwóch salach lekcyjnych. W ramach remontu przeprowadzono montaż okien, wymianę parapetów zewnętrznych, montaż dwóch nawiewników oraz wykonano podstawową obróbkę tynkarską. Konieczna była także naprawa uszkodzonych elementów placu zabaw oraz wykonanie cięcia pielęgnacyjnego dwóch drzew znajdujących się na terenie szkoły. Przeprowadzono również pierwszy etap naprawy sieci informatycznej.

W Szkole Podstawowej w Pęzinie zlecono firmie zewnętrznej remont dwóch sal lekcyjnych. Zakres prac remontowych objął w szczególności: demontaż i zabezpieczenie wyposażenia, szpachlowanie ubytków, szlifowanie oraz przygotowanie ścian i sufitu pod malowanie, gruntowanie ścian, malowanie sufitu oraz ścian nad lamperią na kolor biały, malowanie lamperii, ułożenie listew przypodłogowych oraz prace porządkowe.

W Szkole Podstawowej w Strachocinie przez 10 miesięcy trwała rozbudowa istniejącego budynku wraz z zagospodarowaniem terenu. Budynek wzniesiono w innowacyjnej technologii drewna klejonego. Powierzchnia nowo powstałego budynku to: 767,71 m², w tym powierzchni użytkowej 699,82 m². Szkoła powiększyła się o osiem sal lekcyjnych wraz z zapleciami, węzeł sanitarny, pokój nauczycielski i sekretariat.

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym zlecono remont mający na celu przystosowanie dwóch pomieszczeń, które dotychczas pełniły funkcję biblioteki oraz czytelnicy na potrzeby utworzenia sali przedszkolnej. W zakresie prac ujęto poszerzenie otworu drzwiowego pomiędzy pomieszczeniami i wykończenie, przekształcenie okna w otwór drzwiowy z wyjściem na zewnątrz budynku oraz zamontowanie drzwi ewakuacyjnych plastikowych z bezpiecznymi szybami, wykonanie i zamontowanie schodów metalowych w zabudowie ażurowej z poręczą i barierkami ochronnymi.

Sporządził:

Magdalena Ścieżor

*Kierownik
Ośrodka Administracyjnego Szkół
Gminy Stargard*

Z upoważnienia Wójta Gminy Stargard

Zatwierdził:

Łukasz Młynarczyk

Zastępca Wójta Gminy Stargard