

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Stargard
w roku szkolnym 2020/2021**

Spis treści

I.	Wprowadzenie	3
II.	Stan organizacji oświaty w Gminie Stargard	4
	Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Stargard	4
	Granice obwodów szkół prowadzonych przez Gminę Stargard	4
	Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard	4
	Przedszkola niepubliczne prowadzone na terenie Gminy Stargard	6
III.	Kadra pedagogiczna oraz system doskonalenia zawodowego	7
	Kwalifikacje zawodowe nauczycieli	7
	Awans zawodowy nauczycieli	9
	Doskonalenie zawodowe nauczycieli	9
IV.	Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard	11
V.	Poziom nauczania	13
	Wyniki egzaminu ósmoklasisty	13
	Wyniki klasyfikacji rocznej	19
	Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty	21
	Działania szkół nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami	21
	Informacja dotycząca działań szkół, podjętych w ramach pracy z uczniem zdolnym	22
	Innowacje pedagogiczne oraz projekty realizowane w szkołach	23
	Osiągnięcia i formy aktywności szkół	25
VI.	Realizacja zadań oświatowych gminy	26
	Dowozy uczniów	27
	Dożywianie uczniów	29
	Pomoc materialna dla uczniów	29
	Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	30
	Wyrównywanie szans edukacyjnych	31
	Remonty zrealizowane w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2020/2021	32

I. Wprowadzenie

Obowiązek przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z dyspozycji art. 11 ust 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).

W ramach wyżej wymienionej informacji organ wykonawczy gminy ma obowiązek do dnia 31 października przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W celu wywiązania się z ustawowego obowiązku przygotowana została niniejsza informacja.

Zgodnie z art. 10 ust 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217) i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

II. Stan organizacji oświaty w Gminie Stargard

Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Stargard

W roku szkolnym 2020/2021 swoją działalność edukacyjną w gminie Stargard prowadziło pięć placówek oświatowych.

Jednostki prowadzone przez gminę to:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach,
- 2) Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie,
- 3) Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie,
- 4) Szkoła Podstawowa w Strachocinie,
- 5) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie, w którego skład wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Sownie,
 - Przedszkole Publiczne w Sownie.

Granice obwodów szkół prowadzonych przez Gminę Stargard

Granice obwodów publicznych ośmioletnich szkół podstawowych oraz Zespołu Szkolno-Przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Stargard od dnia 1 września 2019 r. zostały ustalone Uchwałą Rady Gminy Stargard nr XI/100/19 z dnia 25 października 2019 r.

Plan sieci szkół oraz wykaz miejscowości wyznaczających granice obwodu każdej ze szkół prowadzonych przez Gminę Stargard przedstawia poniższa tabela:

Nazwa placówki	Adres siedziby	Granice obwodu
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	ul. Szkolna 4 73-109 Sowno	Sowno, Strumiany, Poczernin, Rogowo, Smogolice, Kępinka
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie	Małkocin 54 73-110 Stargard	Małkocin, Warchlino, Warchlinko, Siwkowo, Kłębino, Kiczarowo, Grabowo
Szkoła Podstawowa w Strachocinie	Strachocin 26 73-110 Stargard	Strachocin, Tychowo, Sułkowo, Święte
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	ul. Gryfa 6 73-110 Grzędzice	Grzędzice, Golczewo, Mężyki, Lipnik, Lubowo, Żarowo, Koszewo, Koszewko, Skalin, Wierzchład
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	Pęzino 66 73-131 Pęzino	Pęzino, Ulikowo, Trzebiatów, Krąpiel, Barzkowice, Golina

Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard

W roku szkolnym 2020/2021 liczba uczniów w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Stargard wynosiła ogółem 941, w tym:

- klasy I-VII - 765,
- oddziały przedszkolne oraz przedszkole publiczne: 176.

Szczegółowy stan ilościowy uczniów uczęszczających do klas I- VIII (dane SIO wg stanu na dzień 30.09.2020 r.) w roku szkolnym 2020/2021 przedstawia poniższa tabela:

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów ogółem	w tym w klasach							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	220	36	24	34	18	11	41	37	19
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	208	22	23	29	20	17	34	36	27
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	133	16	21	14	11	17	22	19	13
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	112	16	15	14	18	10	14	17	8
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Szkoła Podstawowa w Sownie	92	5	6	10	9	10	26	14	12
	Ogółem:	765	95	89	101	76	65	137	123	79

Szczegółowy stan ilościowy dzieci (dane SIO wg stanu na dzień 30.09.2020 r.) uczęszczających do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych oraz do Przedszkola Publicznego w Sownie w roku szkolnym 2020/2021 przedstawia poniższa tabela:

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba dzieci
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	29
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	39
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	26
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	24
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Przedszkole Publiczne w Sownie	58
	Ogółem:	176

Przedszkola niepubliczne prowadzone na terenie Gminy Stargard

Na terenie Gminy Stargard znajduje się osiem niepublicznych przedszkoli. Prowadzone są one przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci O/Szczecin oraz przez osoby fizyczne. Przedszkola znajdują się w miejscowościach: Strachocin, Lipnik, Krąpiel, Kłębino, Pęczino, Koszewo, Grzędzice i Witkowo. Do niniejszych przedszkoli w roku szkolnym 2020/2021 uczęszczało 265 dzieci. Były to dzieci zamieszkujące Gminę Stargard oraz dzieci z gmin ościennych

Poniższa tabela przedstawia szczegółowy wykaz przedszkoli niepublicznych wraz z ilością uczęszczających do nich dzieci w roku szkolnym 2020/2021, (według danych SIO na dzień 30.09.2020 r.).

Lp	Nazwa i adres placówki	Organ prowadzący	Ilość dzieci
1.	Przedszkole Niepubliczne „Bajkowa Kraina” w Strachocinie	Osoba fizyczna Ilona Cholewa	28
2.	„Elemelek” Niepubliczne Przedszkole w Lipniku	Osoba fizyczna Karolina Gwóźdź 73-110 Stargard	90
3.	Niepubliczne Przedszkole Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Krąpielu	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Regionalny w Szczecinie	17
4.	Niepubliczne Przedszkole Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Kłębiniu	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Regionalny w Szczecinie	23
5.	Niepubliczne Przedszkole Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Pęczynie	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Regionalny w Szczecinie	25
6.	Niepubliczne Przedszkole Towarzystwa Przyjaciół Dzieci „Słoneczko” w Koszewie	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Regionalny w Szczecinie	26
7.	Niepubliczne Przedszkole „Słoneczko” Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Grzędzicach	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Regionalny w Szczecinie	27
8.	Niepubliczne Przedszkole „Słoneczko” Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Witkowie	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Regionalny w Szczecinie	29
Łącznie ilość dzieci uczęszczających do niepublicznych przedszkoli znajdujących się na terenie Gminy Stargard			265

III. Kadra pedagogiczna oraz system doskonalenia zawodowego

Stan zatrudnienia w szkołach wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji pracy szkoły na dany rok szkolny.

Średnie zatrudnienie w jednostkach oświatowych Gminy Stargard w roku szkolnym 2020/2021, według stanu na dzień 30.09.2020 r., przedstawia poniższa tabela:

L.p.	Pełna nazwa jednostki	Zatrudnienie ogółem		Nauczyciele		Pracownicy obsługi	
		Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	37,14	40	29,14	32	8	8
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	33,70	37	27,70	31	6	6
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	23,15	27	18,15	22	5	5
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	24,7	25	20,7	21	4	4
5.	Szkoła Podstawowa w Sownie	20,97	23	15,47	17	5,5	6
6.	Przedszkole Publiczne w Sownie	5	5	4	4	1	1
OGÓLEM:		144,66	157	115,16	127	29,5	30

Kwalifikacje zawodowe nauczycieli

W Gminie Stargard zatrudniani są nauczyciele posiadający wymagane kwalifikacje do nauczania przedmiotu przydzielonego im w arkuszu organizacji szkoły. Zdecydowana większość to nauczyciele z tytułem magistra z przygotowaniem pedagogicznym. W roku szkolnym 2020/2021 ze względu na brak nauczycieli z kwalifikacjami do nauczania logopedii i edukacji dla bezpieczeństwa (SP Grzędzice) oraz fizyki (SP Strachocin) trzech nauczycieli zostało zatrudnionych za zgodą Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty bez pełnych kwalifikacji. Nauczyciele podjęli studia podyplomowe w zakresie nauczanych przedmiotów.

Dwóch nauczycieli wskazanych w poniższej tabeli z wykształceniem: licencjat z przygotowaniem pedagogicznym, to młodzi nauczyciele – stażyści, którzy rozpoczęli pracę w zawodzie nauczyciela.

Wykaz nauczycieli z poszczególnym poziomem wykształcenia przedstawia poniższa tabela (według stan na dzień 30.09.2020 r.):

L.p.	Wyszczególnienie	Poziom wykształcenia (w osobach)						
		Wyższe mgr z pp		Licencjat		Pozostałe wykształcenie		Razem
		ilość osób	% ogółu	ilość osób	% ogółu	ilość osób	% ogółu	ilość osób
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	31	96,87	1	3,13	-	-	32
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	30	96,77	1	3,23	-	-	31
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	22	100	-	-	-	-	22
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	21	100	-	-	-	-	21
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	20	95,24	1	4,76	-	-	21
	Ogółem	124	97,64	3	2,36	-	-	127

Kadra pedagogiczna zatrudniona w Gminie Stargard to w większości nauczyciele dyplomowani – 57 osób spośród 127 wszystkich zatrudnionych nauczycieli. Szczegółowy wykaz nauczycieli w rozbiciu na posiadany przez nich stopień awansu zawodowego przedstawia poniższa tabela (stan na dzień 30.09.2020 r.):

L.p.	Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego				Razem
		Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	
		ilość osób	ilość osób	ilość osób	ilość osób	ilość osób
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	2	14	6	10	32
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	-	3	8	20	31
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	-	5	6	11	22
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	1	5	6	9	21
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	-	5	9	7	21
	Ogółem:	3	32	35	57	127

Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2020/2021, to jest w okresie od 01.09.2020 r. do 31.08.2021 r., Wójt Gminy Stargard przeprowadził pięć postępowań egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o stopień awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego. W grudniu 2020 r. stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego uzyskało dwóch nauczycieli. Jeden ze Szkoły Podstawowej w Grzędzicach i jeden nauczyciel z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sownie. Kolejne postępowania odbyły się w sierpniu 2021 r., w wyniku których stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego uzyskało 3 nauczycieli ze Szkoły Podstawowej w Grzędzicach.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Na podstawie art. 70 a ust. 1. Karty Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych – w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku szkolnym 2020/2021 w Gminie Stargard wykorzystano kwotę: 67 096,29 zł, (w tym 4.560 zł to środki z Krajowego Funduszu Szkoleniowego przeznaczonego na działania obejmujące kształcenie ustawiczne pracowników i pracodawcy) na dofinansowanie doksztalcania nauczycieli.

Poniższa tabela przedstawia podział środków finansowych w roku szkolnym 2020/2021 na poszczególne cele związane z doksztalcaniem i doskonaleniem zawodowym nauczycieli zatrudnionych w Gminie Stargard.

L.p.	Pełna nazwa jednostki	Dofinansowanie do	Szkolenia oraz
		studiów	rozliczenie delegacji
		§ 4300	§ 4700
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	10 550,60	5 058,60
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	3 505,50	1 750,50
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	5 559,50	5 466,30
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	4 222,00	14 871,79
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	1 300,00	14 811,50
Razem		25 137,60	41 958,69

W celu uzyskania dodatkowych kwalifikacji nauczyciele podejmowali naukę na studiach podyplomowych. Wybór kierunku studiów był uzgodniony z dyrektorami szkół oraz podyktowany potrzebami szkoły. Poniższa tabela przedstawia wykaz studiów podyplomowych, jakie zostały częściowo dofinansowane nauczycielom w roku szkolnym 2020/2021.

Szkoła	Kierunek studiów podyplomowych
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	<ul style="list-style-type: none"> • Integracja sensoryczna • Logopedia i terapia mowy
Szkoła Podstawowa w Strachocinie	<ul style="list-style-type: none"> • Integracja sensoryczna • Pedagogika specjalna, specjalność: Diagnostyka, rewalidacja i terapia pedagogiczna • Nauczania fizyki i przyrody
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczanie geografii w szkole podstawowej • Edukacja dla bezpieczeństwa • Chemia dla nauczycieli • Logopedia • Edukacja, rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną i terapią osób z zespołem Downa, zespołem Aspergera, zespołem Jacobsena, autyzmem, afazją, dziecięcym porażeniem mózgowym itd.
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczanie edukacji dla bezpieczeństwa i wiedzy o społeczeństwie
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczanie języka polskiego • Edukacja dla bezpieczeństwa • Integracja sensoryczna

Nauczyciele w roku szkolnym 2020/2021 w ramach środków przeznaczonych na doszkąlanie uczestniczyli w szkoleniach, warsztatach metodycznych oraz przedmiotowych, między innymi:

- ✓ Szkolenie „Organizacja pracy szkoły/przedszkola w okresie epidemii”,
- ✓ Szkolenie „Jak pomóc ósmoklasistom przygotować się do egzaminu z języka polskiego – metody online i w klasie”,
- ✓ Kurs „Terapia ręki I i II stopień”,
- ✓ Konferencja warsztatowa dla trenerów piłki nożnej „Rozumienie i nauczanie gry w teorii i praktyce”,
- ✓ Kurs „Użyteczne programy i aplikacje na lekcjach przedmiotowych”,
- ✓ Kurs 3 D „Wsparcie technologii w walce z Covid-19 w placówkach oświatowych”,
- ✓ Webinar „Innowacje po nowemu”,
- ✓ Szkolenie „Kontrola zarządcza w jednostkach oświatowych”,
- ✓ Kurs „Dostosowanie wymagań edukacyjnych i indywidualizacja nauczania”,
- ✓ Webinar „Kreatywne lekcje, lekcje kreatywności”,
- ✓ Webinar „Odwrócona klasa”,
- ✓ Szkolenie „Edu Octoberfest 2020 – język angielski”,
- ✓ Konferencja „Wzmacniacz nauczanki”,
- ✓ Szkolenie „Praktyczne wskazówki do opracowania arkusza monitorowania i uwzględniania zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia”,

- ✓ Kurs „Trudne lektury na lekcjach języka polskiego”,
- ✓ Szkolenie „Ćwiczenia i zabawy ruchowe z elementami gimnastyki korekcyjnej”,
- ✓ Kurs hybrydowy Wczesnej Edukacji Montessori,
- ✓ Konferencja szkoleniowa Realizatorów Programu Nauki Zachowania,
- ✓ Szkolenie „Lekkoatletyka – drugi krok”,
- ✓ Szkolenie „Podsumowanie i ewaluacja udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej na zakończenie roku szkolnego”,
- ✓ Szkolenie „Organizacja pracy nauczyciela bibliotekarza”
- ✓ Szkolenie Rady Pedagogicznej:
 - „Zmiany w przepisach prawa oświatowego dotyczące zmian w statucie jednostki”,
 - „Klasa w projekcie, metoda projektowa”,
 - „Organizacja i działanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole”,
 - „Technika miękkiego brzuszka, trudny rodzic w szkole”,
 - „E-dziennik Librus”.

IV. Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard

Na podstawie art. 30a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego w terminie do 20 stycznia każdego roku przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Po przeprowadzeniu analizy organ prowadzący sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, a następnie upublicznia je przekazując organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego, tj. Radzie Gminy oraz Regionalnej Izbie Obrachunkowej, dyrektorom jednostek oświatowych i związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.

W 2020 roku wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach wyliczana była na podstawie dwóch kwot bazowych, obowiązujących od stycznia do sierpnia (3.337,55 zł) oraz od września do grudnia (3.537,80 zł).

W przypadku, gdy nauczyciele zatrudnieni w gminie nie osiągnęli w roku podlegającym analizie powyższych średnich wynagrodzeń, organ prowadzący zobowiązany jest wypłacić jednorazowy dodatek uzupełniający, zapewniając tym samym osiągnięcie tych średnich na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Zgodnie z powyższym średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu, powinno wynosić w roku 2020 jak niżej:

Lp	Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Średnie wynagrodzenie nauczyciela wg kwoty bazowej obowiązującej od I do VIII 2020	Średnie wynagrodzenie nauczyciela wg kwoty bazowej obowiązującej od IX do XIII 2020
1.	Nauczyciel dyplomowany (184 % kwoty bazowej)	6 141,09	6 509,55
2.	Nauczyciel mianowany (144 % kwoty bazowej)	4 806,07	5 094,43
3.	Nauczyciel kontraktowy (111 % kwoty bazowej)	3 704,68	3 926,96
4.	Nauczyciel stażysta (100 % kwoty bazowej)	3 337,55	3 537,80

W wyniku przeprowadzonej analizy poniesionych w 2020 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela wynika, że poziom średniego wynagrodzenia nauczycieli w Gminie Stargard został osiągnięty, w związku z czym Gmina Stargard nie była zobowiązana do wypłaty dodatku uzupełniającego.

Wydatki poniesione w **2020 r.** na wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez gminę Stargard (uwzględniane do naliczania średnich wynagrodzeń nauczycieli), na poszczególnych stopniach awansu zawodowego przedstawia poniższa tabela:

Lp	Stopnie awansu zawodowego	Średnioroczna liczba etatów ustalona dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Wydatki poniesione w roku 2020 na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela
		od 01 stycznia do 31 sierpnia 2020	od 01 września do 31 grudnia 2020	
1.	Nauczyciel stażysta	6,94	2,92	252 780,51
2.	Nauczyciel kontraktowy	23,43	26,08	1 226 019,86
3.	Nauczyciel mianowany	25,94	31,73	1 800 484,17
4.	Nauczyciel dyplomowany	55,05	54,25	4 254 014,00
Razem wydatki poniesione w 2020 r.				7 533 298,54

V. Poziom nauczania

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

W roku szkolnym 2020/2021 egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach od 25 do 27 maja 2021 r. Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W roku szkolnym 2020/2021 ósmoklasiści przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego (uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 przystąpiło **79 uczniów** uczęszczających do szkół Gminy Stargard, w tym do egzaminów z poszczególnych przedmiotów:

- egzamin z języka polskiego: 79 uczniów,
- egzamin z matematyki: 79 uczniów,
- egzamin z języka angielskiego: 70 uczniów,
- egzamin z języka niemieckiego: 9 uczniów.

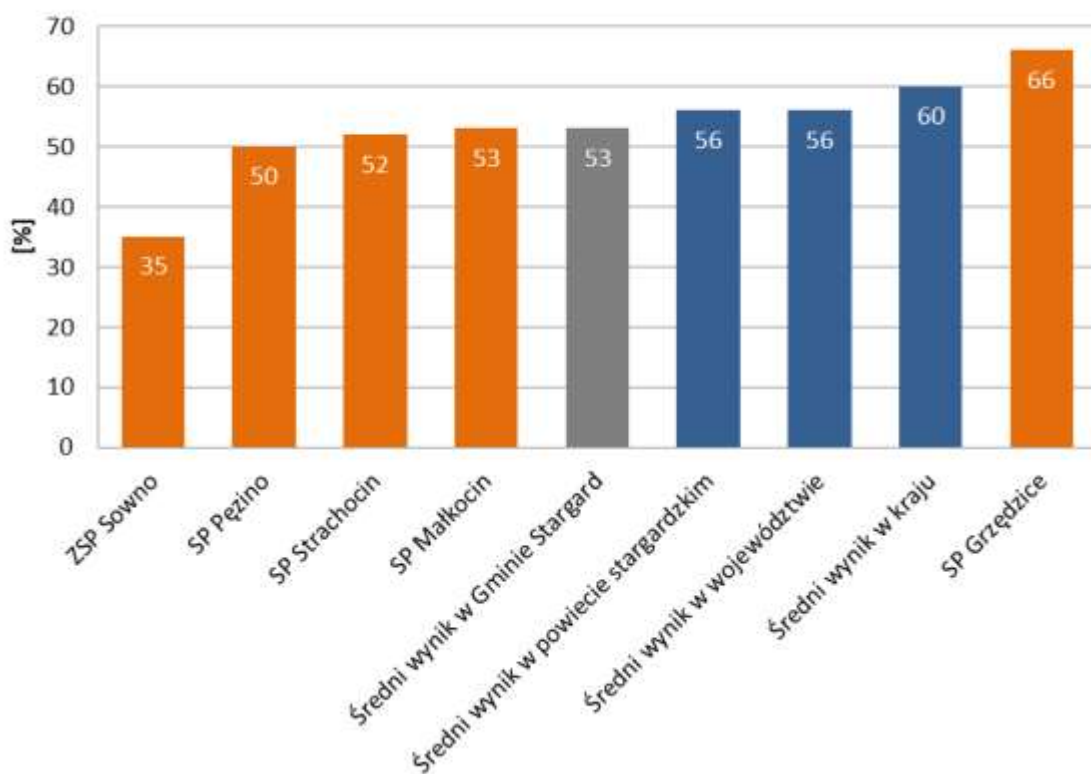
Egzaminu z języka niemieckiego nie pisali uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Strachocinie.

**Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021
uzyskane przez uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard
(dane procentowe)**

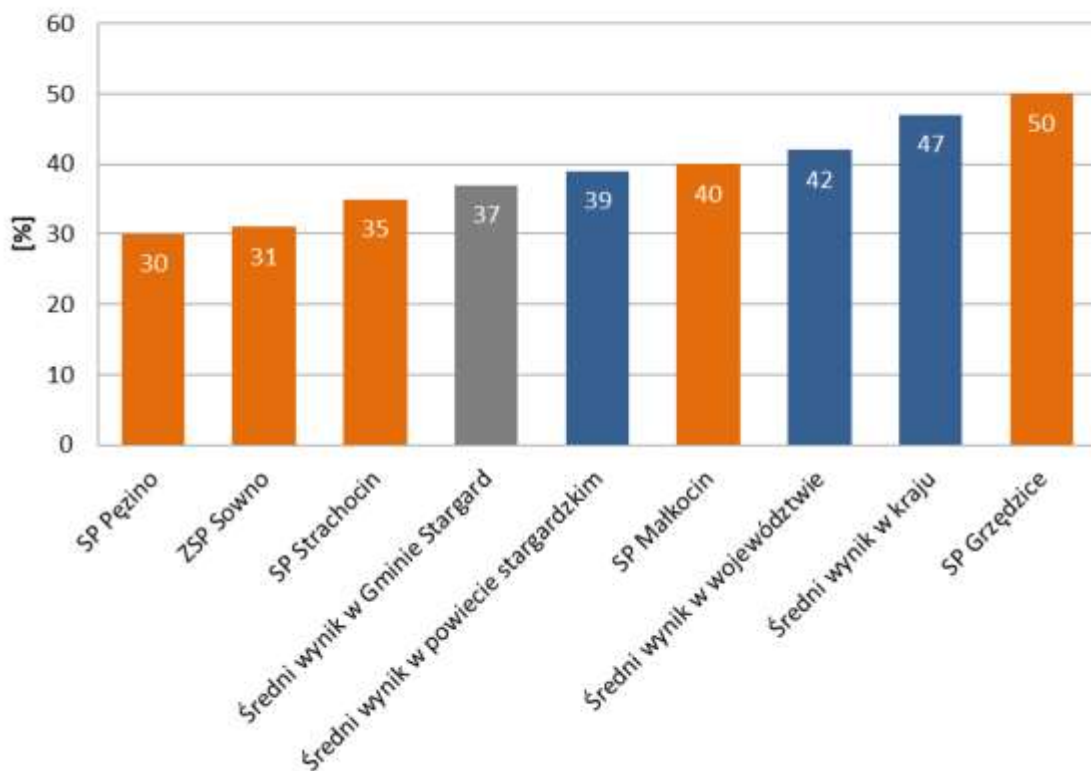
Wyszczególnienie	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	66 %	50 %	70 %	66 %
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	50 %	30 %	45 %	41 %
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	53 %	40 %	64 %	37 %
Szkoła Podstawowa w Strachocinie	52 %	35 %	55 %	-
Szkoła Podstawowa w Sownie	35 %	31 %	41 %	49 %
Średnie wyniki egzaminu uzyskane na poziomie gminy, powiatu, województwa i kraju				
Średni wynik uzyskany w Gminie Stargard	53 %	37 %	54 %	40 %
Średni wynik uzyskany w powiecie stargardzkim	56 %	39 %	51 %	44 %
Średni wynik uzyskany w województwie zachodniopomorskim	56 %	42 %	63 %	46 %
Średni wynik uzyskany w kraju	60 %	47 %	66 %	49 %

Poniższe wykresy przedstawiają średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty poszczególnych szkół Gminy Stargard w podziale na przedmioty, na tle średnich wyników na poziomie kraju, województwa oraz powiatu.

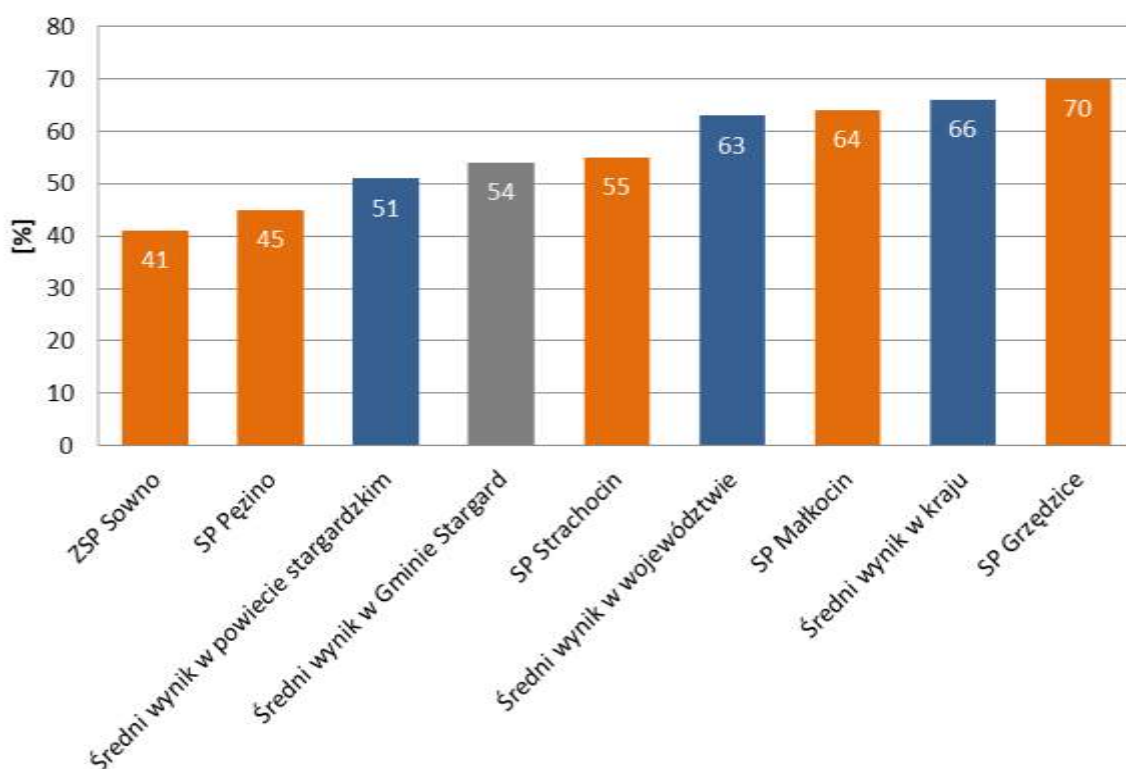
Wyniki egzaminu ósmoklasisty - język polski



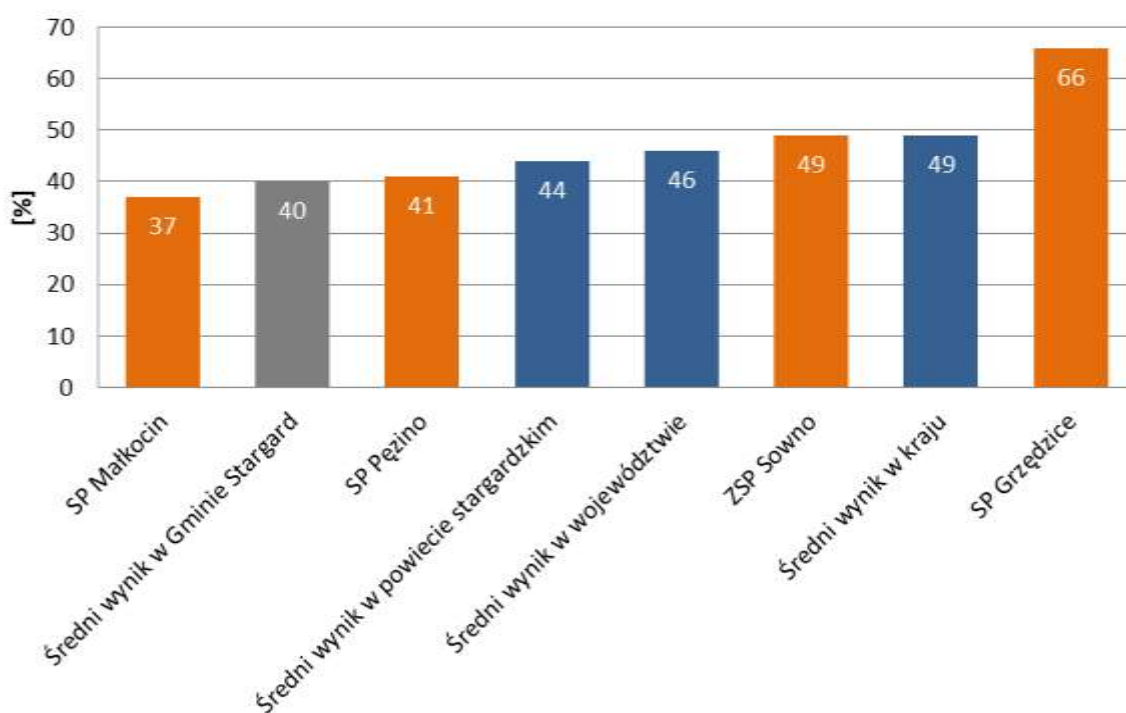
Wyniki egzaminu ósmoklasisty - matematyka



Wyniki egzaminu ósmoklasisty - język angielski



Wyniki egzaminu ósmoklasisty - język niemiecki



Jak wskazuje powyższa tabela i wykresy, najlepsze wyniki z egzaminu ósmoklasisty spośród szkół Gminy Stargard osiągnęli uczniowie ze Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Grzędzicach. Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów tej szkoły z egzaminu z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego oraz języka niemieckiego są wyższe, niż uzyskane przez ósmoklasistów w skali gminy, powiatu, województwa a także kraju.

Arkusz standardowy z **języka polskiego** zawierał 19 zadań, w tym 11 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 8 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Pana Tadeusza Adama Mickiewicza) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Przyjaciel mądrości Tadeusza Płużańskiego). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart z kalendarza inspirowanych lekturami szkolnymi – oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 60% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie bardzo dobrze poradzi sobie z zadaniami, które sprawdzały odbiór tekstów kultury (w tym tekstów ikonicznych) i wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji.

Arkusz standardowy z **matematyki** zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Za rozwiązanie zadań z matematyki ósmoklasiści uzyskali średnio 47% punktów możliwych do zdobycia. Jednym z zadań, z którymi uczniowie najlepiej sobie poradzili, okazało się zadanie 11. Sprawdzało ono umiejętność analizowania prostego doświadczenia losowego oraz obliczania prawdopodobieństwa zdarzenia losowego określonego w tym doświadczeniu.

Arkusz standardowy z **języka angielskiego i języka niemieckiego** zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punkt (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 66% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie osiągnęli najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych – 75%, nieco gorzej poradzi sobie z zadaniami sprawdzającymi znajomość funkcji językowych, rozumienie ze słuchu oraz znajomość środków językowych (średni wynik – odpowiednio 71%, 63% oraz 59%). Najniższy średni wynik uczniowie

uzyskali za zadanie sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej (58% punktów możliwych do uzyskania).

Za rozwiązanie zadań z języka niemieckiego zdający uzyskali średnio 49% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie osiągnęli najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych (średni wynik – 55%), gorzej poradzi sobie z zadaniami sprawdzającymi znajomość środków językowych oraz rozumienie ze słuchu (średni wynik w obydwu przypadkach 52%), a także z zadaniami sprawdzającymi znajomość funkcji językowych (średni wynik – 49%). Najniższy średni wynik uczniowie uzyskali za zadanie sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej (36% punktów możliwych do uzyskania).

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzi sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością dobierania modelu matematycznego do sytuacji praktycznej – analizowania prostego doświadczenia losowego oraz obliczania prawdopodobieństwa zdarzenia losowego określonego w tym doświadczeniu. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści rozwiązujący zadania z języka angielskiego najlepiej poradzi sobie z zadaniem zamkniętym sprawdzającym znajomość funkcji językowych. Dla uczniów, którzy przystąpili do egzaminu z języka niemieckiego, najłatwiejsze okazały się zadania zamknięte sprawdzające znajomość funkcji językowych oraz umiejętność znajdowania określonych informacji w tekście pisany.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia literackiego sprawdzające umiejętność rozpoznania rodzaju literackiego, jakim jest epika, i określenia jej charakterystycznych cech. Z matematyki trudne okazało się zadanie otwarte, którego rozwiązanie wymagało stworzenia strategii rozwiązania problemu geometrycznego. W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych, natomiast uczniowie przystępujący do egzaminu z języka niemieckiego najniższe wyniki uzyskali za zadanie otwarte sprawdzające znajomość funkcji językowych. W języku angielskim, jak i niemieckim, trudne było także zadanie otwarte sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej.

Wyniki klasyfikacji rocznej

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie

klasa	ogółem uczniów	klasyfikowani		nieklasyfikowani		promowani		niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1a	22	22	100	0	0	21	95,45	1	4,55
2a	23	23	100	0	0	23	100	0	0
3a	16	16	100	0	0	16	100	0	0
3b	13	13	100	0	0	13	100	0	0
4a	19	19	100	0	0	18	94,74	1	5,26
5a	15	15	100	0	0	15	100	0	0
6a	16	16	100	0	0	15	93,75	1	6,25
6b	17	17	100	0	0	17	100	0	0
7a	18	18	100	0	0	18	100	0	0
7b	16	16	100	0	0	14	87,50	2	12,5
8a	14	14	100	0	0	14	100	0	0
8b	13	13	100	0	0	13	100	0	0
szkoła	202	202	100	0	0	197	97,62	5	2,38

Frekwencja:

- średnia frekwencja szkoły: 88,65 %
- klasy I – III: 91,12 %
- klasy IV-VIII: 89,26 %

Szkoła Podstawowa w Strachocinie

klasa	ogółem uczniów	klasyfikowani		nieklasyfikowani		promowani		niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	16	16	100	0	0	15	93,75	1	6,25
2	15	15	100	0	0	15	100	0	0
3	15	15	100	0	0	14	93	1	7
4	18	18	100	0	0	18	100	0	0
5	11	11	100	0	0	11	100	0	0
6	14	14	100	0	0	14	100	0	0
7	16	16	100	0	0	15	93,75	1	6,25
8	8	8	100	0	0	8	100	0	0
szkoła	113	113	100	0	0	110	97,35	3	2,65

Frekwencja:

- średnia frekwencja szkoły: 91,90 %
- klasy I – III: 91,00 %
- klasy IV-VIII: 94,20 %

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach

klasa	ogółem uczniów	klasyfikowani		nieklasyfikowani		promowani		niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1a	18	18	100	0	0	17	94,44	1	5,56
1b	18	18	100	0	0	15	83,33	3	16,67
2a	14	14	100	0	0	13	92,86	1	7,14
2b	13	13	100	0	0	13	100	0	0
3a	15	15	100	0	0	15	100	0	0
3b	17	17	100	0	0	17	100	0	0
4	17	17	100	0	0	17	100	0	0
5	11	11	100	0	0	11	100	0	0
6a	19	19	100	0	0	19	100	0	0
6b	22	22	100	0	0	22	100	0	0
7a	20	20	100	0	0	20	100	0	0
7b	16	16	100	0	0	16	100	0	0
8	20	20	100	0	0	20	100	0	0
szkoła	125	125	100	0	0	120	96	5	4

Frekwencja:

- średnia frekwencja szkoły: 90,57 %
- klasy I – III: 89,35 %
- klasy IV-VIII: 91,80 %

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie

klasa	ogółem uczniów	klasyfikowani		nieklasyfikowani		promowani		niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	16	16	100	0	0	14	87,5	2	12,5
2	21	21	100	0	0	21	100	0	0
3	14	14	100	0	0	13	92,85	1	7,15
4	11	11	100	0	0	10	90,9	1	9,1
5	17	17	100	0	0	16	94,11	1	5,89
6	22	22	100	0	0	21	95,45	1	4,55
7	19	19	100	0	0	18	94,74	1	5,26
8	14	14	100	0	0	14	100	0	0
szkoła	134	134	100	0	0	127	94,78	7	5,22

Frekwencja:

- średnia frekwencja szkoły: 91,89 %
- klasy I – III: 88,64 %
- klasy IV-VII: 93,84 %

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie

klasa	ogółem uczniów	klasyfikowani		nieklasyfikowani		promowani		niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	6	6	100	0	0	6	100	0	0
2	7	7	100	0	0	7	100	0	0
3	10	10	100	0	0	9	90	0	0
4	10	10	100	0	0	10	100	0	0
5	10	10	100	0	0	9	90	1	10
6	27	27	100	0	0	27	100	0	0
7	14	14	100	0	0	11	78,57	3	21,43
8	11	11	100	0	0	10	90	1	10
szkoła	95	95	100	0	0	89	93,68	5	6,32

Frekwencja:

- średnia frekwencja szkoły: 93,38 %
- klasy I – III: 93,00 %
- klasy IV-VIII: 93,60 %

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

W roku szkolnym 2020/2021 w żadnej spośród placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Stargard nie były przeprowadzane kontrole Kuratorium Oświaty w Szczecinie. Zachodniopomorski Kurator Oświaty na bieżąco realizuje nadzór pedagogiczny poprzez analizę arkuszy organizacji szkół oraz aneksów do arkuszy, które wprowadzane są w ciągu roku szkolnego. Zachodniopomorski Kurator Oświaty na bieżąco był informowany o organizacji zdalnego nauczania, organizacji zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, monitorował zachorowania uczniów oraz frekwencję, a także przygotowaniu szkół do egzaminu ósmoklasisty.

Działania szkół nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami

Podstawą do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach Gminy Stargard jest przede wszystkim rzetelna diagnoza, a następnie proces wspierania ucznia w rozwoju i udzielania mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Formy i metody pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami są uzależnione od rodzaju dysfunkcji, sposobu funkcjonowania dziecka oraz etapu edukacyjnego. Dostosowane są do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia. Uczniowie otrzymują taki rodzaj wsparcia, który pozwala na odkrycie ich własnego potencjału oraz przezwyciężenie ograniczeń i trudności. Ważnym aspektem jest również tworzenie właściwych warunków edukacyjnych, a także wykorzystanie odpowiednich pomocy dydaktycznych, które w szkołach Gminy Stargard są na bieżąco uzupełniane. O wszystkich działaniach wspierających, które podejmowane są przez nauczycieli informowani są rodzice dziecka, którzy na bieżąco mają możliwość konsultacji z wychowawcą i pedagogiem szkolnym. W każdej ze szkół zatrudniony jest psycholog.

W szkołach Gminy Stargard uczniowie mogą korzystać z licznych zajęć wspierających, między innymi z:

- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
- zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęć rewalidacyjnych,
- gimnastyki korekcyjnej,
- zajęć rozwijających umiejętności uczenia się,
- zajęć wspomagających,
- zajęć logopedycznych,
- rewalidacyjno-logopedycznych,
- zajęć terapeutycznych.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna organizowana jest we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Szkoły współpracowały również z ośrodkami doskonalenia nauczycieli w celu wymiany doświadczeń, rozszerzenia wiedzy oraz wymiany informacji w sprawie tworzenia odpowiednich warunków pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W roku szkolnym 2020/2021 w trzech szkołach Gminy Stargard (SP Grzędzice, SP Strachocin, SP Małkocin) zatrudnieni byli nauczyciele wspomagający. Zadaniem nauczyciela wspomagającego jest wsparcie i pomoc w kształceniu dzieci z orzeczoną stopniem niepełnosprawności. Do jego obowiązków należy między innymi samodzielne prowadzenie zajęć z podopiecznymi, jak również pomoc drugiemu nauczycielowi podczas lekcji. Ocenia postępy swoich uczniów oraz informuje o nich pozostałych nauczycieli, a także rodziców. Nauczyciel wspomagający przygotowuje także program edukacyjno-terapeutyczny dostosowany do indywidualnych potrzeb uczniów.

Analiza oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej wskazuje, że udzielana pomoc jest bardzo przydatna uczniom. Zdecydowana większość uczniów chętnie uczestniczyła w zajęciach. Uczniowie byli motywowani do pracy przez wychowawców, nauczycieli i rodziców. Uczniowie usystematyzowali wiedzę, nabrali pewności siebie i chętniej współpracują na lekcjach. Zajęcia specjalistyczne pozwoliły dostrzec mocne strony uczniów, wzmocniły samoakceptację.

Informacja dotycząca działań szkół, podjętych w ramach pracy z uczniem zdolnym

Uzdolnieni uczniowie uczęszczający do szkół Gminy Stargard byli motywowani w przez dyrektorów oraz nauczycieli do przygotowania się i udziału w konkursach zewnętrznych, jednak w roku szkolnym 2020/2021 wiele z nich nie zostało zrealizowanych w związku z epidemią koronawirusa.

W Szkole Podstawowej w Strachocinie uczniowie w ramach projektu uczestniczyli w warsztatach przyrodniczych oraz matematycznych. Przygotowywali również artykuły do szkolnej gazetki „StrachoUczniaki wyczerpują temat...”, która ukazywała się również w czasie nauki zdalnej. Przydzielono godziny dyrektorskie na zajęcia, które w znacznym stopniu przyczyniają się do rozwoju zainteresowań: w klasie I – zajęcia z kreatywności; w klasie II – kodowanie na dywanie-wstęp do programowania; w klasie III – szachy; w klasie IV – spotkanie z eksperymentem;

w klasie V – zajęcia konstrukcyjno-inżynierskie; w klasie VI – obserwacje, pomiary, eksperymenty; w klasie VII – „Matematyka na co dzień”.

W Szkole Podstawowej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sownie główną formą pracy z uczniem zdolnym są zajęcia dodatkowe. W pracowni komputerowej pojawiły się drukarki 3D, które służą uczniom do rozwijania zainteresowań w ramach zajęć dodatkowych-rozwijających. Zajęcia te będą kontynuowane w roku szkolnym 2021/2022 pn. „W świecie nowych technologii – drukowanie w 3D” oraz na lekcjach techniki w klasach IV-VIII jako innowacja pedagogiczna. Prowadzone są również zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, tj. „Mały odkrywca” w klasach I-II; „Klub Sowy – Mądrej Głowy” w klasie III; zajęcia przyrodnicze w klasie IV, artystyczne w klasie V, sportowe dla klas I-III oraz IV-VIII, biologiczno-chemiczne dla klasy VII oraz język niemiecki w klasach I-VI.

Wszystkie działania nauczycieli miały za zadanie rozwijanie zainteresowań i indywidualnych predyspozycji uczniów wykazujących zdolności. Nauczyciele stosowali różnorodne formy pracy, by w jak największym stopniu wpływać na rozwój ucznia zdolnego.

Innowacje pedagogiczne oraz projekty realizowane w szkołach

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie:

We wrześniu 2020 roku we współpracy z Fundacją Milon Szkoła Podstawowa w Pęzinie organizowała projekt pod nazwą Akademia Młodego Odkrywcy. W ramach niego zrealizowane zostały działania:

- warsztaty historyczne powiązane z grą terenową „Tajemnice Zaginionej Księgi” dla 3 grup liczących po około 10 uczniów
- trzydniowy wyjazd do Czaplinka obejmujący program zajęć weekendowych dla grupy starszych uczniów szkoły obejmujący edukację ekologiczną i przyrodniczą połączoną z ruchem fizycznym.

Planowane były zajęcia „Inżynier Maszyn Lądowych i Prostych”. W ramach których otrzymano 6 zestawów klocków LEGO – education. Jednak ze względu na zawieszenie zajęć stacjonarnych, zajęcia te nie odbyły się. Zestawy LEGO są wykorzystywane na innych zajęciach pozalekcyjnych.

Rodzaj innowacji: programowo - metodyczna

Obecnie prowadzone są 2 innowacje pedagogiczne:

- dla klas I - „CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki” - międzynarodowy projekt edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I-III / edycja III
- dla klas VIII – „Lekcje wychowawcze ze światem”

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie:

- ❖ Realizacja kampanii-„Zachowaj trzeźwy umysł”
- ❖ Program profilaktyczny- „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”.
- ❖ Projekt -„Zajęcia rozwijające umiejętności programowania i robotyki”
- ❖ Projekt: Przyroda z klasą. Czy wiesz, jak żyje jeź?” z cyklu projekty Uniwersytetu Dzieci w klasie
- ❖ Projekt: PZU i Centrum „Bezpiecznie zaprogramowani”

- ❖ Projekt „Lawendowy ogród” – Nowa Era

Programy:

- **Śniadanie daje moc** - to śniadania edukacyjne, w czasie których nauczyciele uczniów klas I-III przekazują najmłodszym cenne informacje na temat zdrowego odżywiania
- „**Przystań w sieci**” – program profilaktyczny
- **Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach** – program profilaktyczny
- **Program Czyściochowe Przedszkole** – program ma na celu wspomaganie nauczycieli w edukacji i motywowaniu przedszkolaków do codziennego dbania o higienę
- **Mamo, tato, wolę wodę!** – celem programu jest podkreślenie roli wody w codziennej diecie, zwrócenie uwagi na zagadnienie ochrony środowiska oraz wspieranie rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i postawy proekologicznej u dzieci
- **"Bądź kumplem, nie dokuczaj"** - ogólnopolska kampania społeczna
- „**Ja nie widzę Ciebie, ty zobacz mnie**” – kampania
- „**Bieg po zdrowie**” - program edukacyjny

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie:

- ❖ „Lepsza szkoła” – klasy 4-8 (historia)
- ❖ „Warzywa i owoce w szkole” – dla uczniów klas 1-5

Szkoła Podstawowa w Strachocinie:

- ❖ „Mali odkrywcy” – innowacja w oddziałach przedszkolnych
- ❖ Innowacja w klasie I – „Zaprogramuj marzenia z Uczymy dzieci programować”
- ❖ „Lekturownik” – w klasach IV i VII
- ❖ Innowacja w świetlicy – „Świetliczaki czytają – bajki dobrze znają” oraz „Angielski uwielbiamy, słówka utrwalamy”
- ❖ „Ilustrowany słowniczek ortograficzny” – innowacja w klasie I, od II półrocza
- ❖ Projekt „Szkolny Klub Sportowy” – porozumienie z Wojewódzkim Szkolnym Związkiem Sportowym w Szczecinie
- ❖ Projekt rządowy Centrum Mistrzostwa Informatycznego – grant MEN

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach:

- ❖ Program „Get to know around the Europe” ze szkołą w Hiszpanii
- ❖ Program humanitarny – „Face to face around the world”
- ❖ Program Erasmus+

Osiągnięcia i formy aktywności szkół

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie szkół prowadzonych przez Gminę Stargard w rywalizacji z rówieśnikami odnosili sukcesy w skali gminy, powiatu, rejonu, województwa i kraju. W tabeli poniżej odnotowano osiągnięcia w konkursach, przeglądach i zawodach na szczeblu międzyszkolnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim.

Szkoła	Konkursy, przeglądy, zawody
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	<ul style="list-style-type: none"> • „Wokół Symboli Narodowych” dla klas II-III, (IPN o/Szczecin) – I, II, III miejsce (indywidualnie) • Międzynarodowy Konkurs Mat. „Kangur Matematyczny” (indywidualnie) – wyróżnienie • Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego organizowany przez Centrum Edukacji Filotimo FORGET-ME-NOT – wyróżnienie • Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego – The Big Challenge – wielkie wyzwanie - wyróżnienie
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	<p>Ogólnopolskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Zachowaj trzeźwy umysł” – wyróżnienie; • „Ratuję nie marnuję” – Fundacja Tesco, wyróżnienie dla klasy I • „Synapsik Men” – I miejsce • „Czytam sobie I klasa” – wyróżnienie • „Zdrowe odżywianie” – ogólnopolski konkurs plastyczny na wykonanie plakatu – wyróżnienie • Ogólnopolski konkurs na zebranie jak największej ilości elektrośmieci – wyróżnienie • „Od uprawy do potrawy” – I miejsce <p>Wojewódzkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Eko kartka” – I miejsce, III miejsce • „Pod skrzydłami dobrego anioła” – wyróżnienie <p>Międzyszkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Złoty kasztan” – kl. IV – I miejsce; kl. III – II miejsce; kl. V – III miejsce • „Sowa – mądra głowa” – I miejsce w klasach I-III oraz IV-VIII
Szkoła Podstawowa w Strachocinie	<p>Ogólnopolskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Kangur matematyczny” – wyróżnienie • „Orzeł matematyczny” – laureaci • „Tajemniczy świat jaskiń 2021”, Ogólnopolska XXII edycja konkursu geologiczno-środowiskowego Nasza Ziemia, środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro - wyróżnienie <p>Wojewódzkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkurs przedmiotowy Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty dla szkół podstawowych z języka polskiego – finalista <p>Powiatowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Międzyszkolny konkurs plastyczny dla dzieci 3-6 lat „Kiedy śmieje się dziecko śmieje się cały świat” – PODN Stargard - wyróżnienie
Zespół Szkolno-Przedszkolny	<ul style="list-style-type: none"> • III Ogólnopolski Festiwal Polskiej Piosenki Rozrywkowej w Warszawie – finalista

w Sownie	<ul style="list-style-type: none"> • XXVI Ogólnopolski Turniej Tańca Towarzyskiego „Srebrne Pantofelki“ w Przeźmierowie – I miejsce • Otwarte Mistrzostwa Wielkopolski „Wielkopolan Cup 2020“ w Poznaniu – II miejsce • Ogólnopolski Turniej Tańca Towarzyskiego „Święto Bzów“ w Siedlisku – I miejsce • Cracow Dance Festival w Krakowie – VIII miejsce • XIII Ogólnopolski Turniej Tańca Towarzyskiego w Lipkach Wielkich – II miejsce • Otwarte Mistrzostwa w Tańcu Towarzyskim Dzieci i Juniorów „Wielkopolan Cup 2021“ w Poznaniu – V miejsce • „Wokół symboli narodowych“ – III miejsce
----------	--

VI. Realizacja zadań oświatowych gminy

W roku szkolnym 2020/2021, tak jak i w latach ubiegłych realizowano zadania wynikające z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Między innymi zabezpieczono na odpowiednim poziomie środki finansowe w budżetach poszczególnych szkół, zorganizowano dowóz uczniów do szkół, wspomagano uczniów w formie stypendiów oraz w zakresie zakupu podręczników, wsparto pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników a także czyniono stałe działania dla poprawy stanu technicznego i funkcjonalności budynków szkolnych poprzez remonty.

Po raz drugi zostały także przyznane stypendia dla uczniów uzdolnionych. W roku 2020 Rada Gminy Stargard przyjęła „Lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży w Gminie Stargard”. W maju 2021 r. Rada Gmina uchwaliła Regulamin w nowej formie, który został ogłoszony w Dzienniku Urzędowym Województwa Zachodniopomorskiego pod poz. 2449., w którym dokonano zmian na podstawie doświadczeń z podziału stypendium w poprzednim roku szkolnym. Środki finansowe przeznaczone na stypendia dla uzdolnionych dzieci i młodzieży za rok szkolny 2020/2021 wynosiły łącznie: 10.000 zł, z czego 6.000 zł docelowo miało zostać rozdysponowane pomiędzy stypendystów naukowych, a 4.000 zł – pomiędzy stypendystów artystycznych. Do 31 sierpnia 2021 r. złożono 40 wniosków, z czego 37 dotyczyło stypendium naukowego, a 3 wnioski stypendium artystycznego. Komisja Stypendialna, powołana zarządzeniem Wójta Gminy Stargard sporządziła protokół z posiedzenia, na podstawie którego 10 uczniów otrzymało stypendia naukowe na łączną kwotę 7.230,70 zł. Ośmioro spośród dziesięciorga stypendystów to uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Strachocinie, jeden uczeń ze Szkoły Podstawowej w Pęzinie oraz jeden uczeń ze Szkoły Podstawowej w Grzędzicach. Troje uczniów, dla których złożono wnioski o przyznanie stypendium artystycznego, otrzymało stypendium w kwocie łącznej 2.769,30 zł. Dwoje stypendystów to uczniowie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sownie, a jeden – Szkoły Podstawowej w Małkocinie. Wysokość przyznanych stypendiów wynikała z zapisów regulaminu oraz z braku obsadzenia siedmiu pozycji rankingowych dla stypendium artystycznego. W następstwie, niewykorzystana pula z tego stypendium została równo rozdzielona pomiędzy wszystkich stypendystów, z obydwu kategorii.

Stypendyści w trakcie spotkania w siedzibie Urzędu Gminy Stargard otrzymali od Wójta Gminy dyplomy gratulacyjne i symboliczne czekiki, a stypendia zostały przekazane na rachunki bankowe wskazane we Wniosku w dniu 14 października 2021 r.

Wysokość przyznanych stypendiów jak niżej:

Stypendia naukowe:

1 osoba	1.623,07 zł
1 osoba	1.323,07 zł
1 osoba	1.023,07 zł
1 osoba	723,07 zł
6 osób	po 423,07 zł

Stypendia artystyczne:

1 osoba	1.123,10 zł
1 osoba	923,10 zł
1 osoba	723,10 zł

Dowozy uczniów

Realizując obowiązki określone w art. 32 ust. 5 i 6 oraz w art. 39 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zapewniono dowóz uczniów lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

Sieć publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę oraz granice ich obwodów ustala Rada Gminy. Sieć szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem zasady, że droga z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w obwodzie, w którym mieszka, przekraczała odległości wymienione wyżej, gmina zapewniała bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu. Organizacja dowozu była prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami i spełniała przesłanki określone powyżej. Organizacja dowozu w roku 2020/2021 opierała się zarówno na zawartych umowach z przewoźnikami wyłonionymi w drodze przetargu, zakupie biletów MPK, zawartych umowach z rodzicami uczniów niepełnosprawnych, a także dowozie uczniów niepełnosprawnych samochodami gminnymi. Na wszystkich trasach zorganizowanych przez Gminę Stargard w celu dowozów uczniów do szkół zapewniona była opieka podczas przejazdu uczniów, wsiadania i wysiadania z pojazdu. Trasy oraz godziny przejazdu autobusów były dostosowane do potrzeb wszystkich szkół, na podstawie przekazanych informacji przez dyrektorów szkół o organizacji pracy szkoły.

W roku szkolnym 2020/2021 stawki brutto za 1 km dowozu uczniów do szkół zorganizowanego przez przewoźników wyłonionych w drodze przetargu przedstawiały się następująco:

1. dowóz do SP w Małkocinie – 7,24 zł (średnia dzienna ilość km – 137)
2. dowóz do SP w Grzędzicach – 14,17 zł (średnia dzienna ilość km – 137,5)
3. dowóz do SP w Pęczynie – 11,98 zł (średnia dzienna ilość km – 147)
4. dowozy dodatkowe (konkursy, olimpiady, zajęcia grantowe zawody sportowe) – 10,78 zł

Poniższa tabela przedstawia organizację dowozu uczniów w roku szkolnym 2020/2021.

	Miejscowości	Szkoła	Przewoźnik	Liczba uczniów wg stanu na 30.09.2020
1	Koszewko, Koszewo, Skalin, Wierzchład, Lubowo, Żarowo	Szkoła Podstawowa w Grzędzicach	„Przewóz Osób POL-BUS Tomasz Sochacki” Suchań.	75
2	Warchlino, Warchlinko, Kiczarowo, Grabowo, Kolonia Grabowo	Szkoła Podstawowa w Małkocinie	„Przewozy Osobowe Piotr Bonczał” Krapiel.	50
3	Barzkowice, Golina, Brudzewice, Ulikowo, Krapiel, Trzebiatów	Szkoła Podstawowa w Pęczynie	„Usługi Transportowe Lilia Szurgot” Pęczino.	162
4	Strachocin, Święte, Sułkowo, Koszewo, Koszewko, Wierzchład, Kłębino, Witkowo I i II, Tychowo, Żarowo, Lubowo, Kłębino, Strzyżno, Kurcewo, Sowno, Strumiany, Smogolice, Poczernin, Rogowo, Lubowo	SP w Strachocinie, SP w Małkocinie, ZSP Sowno SP nr 8 w Stargardzie	Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacji w Stargardzie (zakup biletów)	216
Razem:				503

W roku szkolnym 2020/2021 na przewozy uczniów, wyszczególnionych w powyższej tabeli wydatkowano kwotę: **733 040,65 zł**, z czego:

- 1) Wydatki w ramach przetargu na dowozy uczniów do szkoły i ze szkoły: **656 225,55 zł**,
w tym:
 - przewóz uczniów do i z SP Grzędzice: 278 313,37 zł
 - przewóz uczniów do i z SP Małkocin: 130 300,43 zł
 - przewóz uczniów do i z SP Pęczino: 244 203,65 zł
 - przewozy dodatkowe – zajęcia pozalekcyjne, konkursy, zawody: 3 408,10 zł
- 2) Bilety zakupione w MPK **76 815,10 zł**

Uczniowie niepełnosprawni zamieszkujący na terenie Gminy Stargard realizujący obowiązek szkolny dowożeni byli przez kierowców zatrudnionych w Ośrodku Administracyjnym Szkół Gminy Stargard dwoma samochodami. Jeden z samochodów dostosowany jest do przewozu osób niepełnosprawnych ruchowo (przewóz wózków inwalidzkich).

W roku szkolnym 2020/2021 realizowany był również dowóz ucznia niepełnosprawnego przez rodzica. Zwrot kosztów dowozu odbywał się na podstawie podpisanej umowy z rodzicem, który dowoził ucznia do przedszkola własnym środkiem transportu. Łączny koszt zwrotu dowozu ucznia w roku szkolnym 2020/2021 wyniósł: 1 302,63 zł.

Dożywianie uczniów

Dożywianie uczniów uczęszczających do szkół Gminy Stargard w roku szkolnym 2020/2021 realizowane było przez Spółdzielnię Socjalną „Pęczynka”. Niniejsza spółdzielnia została powołana przez Radę Gminy Stargard, jej członkami-założycielami jest Gmina Stargard oraz Gmina Marianowo. Spółdzielnia w ramach swoich zadań statutowych realizuje między innymi organizację (przygotowanie i dostarczanie posiłków) dożywiania uczniów szkół i przedszkola dla których organem prowadzącym jest Gmina Stargard.

Stawki dzienne za wyżywienie uczniów w roku szkolnym 2020/2021 przedstawiały się następująco:

- 1) 9,80 zł brutto - posiłek dla dzieci uczęszczających do Publicznego Przedszkola w Sownie, składający się ze śniadania, obiadu i podwieczorku,
- 2) 6,50 zł brutto - posiłek dla uczniów szkół podstawowych, składający się z jednodaniowego obiadu (4 razy w tygodniu drugie danie, raz w tygodniu zupa).

Pomoc materialna dla uczniów

W roku szkolnym 2020/2021 stypendium szkolne przysługiwało, jeśli miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia wynosiła do 528 zł netto na osobę (kryterium obowiązujące od 01.10.2018 r.). Przy składaniu wniosku, należało wykazać dochody z miesiąca poprzedzającego miesiąc złożenia.

Stypendium szkolne przysługuje uczniom zamieszkałym na terenie Gminy Stargard, znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów przypadających na jednego członka w rodzinie, w szczególności gdy występują okoliczności, takie jak: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, rodzina niepełna, alkoholizm, narkomania, brak umiejętności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, wystąpiło zdarzenie losowe.

Stypendium szkolne przysługuje wyłącznie:

- uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom kolegiów pracowników służb społecznych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia,
- wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki,
- uczniom szkół niepublicznych nieposiadających uprawnień szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.

Pomoc socjalna dla uczniów realizowana jest od kilku lat. Rodzice, opiekunowie prawni lub występujący w swoim imieniu pełnoletni uczniowie, w ramach realizacji stypendium przedkładają dowody poniesionych wydatków tj. zakup artykułów szkolnych, odzieży i obuwia sportowego. W roku szkolnym 2020/2021 zauważalny był spadek ilości składanych wniosków o przyznanie stypendium szkolnego.

Na powyższe zadanie Gmina otrzymuje dotację z budżetu Wojewody Zachodniopomorskiego. Wyszczególnienie zrealizowanych stypendiów w roku szkolnym 2020/2021 przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Wyszczególnienie		Stypendium szkolne
1.	Liczba wniosków ogółem		75
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych:		62
	w tym odnoszących się do uczniów	szkół podstawowych	38
		innych	24
3.	Nakłady finansowe (w zł) IX – XII 2020		20 852,93
	Nakłady finansowe (w zł) I – VI 2021:		29 655,45
	Nakłady finansowe ogółem (w zł)		50 508,38

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wójt Gminy Stargard wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Stargard rozpatrzył w roku szkolnym 2020/2021 wnioski pracodawców o dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników przyznaje wójt (burmistrz) gminy właściwej ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika.

W okresie od 01.09.2020 r. do 31.08.2021 r. Wójt Gminy Stargard wydał trzy decyzje, przyznające dofinansowanie do kształcenia młodocianych pracowników zamieszkujących miejscowości: Poczernin, Golina i Grabowo. Łączna kwota dofinansowania wyniosła: 12.653 zł. Młodociani pracownicy uzyskali kwalifikacje do wykonywania zawodu fryzjer, mechanik samochodowy oraz kucharz.

Poniższa tabela przedstawia szczegółowe informacje dotyczące dofinansowania kształcenia młodocianych pracowników w roku szkolnym 2020/2021

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu, przyuczenie do wykonywania określonej pracy:			Kwota jaką wypłacono w roku szkolnym 2020/2021 pracodawcom	Wysokość dotacji od Wojewody Zachodniopomorskiego
	Ogółem	w tym w cyklu kształcenia:			
		22 mies.	36 mies.		
2	3	2	1	12 653,00	12 653,00

Nauka zawodu:

1) Fryzjer (Salon Impresso) - 1 uczeń

Przyuczenie do wykonywania określonej pracy:

1) Mechanik samochodowy (OHP) - 1 uczeń

2) Kucharz (OHP) - 1 uczeń

Wyrównywanie szans edukacyjnych

Problematyka wyrównywania szans edukacyjnych jest jednym z najbardziej istotnych problemów społecznych.

Wyrównywanie szans edukacyjnych realizowane jest poprzez zajęcia pozalekcyjne przeznaczone dla uczniów zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami, a także poprzez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują we wszystkich placówkach szkół podstawowych, aby zapewnić niezbędną opiekę uczniom przed i po zajęciach lekcyjnych.

W szkołach prowadzone były dodatkowe zajęcia. Uczniowie zdolni mogli rozwijać swoje zainteresowania, uczestnicząc w pracach kółek zainteresowań i brać udział w konkursach. Dodatkowe zajęcia i koła zainteresowań prowadzone w roku szkolnym 2020/2021, szczególnie te wyrównujące szanse edukacyjne uczniów to zajęcia wyrównawcze z zakresu języka polskiego i matematyki, zajęcia matematyczne – koła zainteresowań dla uczniów uzdolnionych, zajęcia dodatkowe z języka angielskiego, historii, plastyki, informatyki czy przyrody oraz zajęcia teatralne. Ponadto w ramach motywowania uczniów do aktywnego spędzania czasu, w szkołach organizowane były zajęcia sportowe SKS.

Uczniowie mający trudności w nauce otrzymują pomoc na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych. W zależności od typu zajęć uczniowie są kwalifikowani również na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, opinii nauczyciela przedmiotu, opinii pedagoga szkolnego, prośby rodzica lub ucznia, a także predyspozycji ucznia.

Każda placówka w naszej gminie dysponuje co raz lepiej wyposażonymi salami lekcyjnymi, pracownią komputerową, biblioteką, świetlicą, dostępem do internetu.

Baza lokalowa jest zróżnicowana, na bieżąco jednak jest ulepszana, w miarę potrzeb i możliwości finansowych Gminy.

Remonty zrealizowane w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021 w każdej ze szkół Gminy Stargard przeprowadzano bieżące remonty polegające na drobnych naprawach sprzętu, ogrodzeń, malowaniu i odświeżaniu pomieszczeń, naprawie ławek oraz wyposażenia znajdującego się na zewnątrz budynków. Większość prac w tym okresie dokonywane było przez pracowników szkoły, w ramach środków budżetowych szkół.

W Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie przeprowadzono remont schodów wejściowych do budynku szkolnego. Remont polegał na demontażu starych płytek, zagruntowaniu konstrukcji betonowej schodów, zaszalowaniu schodów płytami, wylaniu masy wyrównawczej, montażu i fugowaniu płytek oraz wywiezieniu gruzu po demontażu schodów. Schody nie miały zachowanych spadków, przez co przy dużych opadach woda dostawała się do środka budynku. Przeprowadzono również remont korytarza szkolnego przy wejściu głównym po prawej stronie frontu budynku, który polegał na szpachlowaniu ubytków w ścianach, zerwaniu tapety z jednej ze ścian, demontażu dekoracji ściennych, przygotowaniu ściany do malowania oraz malowaniu sufitów, ścian i lamperii, a także wykonaniu prac porządkowych po wykonaniu remontu i wywiezieniu śmieci remontowych. Dokonano również prac naprawczych nawierzchni boiska ze sztuczną trawą oraz bramki, które zostały w czasie wakacji zdewastowane przez wandalów.

W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Grzędzicach dokonano częściowej wymiany ogrodzenia. Prace remontowe polegały na rozbiórce elementów konstrukcji betonowych z cegły klinkierowej, wykonanie nowych słupków z cegły klinkierowej, wykonanie odwiertów w miejscach, w których były murowane stare słupki oraz zamocowanie prętów zbrojeniowych, demontaż ogrodzenia z paneli metalowych oraz ich ponowny montaż po wykonaniu remontu, fugowanie nowych słupków i montaż czapek, wywiezienie gruzu. W dwóch salach lekcyjnych wymieniono wykładzinę PCV wraz z montażem podłoża wyrównującego z płyty. Dokonano wycinki drzew i krzewów rosnących na terenie szkoły, które stwarzały niebezpieczeństwo zawalenia się. Wymieniono również drzwi wejściowe do budynku szkoły na drzwi z PCV.

W Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Małkocinie dokonano prac dekarских na budynku szkoły – przeróbka odwodnienia rur spustowych na budynku szkoły. Naprawiono również ogrodzenie, które zostało uszkodzone w trakcie prac związanych z położeniem światłowodów.

W Szkole Podstawowej w Strachocinie wymieniono ogrodzenie na terenie Ostoi.

Sporządził:

Zatwierdził: