

Stargard, 03 września 2021 r.

Pani
Monika Nikolajew

Przewodnicząca
Komisji Socjalno-Porządkowej
i Oświaty
Rady Gminy Stargard

Ocena przygotowania szkół do roku szkolnego 2021/2022

Gmina Stargard jest organem prowadzącym dla pięciu jednostek oświatowych, tj.

- 1) Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Grzędzicach,
- 2) Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie,
- 3) Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Małkocinie,
- 4) Szkoły Podstawowej w Strachocinie,
- 5) Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sownie.

W celu rozpoczęcia nowego roku szkolnego 2021/2022 podjęto wiele działań organizacyjnych, między innymi:

- opracowano i zatwierdzono arkusze organizacji szkół na rok szkolny 2021/2022,
- przeprowadzono rekrutację do szkół i przedszkola,
- przeprowadzono procedury związane z awansem zawodowym nauczycieli,
- wykonano zadania związane z ruchem kadrowym,
- przeprowadzono procedurę przetargową w celu wyłonienia firmy, która będzie świadczyć usługę w zakresie dowozu uczniów do szkół,
- zorganizowano spotkania z dyrektorami szkół,
- dokonano niezbędnych remontów i napraw w szkołach, a także przeprowadzono prace konserwacyjne,
- złożono wnioski o dodatkowe środki zewnętrzne na dofinansowanie wyposażenia oraz realizację dodatkowych zajęć z uczniami,
- przygotowano szkoły do rozpoczęcia roku szkolnego w trybie stacjonarnym, zgodnie z wytycznymi MEiN, MZ i GIS w związku z COVID-19.

Nowy rok szkolny 2021/2022 w Gminie Stargard rozpocznie 1050 uczniów, w tym: w szkołach podstawowych (klasy I-VIII) - 831 uczniów, w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych i w przedszkolu publicznym - 219 uczniów (dane pozyskane ze szkół, według stan na dzień 30 sierpnia 2021 r.). W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego zauważalna jest duża tendencja wzrostowa ilości uczniów. Obecnie w szkołach Gminy Stargard naukę będzie pobierało o 123 uczniów więcej.

Poniższa tabela przedstawia porównawcze zestawienie ilości uczniów rozpoczynających nowy rok szkolny 2021/2022 oraz ilości uczniów uczęszczających do szkół w minionym roku szkolnym w poszczególnych jednostkach oświatowych.

Szkoła	Ilość uczniów w oddziałach przedszkolnych i w przedszkolu publicznym		Ilość uczniów w klasach I-VIII		Razem	
	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2021/2022
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	58	58	89	104	147	162
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie	27	38	128	134	155	172
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	27	47	217	260	244	307
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	37	49	212	208	249	257
Szkoła Podstawowa w Strachocinie	24	27	108	125	132	152
OGÓLEM:	173	219	754	831	927	1 050

W szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard w nowym roku szkolnym 2021/2022 zatrudnionych będzie 132 nauczycieli oraz 30 pracowników administracji i obsługi (dane wg stanu na dzień 01.09.2021 r.). W każdej ze szkół zatrudniona jest sekretarka w pełnym wymiarze czasu pracy. W dwóch szkołach tj. w Szkole Podstawowej w Pęzinie i w Szkole Podstawowej w Grzędzicach kadre zarządzającą stanowią dyrektor i wicedyrektor szkoły.

Rok szkolny 2021/2022 z wyższym stopniem awansu zawodowego rozpocznie sześciu nauczycieli. Trzech nauczycieli (SP Strachocin i SP Grzędzice) uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego oraz trzech nauczycieli (SP Grzędzice) zdało egzamin i uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. W październiku br. dwóch nauczycieli (SP Pęzino, SP Grzędzice) planuje uzyskać stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

Z urlopu dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2021/2022 skorzysta dwóch nauczycieli, w tym jeden do 11.02.2022 r.

W okresie wakacyjnym przeprowadzono postępowanie przetargowe na zadanie pn. „Dowóz uczniów do szkół na rok szkolny 2021/2022” W wyniku niniejszego postępowania wyłoniono dwóch przewoźników, którzy będą realizowali przewóz uczniów do szkół. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Grzędzicach i Szkoły Podstawowej w Małkocinie będą dowożeni przez przewoźnika „Przewozy Osobowe Piotr Bonczał” Krąpiel, natomiast realizację dowozu uczniów ze Szkoły Podstawowej w Pęzinie będzie wykonywał przewoźnik: „Usługi Transportowe Lilia Szurgot” Pęzino. Każdy z przewoźników zapewnia opiekę podczas przejazdu uczniów.

W roku szkolnym 2021/2022 stawki brutto za 1 km przedstawiają się następująco:

1. dowóz do SP w Małkocinie – 7,06 zł
2. dowóz do SP w Grzędzicach – 7,21 zł
3. dowóz do SP w Pęzinie – 7,88 zł

4. dowozy dodatkowe (konkursy, olimpiady, zajęcia grantowe zawody sportowe) – unieważniono przetarg ze względu na wysoką stawkę: wpłynęła jedna oferta z propozycją 43,20 zł za 1 km przejazdu.

Uczniowie z pozostałych szkół korzystają z autobusów MPK na podstawie zakupionych przez gminę biletów; w tym przypadku również zapewniona jest opieka dla uczniów podczas przejazdu. Uczniowie niepełnosprawni z terenu Gminy Stargard realizujący obowiązek szkolny dowożeni są przez kierowców zatrudnionych w OAS samochodem dostosowanym do przewozu uczniów niepełnosprawnych. Obecnie dwoma samochodami dowożonych jest 30 uczniów.

Dożywianie uczniów w roku szkolnym 2021/2022 w szkołach Gminy Stargard będzie realizowane przez Spółdzielnię Socjalną „Pęczinka”. Stawkiienne za wyżywienie przedstawiają się następująco:

- 1) 12,50 zł brutto - posiłek dla dzieci uczęszczających do Publicznego Przedszkola w Sownie, składający się ze śniadania, obiadu i podwieczorku.
- 2) 8,50 zł brutto - posiłek dla uczniów szkół podstawowych, składający się z jednodaniowego obiadu (4 razy w tygodniu drugie danie, raz w tygodniu zupa).

Ze względu na dużą podwyżkę stawki za posiłek w przedszkolu w stosunku do roku poprzedniego (z 9,80 zł na 12,50 zł), w dniu 30 sierpnia 2021 r. odbyło się spotkanie w ZSP w Sownie. W spotkaniu uczestniczyli rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola publicznego w Sownie, Prezes Spółdzielni Socjalnej Pęczinka – Marta Hawrylak, Zastępca Wójta Gminy Stargard – Dorota Mazur, Kierownik OAS – Magdalena Ścieżor, Przewodniczący Rady Gminy – Sebastian Janiak oraz dyrektor ZSP w Sownie – Maria Kunowska. Tematem spotkania było menu, kaloryczność potraw, porównanie cen i możliwość obniżenia stawki za wyżywienie w przedszkolu. Rodzice przedstawili swoje propozycje modyfikacji i uproszczenia dań z jadłospisu. Pani Prezes wyjaśniła schemat działania Spółdzielni oraz zasady żywienia zbiorowego. Przewodniczący Rady Gminy poprosił o kalkulację stawki ze względu na średnioważoną, kalkulację kaloryczności, która według niego jest zawyżona oraz określenie mocy przerobowej Spółdzielni. Pani Prezes wyjaśniła, że cena za posiłek została podniesiona do ceny rynkowej, natomiast w poprzednim roku szkolnym stawki kształtowały się poniżej ceny rynkowej. Ponadto poinformowała, że jadłospisy zostały odpowiednio zbilansowane oraz skontrolowane przez Sanepid, a dostosowanie posiłku dla każdego dziecka przy zbiorowym żywieniu jest niemożliwe. Pani Prezes wskazała również, że jakość posiłków się poprawiła i w większości przypadków odbiorcy są zadowoleni. Zastępca Wójta zapytała o stawkę żywieniową dla przedszkoli niepublicznych TPD – stawka również wynosi 12,50 zł. Rodzice pertraktowali możliwość zmiany menu, zmniejszenia i dostosowania porcji do potrzeb dzieci, a także obniżenia stawki za posiłek. Pani Prezes nie widzi szansy na obniżenie ceny, natomiast na sugestie dotyczące menu jest otwarta. W związku z planowanym we wrześniu walnym zgromadzeniem Spółdzielni Socjalnej „Pęczinka” wraz z przedstawieniem sprawozdania z jej działalności, a także chęci przygotowania przez rodziców propozycji wyłączenia z jadłospisu niektórych potraw ustalono na spotkaniu, że umowa ze Spółdzielnią Socjalną Pęczinka i dyrektorem ZSP w Sownie zostanie podpisana na dwa miesiące – tj. do 31 października 2021 r. i będzie obowiązywała na dotychczasowych zasadach ze stawką 12,50 zł za posiłek. W tym okresie będą jeszcze przeprowadzane rozmowy z przedstawicielami Spółdzielni Socjalnej Pęczinka, głównie w kwestii zmniejszenia stawki za posiłek.

Dwie szkoły gminy Stargard (SP Małkocin i SP Strachocin) złożyły wnioski na zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w publicznych szkołach podstawowych. W ramach tego zadania można wyposażyć sale dydaktyczne do nauczania biologii, geografii, chemii i fizyki. Na ich podstawie Gmina Stargard otrzymała środki finansowe pochodzące z rezerwy oświatowej na 2021 r. w łącznej kwocie: 148.845 złotych.

Wniosek o dofinansowanie złożony dla Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka opiewał na kwotę: 143.117 zł, natomiast przyznana kwota dofinansowania to: **73.845 zł**.

Wniosek o dofinansowanie złożony dla Szkoły Podstawowej w Strachocinie opiewał na kwotę: 108.937 zł, natomiast przyznana kwota dofinansowania to: **75.000 zł**.

W dniu 15 lipca 2021 r. zastępca Wójta Gminy Stargard Dorota Mazur spotkała się z dyrektorami szkół w celu omówienia wytycznych dotyczących złożenia wniosku grantowego ogłoszonego przez Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego w Szczecinie. Grant dotyczy realizacji projektu pn. Pomorze Zachodnie – wsparcie psychologiczno-pedagogiczne; działanie: 7.7. – Wdrożenie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnością oraz przedsięwzięć związanych z walką i zapobieganiem COVID-19. W ramach grantu sfinansowane zostaną wynagrodzenia: nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych oraz specjalistów: psychologów, pedagogów, logopedów, doradców zawodowych i terapeutów pedagogicznych realizujących zadania polegające na wsparciu psychologiczno-pedagogicznym, którego zwiększone zapotrzebowanie wynika z pandemii Covid-19. Projekt ma na celu zapobieganie negatywnym skutkom COVID-19 w zakresie zdrowia psychicznego uczniów. W ramach projektu mogą być prowadzone zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne tj. korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, zajęcia o charakterze terapeutycznym oraz zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Grantem zainteresowane są wszystkie szkoły. Dyrektorzy przygotowali niezbędną dokumentację. Wniosek zostanie złożony przez organ prowadzący do Urzędu Marszałkowskiego. Planowana jest realizacja zajęć w ilości 1.460 godzin. Dofinansowanie, jakie mogłaby otrzymać Gmina na ten cel wynosi: 69.129,69 zł, natomiast wkład własny gminy zabezpieczony w budżetach szkół, to kwota: 3.802,13 zł.

W ramach środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2021 zostaną sfinansowane zajęcia wspomagające uczniów w opanowaniu i utrwaleniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego. Przedmioty objęte zajęciami wspomagającymi ustala dyrektor szkoły. Zajęcia te mają być prowadzone w bezpośrednim kontakcie z uczniami i nie mogą być realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Na zajęcia organizowane w terminie od 31.05.2021 r. do 24.06.2021 r. (I tura) Gmina otrzymała wsparcie w wysokości: 2.248 zł, z przeznaczeniem na pokrycie wynagrodzeń nauczycieli realizujących zajęcia w Szkole Podstawowej w Małkocinie (12 godzin) oraz w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Sowinie (20 godzin).

W drugiej turze, czyli w terminie od 02.09.2021 r. do 22.12.2021 r. zapotrzebowanie na realizację zajęć wspomagających zgłosiły szkoły jak niżej:

- Szkoła Podstawowa w Grzędzicach: **90 godzin** (język polski, język angielski, język niemiecki, matematyka),
- Szkoła Podstawowa w Małkocinie: **30 godzin** (język polski, język angielski, język niemiecki, matematyka),
- Szkoła Podstawowa w Strachocinie: **75 godzin** (język polski, język angielski, matematyka)
- Szkoła Podstawowa w Pęzinie: **120 godzin** (język polski, matematyka, język angielski, język niemiecki, zajęcia wyrównawcze)
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sowinie: **38 godzin** (geografia, język niemiecki, język angielski, chemia, język polski, historia, matematyka).

Na drugą turę realizacji zajęć Gmina jeszcze nie otrzymała wsparcia.

W dniu 20 sierpnia 2021 r. Rada Ministrów przyjęła nowelizację programu „Aktywna tablica”. Z programu mogą skorzystać między innymi szkoły podstawowe, które korzystały z programu w latach 2017-2019, a w latach 2021-2024 będą korzystały z doposażenia w specjalistyczny sprzęt i oprogramowanie do diagnozy i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Z tej opcji skorzystają szkoły Gminy Stargard. Termin składania wniosków przez organ prowadzący przypada na 14 września 2021 r., natomiast środki na ten cel, w przypadku pozytywnego rozpatrzenia wniosków, będą przekazane Gminie do 31 października 2021 r. Organy prowadzące zobowiązane są zabezpieczyć wkład własny w wysokości 20 % wartości całkowitego kosztu realizacji Programu. Każda ze szkół będzie mogła zakupić pomoce dydaktyczne na łączną kwotę: 43.750 złotych, z czego 35.000 zł to maksymalna kwota wsparcia, natomiast kwota: 8.750 zł winna być zabezpieczona w budżetach szkół, jako wkład własny.

W dniu 28 lipca 2021 r. zastępca Wójta Gminy Stargard Dorota Mazur wraz z kierownikiem OAS dokonała objazdowego przeglądu szkół. W większości z nich przebywali pojedynczy pracownicy obsługi, którzy wykonywali prace porządkowe na terenie szkoły lub terenach przyszkolnych. Zostały przeprowadzone krótkie rozmowy z pracownikami w zakresie potrzeb i problemów technicznych szkół. Dokonano oględzin zdewastowanych przez wandalów miejsc przy Szkole Podstawowej w Pęzinie, sprawdzono etap wykaszanych traw na terenach szkolnych, a także stan techniczny i ilość urządzeń na placach zabaw dla najmłodszych. Wszelkie uwagi zostały przekazane dyrektorom szkół.

Następnie tuż przed rozpoczęciem roku szkolnego, tj. 25 sierpnia br. przeprowadzono komisyjne kontrole obiektów szkolnych. W skład komisji wchodził pracownik OAS, dyrektorzy poszczególnych szkół, społeczni inspektorzy pracy oraz konserwator zatrudniony w danej szkole. Przeglądu obiektów szkolnych dokonano pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tego obiektu. Dokonano kontroli ogrodzenia, dojścia do szkoły, placów zabaw, stanu zabezpieczenia studzienek kanalizacyjnych, stanu urządzeń sanitarno-higienicznych, oświetlenia, wentylacji i ogrzewania. Dokonano oględzin stolarki okiennej, podłóg, ścian oraz schodów i poręczy. Sprawdzono stan ochrony przeciwpożarowej, wyjść ewakuacyjnych oraz instalacji i urządzeń elektrycznych. Dokonano weryfikacji kompletności i terminu ważności zawartości apteczek szkolnych. Określono sprawność techniczną sprzętów i mebli znajdujących się w pomieszczeniach, gdzie będą przebywali uczniowie. Powołane w każdej szkole Komisje protokołarnie stwierdziły, że obiekty szkolne nadają się do bezpiecznego prowadzenia zajęć.

We wrześniu wszystkie szkoły zostaną bezpłatnie wyposażone w środki ochrony zdrowia, między innymi: stacje dezynfekujące z funkcją mierzenia temperatury, środki ochrony osobistej: rękawiczki, maseczki, płyny dezynfekujące oraz termometry. Zakupem sprzętu zajęła się Rządowa Agencja Rezerw Strategicznych wraz z Ministerstwem Edukacji i Nauki. Placówki zgłaszały zapotrzebowanie do 12 sierpnia, ale nawet szkoły które nie zachowały niniejszego terminu otrzymają wsparcie, które zostanie obliczone na podstawie ilości uczniów uczęszczających do szkoły, tak aby nikt nie został bez pomocy. Dostawy realizowane będą przez Poczta Polską oraz inne firmy kurierskie począwszy od 24 sierpnia do 17 września br. w godzinach pracy placówek oświatowych.

Ministerstwo Edukacji i Nauki przygotowało również pakiet informacyjny na temat organizacji szczepień w szkołach. Informacje zostały przekazane dyrektorom szkół, którzy poinformują rodziców o zaleceniach i organizacji szczepień.

Uczniowie w nowym roku szkolnym 2021/2022 rozpoczną naukę w trybie stacjonarnym. W sierpniu 2021 r. Ministerstwo Edukacji i Nauki, Ministerstwo Zdrowia oraz Główny Inspektorat Sanitarny w związku z epidemią koronawirusa ogłosili szereg wytycznych dotyczących realizacji zajęć w trybie pełnym stacjonarnym. Zbiór zaleceń ogłoszony w roku bieżącym bazuje w dużym stopniu na zaleceniach ogłoszonych w poprzednim roku szkolnym. Na zajęcia mogą uczęszczać wyłącznie uczniowie bez objawów infekcji lub choroby zakaźnej oraz gdy nie został na nich nałożony obowiązek kwarantanny lub izolacji domowej. Rodzice lub opiekunowie są obowiązani zapewnić swoim dzieciom maseczki, celem użycia ich przez podopiecznych zgodnie z aktualnymi przepisami prawa oraz w przestrzeni wspólnej szkoły, gdy nie ma możliwości zachowania dystansu.

Nadal zaleca się, aby w miarę możliwości, uczniowie byli stale przypisani do sali lekcyjnej oraz aby do grupy byli przyporządkowani ci sami nauczyciele, nieprowadzący zajęć stacjonarnych w innych klasach. Wskazane jest każdorazowe dezynfekowanie sal lekcyjnych i korytarzy szkolnych, regularne wietrzenie (co najmniej raz na godzinę, w czasie zajęć i podczas przerwy oraz w dni wolne od zajęć) oraz wyeliminowanie takich przedmiotów i sprzętów, których nie można skutecznie umyć, uprać lub zdezynfekować. Polecono udostępnienie uczniom terenów przyszkolnych znajdujących się na świeżym powietrzu (boisko, patio itp.), organizację zajęć wychowania fizycznego oraz wyjść w miejsca otwarte, takie jak np. parki, lasy, tereny zielone, z zachowaniem dystansu od osób postronnych.

Jeśli w szkole funkcjonują źródła i fontanny wody do picia, to decyzję o ich użytkowaniu należy podjąć w oparciu o bieżącą ocenę sytuacji epidemicznej. Systemy wentylacyjno-klimatyzacyjne winny być skontrolowane przed rozpoczęciem roku szkolnego. Przegląd powinien obejmować zarówno kontrolę szczelności i sprawności technicznej, jak i kontrolę sanitarną – m.in. wymianę filtrów powietrza.

Wobec pracowników powyżej 60. roku życia lub z istotnymi problemami zdrowotnymi, należy zastosować procedury, które pozwolą zminimalizować ryzyko zakażenia tych osób, w tym w miarę możliwości – zlecić pracę zdalną lub nie angażować w dyżury podczas przerw między lekcjami.

Poniżej przedstawiono przygotowanie poszczególnych szkół prowadzonych przez Gminę Stargard do rozpoczęcia nowego roku szkolnego 2021/2022.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach

Rok szkolny 2021/2022 rozpocznie 307 uczniów, w tym: 260 w klasach I-VIII i 47 dzieci w oddziałach przedszkolnych. Na każdym poziomie, oprócz klasy V i klasy VI funkcjonują dwa oddziały klasowe.

Poniżej przedstawiono liczbę uczniów Szkoły Podstawowej w Grzędzicach z wyszczególnieniem oddziałów klasowych.

Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	w tym w klasach								
		„O”	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
16	307	47	41	35	32	38	18	11	46	39

W nowym roku szkolnym zatrudnionych będzie 31 nauczycieli oraz 7 pracowników administracji i obsługi.

Aby rozpocząć zajęcia w trybie stacjonarnym w Szkole Podstawowej w Grzędzicach dostosowano funkcjonowanie szkoły do wytycznych MEiN, MZ i GIS. Do stałych pomieszczeń przypisane są oddziały przedszkolne oraz klasy od I do III. Pozostałe oddziały klasowe, z racji ich ilości oraz liczebności, będą uczyły się w systemie gabinetowym – warunki lokalowe uniemożliwiają stałe przypisanie grup do sal lekcyjnych. Pomieszczenia będą wietrzone w czasie przerw i podczas zajęć oraz dezynfekowane po każdej grupie. Prowadzony będzie stały monitoring prac porządkowych.

Uczniowie młodszych klas będą przyprowadzani do szkoły przez rodziców lub opiekunów, jednak opiekunowie nie będą mogli wejść do budynku. Pracownicy obsługi oraz nauczyciele będą pełnić dyżury, aby pomóc najmłodszym w przebieraniu obuwia oraz odzieży wierzchniej. Po zakończeniu zajęć, uczniowie będą przekazywani rodzicom przed budynkiem szkoły przez pracowników obsługi. Każdorazowo, po czynnościach organizacyjnych, pomieszczenia szatni będą dezynfekowane.

Przerwy lekcyjne przy sprzyjających warunkach pogodowych uczniowie będą spędzać w obrębie zewnętrznych terenów przyszkolnych, przy zachowaniu bezpiecznego dystansu. Uczniowie będą mieli do dyspozycji regularnie dezynfekowany plac zabaw, boisko szkolne oraz tereny zielone. W czasie niepogody uczniowie będą przebywać w wyznaczonych miejscach, z zachowaniem dystansu pomiędzy klasami. Dodatkowo uczniowie będą mogli przebywać w sali gimnastycznej, aby zwiększyć powierzchnię, z której mogą korzystać. Pomieszczenia wspólne będą dezynfekowane po każdej przerwie.

Uczniowie klas II – VIII spożywają posiłki w jadalni szkolnej w murowanym budynku szkoły na wyznaczonych przerwach. Każdorazowo, po każdej grupie, pomieszczenie jest dezynfekowane. Posiłki podawane są na jednorazowych naczyniach. W części modułowej szkoły uczniowie klas 0 – I spożywają posiłki w swoich stałych klasach. Przed i po posiłku, powierzchnie są dezynfekowane.

W szkole znajduje się izolatorium przygotowane dla osób z niepokojącymi objawami chorobowymi. Szkoła posiada bazę numerów telefonów do szybkiego kontaktu z rodzicami.

W obiekcie zapewniono procedury mające na celu przeciwdziałanie Covid-19. O wszystkich procedurach poinformowani są rodzice i uczniowie za pomocą strony internetowej szkoły i szkolnego FB. Nauczyciele i obsługa szkoły ponownie zostanie przeszkolona w zakresie procedur związanych z ochroną przed koronawirusem. Szkoła posiada środki niezbędne do zachowania higieny, stacje dezynfekujące, termometry bezdotykowe, wymieniono krany z kurkowych na krany z dźwignią.

W bieżącym roku szkolnym w Szkole Podstawowej w Grzędzicach ilość uczniów wzrosła o 63 w stosunku do roku ubiegłego. Uwzględniając bazę lokalową szkoły zorganizowanie zajęć w systemie jednozmiarowym przy ilości 307 uczniów jest niemałym wyzwaniem logistycznym. W ostatnim okresie zauważa się zjawisko powrotu rodzin z zagranicy /Norwegia, Wielka Brytania, Irlandia/. Należy się więc spodziewać, że tendencja wzrostowa się utrzyma. Odnotowuje się również spory odsetek uczniów, którzy wraz z rodzinami przeprowadzają się do Grzędzic ze Szczecina. Wzrasta również liczba uczniów dojeżdżających z uwagi na rozbudowę Grzędzic na tak zwanym „Majątku”. Mając powyższe na uwadze można uznać, że szkoła znajduje się na skraju wytrzymałości lokalowej. Modułowa część szkoły jest dobrym rozwiązaniem i sprawdziła się, niestety okazuje się, że już na chwilę obecną jest niewystarczająca. Rozważenie budowy kolejnego modułu na pewno częściowo zaspokoiłoby potrzeby lokalowe szkoły.

Kolejnym rozwiązaniem byłoby stworzenie w przestrzeni między szkołą a salą gimnastyczną „zimowego ogrodu”, co pozwoliłoby zyskać dodatkową powierzchnię dydaktyczną, w której mogłyby odbywać się zajęcia przyrodnicze i artystyczne. Należy zaznaczyć, że Grzędzice są miejscowością bardzo rozwojową, więc prawdopodobnie liczba uczniów będzie stale wzrastała.

Znacznie zwiększona liczba uczniów wymusiła zakup dodatkowych szafek szatnianych do modułów, było tam 66 uczniów, będzie 87. Konieczny był również zakup szafek ubraniowych, ławek i krzeseł do murowanej części szkoły.

Corocznie w czasie wakacji odbywają się na terenie szkoły prace remontowe. W tym roku pomalowano salę nr 15, urządzenia znajdujące się na placu zabaw oraz wejście do szkoły od strony polbruku. Klejone były listwy przypodłogowe i przewody do internetu. Do końca września planowana jest naprawa zewnętrznej lampy od strony placu zabaw. Na czas ferii zimowych planuje się modernizację sali komputerowej, by zwiększyć nieco powierzchnię użytkową. W najbliższym czasie zostanie dokonana wymiana pieca opałowego na piec gazowy. Gruntownego przeglądu i prawdopodobnie naprawy wymaga dach szkolny. Ostatnie obfite ulewy pokazały, że dach, jest nieszczelny, a woda dostaje się do pomieszczeń szkoły i jest zagrożeniem dla instalacji elektrycznej.

Na terenie szkoły realizowany jest program **ERASMUS** „New Eco – friendly formats to Show the historial, artistic and naturak heritage in our enrivonment” - **Sposoby przedstawienia historycznego, artystycznego i przyrodniczego dziedzictwa naszego środowiska w przyjaznej dla niego formie**. W ramach różnorodnych działań uczniowie wraz z opiekunami na przełomie września i października lecą do zaprzyjaźnionej szkoły w Madrycie.

Dyrektor szkoły planuje wyłożenie szkolnego boiska specjalnym podłożem sportowym oraz zainstalowanie piłkochwytyw, koszy do koszykówki oraz słupów do montowania siatki do gry w siatkówkę. Dyrektor w porozumieniu z Gminą Stargard wystąpił do starosty stargardzkiego o przekazanie szkole nieodpłatnie lasu leżącego pomiędzy szkoła, a torami linii Stargard-Szczecin. Na tym terenie można byłoby zorganizować ścieżki edukacyjne (przyrodniczą, sportową, sensoryczną oraz ścieżki spacerowe z miejscem na ognisko). Sprawa ma szansę na niedługi finał.

Dyrektor szkoły ma wieloletnie plany na urozmaicenie działalności szkoły, w tym między innymi stworzenie systemu boisk i zaplecza sportowego w stylu „orlikowskim” na terenie szkolnym za modułami, a także stworzenie na jednej ze ścian sali gimnastycznej ścianki wspinaczkowej.

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie

Rok szkolny 2021/2022 rozpocznie 257 uczniów, w tym: 208 w klasach I-VIII i 49 dzieci w oddziałach przedszkolnych. Na każdym poziomie, oprócz klasy II, III V i klasy V funkcjonują dwa oddziały klasowe.

Poniżej przedstawiono liczbę uczniów Szkoły Podstawowej w Pęzinie z wyszczególnieniem oddziałów klasowych.

Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	w tym w klasach								
		„0”	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
14	257	49	31	21	23	31	18	16	38	30

W nowym roku szkolnym zatrudnionych będzie 33 nauczycieli (w tym 2 nauczycieli zatrudnionych w zastępstwie za nauczycieli przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia) oraz 6 pracowników administracji i obsługi.

Aby rozpocząć zajęcia w trybie stacjonarnym w Szkole Podstawowej w Pęzinie dostosowano funkcjonowanie szkoły do wytycznych MEiN, MZ i GIS. Dzieci z oddziału „0” oraz uczniowie klas I – III będą przebywać w stałych salach, oddzielnych dla każdego oddziału. Uczniowie klas IV – VIII ze względu na przedmiotowy sposób nauczania, będą realizować zajęcia w salach przeznaczonych do nauczania danego przedmiotu. Sale lekcyjne będą wietrzone i dezynfekowane po każdym zajęciach.

Rodzice i opiekunowie mogą wejść z dzieckiem wyłącznie do przedsionka wejścia do szkoły, z zachowaniem zasady – jeden rodzic z dzieckiem. Po dezynfekcji dłoni i kontroli temperatury ciała termometrem bezdotykowym, dziecko samodzielnie uda się do szatni. W wypadku zaobserwowania objawów choroby u dziecka, dokonany będzie pomiar temperatury (wymagana zgoda rodzica). Gdy będzie podwyższona dziecko nie będzie przyjęte do szkoły.

W czasie przerw śródlekcyjnych uczniowie będą mogli korzystać z boiska oraz dziedzińca szkolnego – przy dobrych warunkach atmosferycznych oraz z korytarzy szkolnych, na dotychczasowych warunkach, z zachowaniem reżimu sanitarnego. Urządzenia placu zabaw będą dezynfekowane w ciągu dnia. Nauczyciele klas I-III będą organizowali przerwy dla swoich uczniów w interwałach adekwatnych do potrzeb, jednak nie rzadziej niż co 45 minut.

Szkoła Podstawowa w Pęzinie korzysta z posiłków przygotowywanych przez Spółdzielnię Socjalną „Pęzinka”, zlokalizowaną w budynku szkoły. Posiłki wydawane są zmianowo w grupach maksymalnie szesnastoosobowych, w naczyniach jednorazowych. Czyszczenie blatów stołów i poręczy krzeseł oraz wietrzenie jadalni następuje po każdej grupie spożywającej posiłki. Wydawanie i spożywanie posiłków odbywa się przy zachowaniu wytycznych sanitarnych. Nauczyciele będą również umożliwiali uczniom zjedzenie własnego śniadania przed wyjściem na przerwę.

Szkoła udostępnia uczniom możliwość korzystania z biblioteki szkolnej w miarę potrzeb, w wyznaczonych dniach i określonych godzinach lub po uzgodnieniu z bibliotekarzem. Jednorazowo w bibliotece może przebywać tylko jeden uczeń. Książki z zaznaczoną datą zwrotu podlegają obowiązkowej kwarantannie w wyznaczonym miejscu. Stosowany będzie okres dwóch dni kwarantanny dla książek i innych materiałów przechowywanych w bibliotekach. Bibliotekarz dba o przestrzeganie reżimu sanitarnego.

Szkoła organizuje zajęcia świetlicowe dla uczniów w godzinach od 7:10 do 16:10. Grupa liczy maksymalnie do 20 osób. Środki do dezynfekcji rąk będą rozmieszczone w świetlicy w sposób umożliwiający łatwy dostęp dla wychowanków pod nadzorem opiekuna. Po każdej grupie wyposażenie świetlicy będzie dezynfekowane i sala wietrzona.

Uczniowie korzystają z szatni na zasadach dotychczasowych, z zachowaniem reżimu sanitarnego. Każdy uczeń klas 1-8 posiada własną zamykaną szafkę, w której przechowuje swoje rzeczy. Udostępniony będzie środek do dezynfekcji rąk przy wejściu do szatni.

W sytuacji podejrzenia zakażenia wirusem osoby z terenu szkoły oraz sekretariat zapewnia szybki kontakt telefoniczny z opiekunami uczniów. Do czasu ich przybycia, dziecko z podejrzeniem zakażenia będzie izolowane w specjalnie przygotowanym miejscu, z zapewnieniem bezpiecznego dystansu. Szkoła będzie niezwłocznie zgłaszać do powiatowej stacji sanitarno-epidemiologicznej każdy przypadek podejrzenia zakażenia koronawirusem wśród osób przebywających na terenie szkoły wraz z oczekiwaniem na otrzymanie decyzji co do dalszego postępowania.

W placówce opracowano procedury i wytyczne dotyczące postępowania w związku z epidemią, wyeksponowano wymagane informacje i infografiki, rozlokowano dystrybutory płynów dezynfekujących na terenie całej szkoły. Nauczyciele będą prowadzili działania propagujące nawyki higieniczne i profilaktyczne.

W szkole przeprowadzono gruntowe prace porządkowe w pomieszczeniach szkolnych i na zewnątrz budynku. Wykonano bieżące renowacje i malowanie ścian w salach dydaktycznych oraz fasady budynku. W okresie wakacji przeprowadzono remont schodów wejściowych do budynku szkolnego. Remont polegał na demontażu starych płytek, zagruntowaniu konstrukcji betonowej schodów, zaszalowaniu schodów płytami OSB, wylaniu masy wyrównawczej, montażu i fugowaniu płytek oraz wywiezieniu gruzu po demontażu schodów. Należy zaznaczyć, że schody nie miały zachowanych spadków, przez co przy dużych opadach woda dostawała się do środka budynku. Przeprowadzono również remont korytarza szkolnego przy wejściu głównym po prawej stronie frontu budynku, który polegał na szpachlowaniu ubytków w ścianach, zerwaniu tapety z jednej ze ścian, szpachlowaniu ubytków, demontażu dekoracji ściennych, przygotowaniu ściany do malowania oraz malowaniu sufitów, ścian i lamperii, a także wykonaniu prac porządkowych po wykonaniu remontu i wywiezieniu śmieci remontowych.

W okresie wakacyjnym nasiliły się problemy z zachowaniem osób (młodzieży) przebywających na terenie szkolnym. Młodzież kopie piłką o drzwi oraz ściany budynku, notorycznie bałagani i dokonuje zniszczeń na terenie szkoły (pozostawione śmieci, pobite szkło, opalane zapalniczką włączniki, poprzecinane siatki w oknach, zdemontowane rynny, poprzewracane kosze na śmieci). W lipcu nieznane osoby podpaliły nawierzchnię boiska – sztuczną trawę przy bramce piłkarskiej, która została także częściowo zniszczona. Zdarzenie zostało zgłoszone Policji oraz ubezpieczycielowi. Prace naprawcze nawierzchni i bramki zostały już wykonane. Pożądanym i zasadnym byłoby doposażenie szkoły w dodatkowe kamery monitoringu lub unowocześnienie sieci monitoringowej wokół szkoły.

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie

Rok szkolny 2021/2022 rozpocznie 172 uczniów, w tym: 134 w klasach I-VIII i 38 dzieci w oddziałach przedszkolnych. Na każdym poziomie funkcjonuje jeden oddział klasowy, oprócz klas „O”

Poniżej przedstawiono liczbę uczniów Szkoły Podstawowej w Małkocinie z wyszczególnieniem oddziałów klasowych.

Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	w tym w klasach								
		„O”	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
10	172	38	14	16	20	14	12	17	22	19

W nowym roku szkolnym zatrudnionych będzie 21 nauczycieli oraz 5 pracowników administracji i obsługi.

Aby rozpocząć zajęcia w trybie stacjonarnym w Szkole Podstawowej w Małkocinie dostosowano funkcjonowanie szkoły do wytycznych MEiN, MZ i GIS. Każdy oddział (klasa) ma przyporządkowaną jedną, stałą salę lekcyjną. W związku z tym nie ma potrzeby wprowadzenia zmianowości. Przerwy między lekcjami dla klas I-III są zindywidualizowane dla każdego oddziału. Sale lekcyjne oraz korytarze są wietrzone zarówno podczas lekcji, jak i w czasie przerw między zajęciami. Każdy oddział ma wyznaczoną przestrzeń do przebywania w czasie przerw.

W wyznaczonych porach dnia, nauczyciele wychodzą z uczniami przed budynek szkolny i przekazują dzieci opiekunom. Transport uczniów jest rozdzielony na strefy, co pozwala ograniczyć kontakt między dziećmi z innych klas. Uczniowie z Małkocina są przyprawiani do szkoły odpowiednio wcześniej, aby zredukować ruch w częściach wspólnych – szatniach i korytarzach szkoły. Przy dobrych warunkach pogodowych, dzieci przebywają na zewnątrz, w przestrzeni przyszkolnej, w strefach wyznaczonych dla każdej klasy. Uczniowie klas starszych, tj. IV-VIII nie mogą korzystać z placu zabaw. Do korzystania z przerw każda grupa ma wyznaczone wyjście oraz wejście po skończonej przerwie. Zajęcia ruchowe będą odbywały się w miarę możliwości na świeżym powietrzu.

Dzieci z oddziałów przedszkolnych będą spożywały posiłki w osobnych pomieszczeniach, uczniowie klas I-III w jednym pomieszczeniu, lecz o różnych porach. Klasy IV-VIII w kolejnym pomieszczeniu. Stołówkę podzielono na oddziały. Świetlica została rozdzielona na dwie grupy, składające się z uczniów korzystających z tego samego transportu-dowozu. Przy sprzyjającej pogodzie grupy świetlicowe będą przebywały na boisku szkolnym. W szkole wydzielono pomieszczenie – izolatorium wraz z osobą odpowiedzialną do zapewnienia opieki na czas od wykrycia niepokojących objawów choroby do odbioru przez rodzica lub opiekuna. Kadra pedagogiczna, uczniowie i rodzice zostaną poinformowani o działaniu izolatorium, a także wyedukowani w zakresie sposobów ograniczania do minimum ryzyka rozprzestrzenienia się COVID-19 na terenie szkoły. Po rozpoczęciu roku szkolnego, w miarę uzyskiwania informacji do Ministerstwa, szkoła będzie zachęcać do szczepień oraz jest gotowa do podjęcia akcji szczepień od trzeciego tygodnia września bieżącego roku.

Szkoła uczestniczyła w projekcie „Lawendowy Świat”, dzięki czemu przy szkole nauczyciele wraz z uczniami stworzyli piękne miejsce obsadzone lawendą. Celem projektu było posadzenie lawendy, która będzie wykorzystywana do wielu działań na zajęciach dydaktycznych, między innymi: wykonanie zapachowych woreczków i mydełek, przygotowanie lawendowego cukru oraz olejków zapachowych. Produkty te będą prezentowane na szkolnych festynach. Projekt jest wieloetapowy, uczniowie kształtują i rozwijają różne umiejętności matematyczne, kulinarne, manualne oraz postawy społeczne. Kwitnąca lawenda dodatkowo zdobi teren wokół szkoły.

Podczas wakacji przeprowadzono drobne prace remontowe wykonane przez konserwatora, polegające na malowaniu sal lekcyjnych, szatni oraz gabinetu dyrektora. Naprawiono ławki znajdujące się przy boiskach szkolnych, oświetlenie w klasach lekcyjnych oraz korytarzach szkolnych. Pracownicy obsługi wykonali również wiele prac porządkowych wokół szkoły tj.: koszenie trawników, grabienie liści, oczyszczanie dachów, malowanie bramy wjazdowej i ogrodzenia.

We wrześniu planowane są prace dekararskie na budynku szkoły. Prace dekararskie polegać będą na wykonaniu 4 sztuk przelewów awaryjnych w attykach na dachu dobudowanego budynku szkolnego. Przelewy te powinny być wykonane już przy rozbudowie szkoły. Ich brak powoduje zalewanie szkoły przy obfitych opadach deszczu. Nadal pojawiają się przecieki na tarasie starego budynku szkoły z powodu wadliwie wykonanej izolacji. Taras był również remontowany przy rozbudowie szkoły.

Szkoła Podstawowa w Strachocinie

Rok szkolny 2021/2022 rozpocznie 152 uczniów, w tym: 125 w klasach I-VIII i 27 dzieci w oddziałach przedszkolnych. Na każdym poziomie funkcjonuje jeden oddział klasowy, oprócz klas „O”.

Poniżej przedstawiono liczbę uczniów Szkoły Podstawowej w Strachocinie z wyszczególnieniem oddziałów klasowych.

Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	w tym w klasach								
		„O”	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
10	152	27	16	16	18	15	18	11	16	15

W nowym roku szkolnym zatrudnionych będzie 23 nauczycieli oraz 4 pracowników administracji i obsługi.

Aby rozpocząć zajęcia w trybie stacjonarnym w Szkole Podstawowej w Strachocinie dostosowano funkcjonowanie szkoły do wytycznych MEiN, MZ i GIS. Każdy oddział klasowy będzie przebywać w wyznaczonej i stałej sali. Po uprzedniej dezynfekcji, w tych samych salach podawane są posiłki. Regularnie prowadzony jest monitoring prac porządkowych, ze szczególnym naciskiem na czystość sal lekcyjnych, dezynfekcję powierzchni dotykowych – klamek, wyposażenia, sprzętu, w tym mebli edukacyjnych, ich blatów, klawiatury, włączników i powierzchni płaskich.

Ze względu na powierzchnię szatni, uczniowie wchodzi do budynku rotacyjnie, maksymalnie po pięć osób. Jako, że rodzice nie mogą towarzyszyć dzieciom podczas przebierania, w samoobsłudze dzieci młodszych pomagają nauczyciele dyżurujący od godziny 7:30. Rodzice odbierający dzieci korzystają z dzwonka umieszczonego przy drzwiach wejściowych do budynku.

Przerwy lekcyjne zorganizowano w taki sposób, że uczniowie z klas młodszych przebywają na nich w innym czasie, niż uczniowie starsi. Dzieci klas starszych przy sprzyjających warunkach atmosferycznych korzystają z pobytu na świeżym powietrzu na terenie szkoły. Sprzęt na placu zabaw każdego dnia jest dezynfekowany.

W Szkole Podstawowej w Strachocinie ze względu na brak niektórych pomieszczeń, w tym odpowiednią ilość sanitariatów trudno jest zastosować w pełni wytyczne. Ograniczone możliwości lokalowe i bazowe utrudniają zapewnienie odpowiedniego dystansu i niemieszania się uczniów. W związku z tym w szkole zwiększony nacisk kładzie się na czystość, dezynfekcję oraz szeroko rozumianą profilaktykę.

Zgodnie z wymogami służb sanitarnych, w szkole wyznaczono miejsce do izolacji dzieci wykazujących niepokojące objawy choroby. Tam dzieci będą mogły oczekiwać na przyjazd opiekuna, ograniczając ryzyko zakażenia innych osób przebywających w szkole. Opracowano również procedury zapewniające przeciwdziałanie COVID-19.

Dyrektor szkoły w celu rozwoju szkoły planuje w przyszłości (połączone jest to z rozbudową szkoły) wprowadzenie innowacji pn. „wychowanie przedszkolne z elementami Montessori”. W związku z tym już teraz dwóch nauczycieli pobiera naukę na studiach w zakresie pedagogiki Montessori.

W nowym roku szkolnym zaplanowane są dwa rodzaje nowych zajęć pozalekcyjnych: brydż sportowy oraz arytmetyka mentalna. Zajęcia będą prowadzili przeszkoleni w tym celu nauczyciele. Od czerwca przez cały obecny rok szkolny sześciu nauczycieli uczestniczy w projekcie grantowym w celu poznania nowych narzędzi cyfrowych i aktywnych metod nauczania na lekcjach, zarówno zdalnych jak i stacjonarnych; projekt pn.: Cyfrowe Zachodniopomorskie, III edycja Lekcji ENTER.

Szkoła Podstawowa w Strachocinie wybudowana w latach 60-tych już jako jedyna w naszej gminie nie przeszła żadnego gruntownego remontu, nadal pracuje na starej instalacji grzewczej i elektrycznej oraz drewnianych podłogach, które uginają się i skrzypią, a przy większej wilgoci wybrzuszą. Nie została przeprowadzona termomodernizacja budynku szkolnego, w skutek czego niektóre sale i pokój nauczycielski są dogrzewane grzejnikami elektrycznymi. Dach jest nieocieplony, pokryty blachą bez wypełnienia (blacha nie nadaje się do renowacji, gdyż w wyniku zużycia powstały liczne dziury). Na dwóch przybudówkach z lat osiemdziesiątych na dachu znajduje się płyta eternitowa, zaś ściany nie utrzymują ciepła, stąd często pojawiająca się pleśń w salach i toalecie. Na łączeniach przybudówki widoczne są liczne pęknięcia i rozwarstwienia. Po roku 2010 pojawił się problem odpadania tynku w sześciu salach dydaktycznych, sale te zostały zabezpieczone tzw. sufitem podwieszanym. Budynek wymaga remontu i rozbudowy, gdyż brakuje miejsca na podstawowe pomieszczenia szkolne. Biblioteka (obecnie w pokoju nauczycielskim), świetlica (obecnie w różnych salach, holu lub na dworze), jadalnia (obecnie w salach lekcyjnych podczas przerw), gabinet pielęgniarki (obecnie w gabinecie pedagoga, psychologa, logopedy o pow. 13,5 m²), pomieszczenie na zajęcia terapeutyczne (obecnie w każdym możliwym wolnym miejscu), gabinet dyrektora (obecnie dyrektor wykonuje swoje obowiązki w pomieszczeniu o pow. 7 m², który dzieli z sekretarzem szkoły). Brak jest sali gimnastycznej, zajęcia wychowania fizycznego odbywają się na holu szkolnym, zajęcia są każdorazowo przerywane gdy wychodzi którekolwiek z dzieci podczas lekcji (np. do toalety) z przyległych bezpośrednio do holu sal. Nie ma również jakiegokolwiek pomieszczenia na szatnię przed w-fem, w związku z czym dzieci rotacyjnie (wg płci) przebierają się w sali lekcyjnej. W budynku znajduje się osiem sal dydaktycznych, pomieszczenie gospodarcze, kuchenne, pokój nauczycielski (w tym samym pomieszczeniu o pow. 18,5 m² znajduje się również biblioteka), niewielka szatnia o powierzchni 12 m² dla 124 uczniów oraz dwa gabinety. Od lat szkoła nie spełnia norm sanitarnych, gdyż w toaletach brakuje mis ustępowych, w każdej z toalet znajduje się tylko jedna umywalka na 59 dziewcząt i 65 chłopców – gdzie norma przewiduje 1 umywalkę na 20 uczniów. Brak jest jakichkolwiek dostosowań wewnątrz i na zewnątrz budynku dla osób niepełnosprawnych. Ze względu na brak miejsca w szkole, zajęcia dla dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych od 6 lat odbywają się w oddalonej od szkoły o ponad 500 metrów świetlicy wiejskiej.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie

W skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sownie wchodzi:

- Szkoła Podstawowa im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Sownie,
- Przedszkole Publiczne w Sownie.

Rok szkolny 2021/2022 rozpocznie łącznie 162 uczniów, w tym: 104 w klasach I-VIII oraz 58 dzieci w przedszkolu. W przedszkolu są trzy grupy wiekowe, natomiast w szkole podstawowej funkcjonuje 9 oddziałów – po jednym na każdym poziomie, oprócz klasy VII, gdzie utworzono dwa oddziały, ze względu na ilość uczniów (30 uczniów)

Poniżej przedstawiono liczbę uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sownie z wyszczególnieniem oddziałów klasowych.

Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	w tym w klasach								
		Przed.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
12	162	58	16	6	8	9	12	9	30	14

W nowym roku szkolnym zatrudnionych będzie 24 nauczycieli oraz 8 pracowników administracji i obsługi.

Aby rozpocząć zajęcia w trybie stacjonarnym w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Sownie dostosowano funkcjonowanie szkoły do wytycznych MEiN, MZ i GIS. Ilość pomieszczeń oraz mała liczba dzieci w oddziałach pozwala na zapewnienie dystansu pomiędzy uczniami oraz rozlokowanie oddziałów w różnych częściach szkoły. Przed drzwiami wejściowymi, na dzieci przedszkolne oczekuje nauczyciel. Dzieci z klas I-III w większości przyjeżdżają do szkoły autobusem szkolnym, a dzieci zamieszkujące Sowno, odprowadzane lub dowożone przez rodziców, wchodzi do szkoły samodzielnie – rodzic pozostaje poza placówką.

Wszystkie pomieszczenia szkolne są na bieżąco wietrzone i dezynfekowane. Układ budynku szkoły pozwala na rozdzielanie poszczególnych etapów edukacyjnych w osobnych częściach szkoły. Powierzchnie korytarzy szkolnych, sali gimnastycznej oraz przyszkolny teren zielony pozwalają na bezpieczne przemieszczanie się uczniów i zachowanie dystansu.

W szkole wyznaczone jest osobne pomieszczenie tzw. izolatorium. Opracowane zostały procedury zapewniające przeciwdziałanie COVID-19.

W szkole niezbędnym staje się montaż monitoringu, ze względu na dużą powierzchnię użytkową zarówno na zewnątrz budynku, jak i w pomieszczeniach wewnętrznych.

Opracowała:
Magdalena Ścieżor
Kierownik OAS