

Sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za 2022 r. oraz przedstawienie potrzeb związanych z realizacją zadań w 2023 r.

Niniejsze sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie art. 179 ust. 1 Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2022 poz. 447) zgodnie, z którym Wójt Gminy zobowiązany jest do złożenia Radzie Gminy rocznego sprawozdania z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawienia potrzeb związanych z realizacją zadań do dnia 31 marca każdego roku.

I. Określenie zadań własnych gminy

Wspieranie rodziny, przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych to zespół planowych działań, mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania tych funkcji. Obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej w zakresie ustalonym ustawą, o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, która weszła w życie z dniem 1 stycznia 2012 r., spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz na organach administracji rządowej.

Katalog zadań zawarty w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej pozwala na stworzenie w gminie spójnego systemu pomocy dziecku i rodzinie.

Do zadań własnych gminy należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
 - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające;

- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

II. Gminny Program Wspierania Rodziny

W 2019 roku uchwałą Rady Gminy Nr XII/110/19 został uchwalony Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2020 – 2022. W grudniu 2022 r. Rada Gminy uchwałą nr XLIV/397/22 uchwaliła Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2023 – 2025.

Rodzinie, która przeżywa trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych gmina ma obowiązek zapewnić wsparcie, polegające, w szczególności na:

1. analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
2. wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
3. rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
4. podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
5. pomocy w integracji rodziny;
6. przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
7. dążeniu do reintegracji rodziny.

Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

Zadania z zakresu wspierania rodziny, zostały powierzone do realizacji Gminnemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej w Stargardzie i były wykonywane przez:

- pracowników socjalnych;
- asystenta rodziny.

W funkcjonowaniu rodzin objętych wsparciem, zaobserwować można było jedną, bądź wiele z poniższych dysfunkcji:

- niewydolność opiekuńczo – wychowawcza rodziców bądź opiekunów;
- choroby i niepełnosprawność występujące w rodzinie;
- uzależnienia i współuzależnienia w rodzinie;

- bezrobocie w rodzinie;
- niska świadomość rodziny o roli podmiotów udzielających pomocy;
- przemoc w rodzinie.

Tabela 1 i tabela 2 przedstawiają porównanie liczby rodzin korzystających ze wsparcia oraz powody przyznania pomocy zgodnie z ustawą o pomocy społecznej.

Tabela nr 1.

Wyszczególnienie	2020	2021	2022
Liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej	331	322	397
Liczba rodzin korzystających ze świadczeń rodzinnych	389	351	495
Liczba rodzin korzystających z Funduszu Alimentacyjnego	64	70	44
Liczba rodzin korzystających z dodatku mieszkaniowego	1	2	1
Liczba dzieci zamieszkujących w Gminie Stargard 0 - 17 lat	3012	3039	3209
Liczba osób bezrobotnych – zarejestrowanych w Urzędzie Pracy	355	320	317

Tabela nr 2.

POWÓD TRUDNEJ SYTUACJI ŻYCIOWEJ	LICZBA RODZIN OGÓŁEM			LICZBA OSÓB W RODZINACH		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
UBÓSTWO	198	187	158	467	412	313
BEZDOMNOŚĆ	12	17	12	14	19	15
POTRZEBA OCHRONY MACIERZYŃSTWA	84	83	77	355	368	332
BEZROBOCIE	101	92	76	331	263	263
NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ	145	141	144	275	242	248
DLUGOTRWAŁA LUB CIĘŻKA CHOROBA	198	193	172	395	358	297
BEZRADNOŚĆ W SPRAWACH OPIEK.- WYCHOWAWCZYCH I PROWADZENIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO - OGÓŁEM	40	21	17	150	78	59
PRZEMOC W RODZINIE	2	2	2	9	10	4
ALKOHOLIZM	6	7	6	10	10	6
TRUDNOŚCI W PRZYSTOSOWANIU DO ŻYCIA PO ZWOLNIENIU Z ZAKŁADU KARNEGO	7	4	5	9	12	6
ZDARZENIE LOSOWE	2	3	2	2	8	4

Pracownicy socjalni

Działania podejmowane przez pracowników socjalnych w ramach pracy z rodziną koncentrowały się przede wszystkim na diagnozowaniu i analizowaniu sytuacji rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi, ustalaniu przyczyn występującego w nich kryzysu, a także wnioskowaniu do kierownika Ośrodka o przydzielenie rodzinie asystenta rodziny. Udzielana pomoc miała na celu zabezpieczenie podstawowych potrzeb rodziny oraz wzmocnienie jej w wypełnianych przez nią funkcjach opiekuńczej, wychowawczej, ekonomicznej, socjalizacyjnej, kulturowej i była realizowana w ramach prowadzonej pracy socjalnej. Pracownicy socjalni proponowali i zachęcali między innymi do kontaktu ze specjalistami: pedagogiem i psychologiem z innych placówek wspierających funkcjonowanie rodziny. Udzielali wsparcia i poradnictwa w zakresie tworzenia warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi rodziny, edukacji poprzez wskazywanie właściwych metod wychowawczych, form i możliwości spędzania wolnego czasu, zwracano uwagę na warunki sanitarno-higieniczne, motywowali rodziców do pracy nad właściwą postawą i prawidłowym wypełnianiem swoich obowiązków, motywowali do działań prozdrowotnych.

W 2022 r. pracownicy socjalni objęli pomocą 297 rodzin (675 osób), przeprowadzili 833 rodzinne wywiady środowiskowe. Z uwagi na panującą pandemię dla bezpieczeństwa klientów i pracowników część wywiadów była przeprowadzana telefonicznie, a dokumenty niezbędne do przyznania pomocy dostarczane były pocztą elektroniczną, pocztą tradycyjną i przy pomocy skrzynki umieszczonej przy wejściu do Ośrodka.

Działania podejmowane przez pracowników socjalnych, odbywały się przy współpracy z przedstawicielami placówek oświatowych, służby zdrowia, Policji i innych instytucji działających na rzecz rodziny (Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie i Regionalnego Centrum Kryzysowego, kuratorów).

Asystent rodziny

Wspieranie rodziny jest to zespół zaplanowanych działań, mających na celu przywrócenie rodzinie funkcji opiekuńczo - rodzicielskich. Działania te prowadzone są za zgodą rodziny i aktywnym jej udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych rodziny oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

W rodzinie, w której doszło do kryzysu i w efekcie którego nastąpiło umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej prowadzone są działania o charakterze interdyscyplinarnej pomocy i intensywnej pracy z rodziną w celu przezwyciężenia trudności i możliwości powrotu dziecka do rodziny biologicznej.

W przypadku, gdy ośrodek pomocy społecznej poweźmie informację o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadza w tej rodzinie wywiad środowiskowy i jeżeli wywiad potwierdzi występowanie tychże trudności, pracownik socjalny może wnioskować do kierownika ośrodka pomocy społecznej o przydzielenie asystenta rodziny.

Praca asystenta rodziny odbywa się w miejscu zamieszkania tych rodzin i poza nim, przy aktywnym współdziałaniu i współpracy pracownika socjalnego oraz osoby objętej wsparciem asystenta. Praca asystenta koncentrowała się przede wszystkim na poszukiwaniu rozwiązań trudnych sytuacji życiowych rodzin, w których wychowywane są dzieci. Głównym celem asystentury było podniesienie umiejętności opiekuńczo – wychowawczych rodziny, umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego, radzenia sobie z problemami dnia codziennego.

Realizując zadania określone w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w 2022 roku w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej był zatrudniony 1 asystent rodziny. Asystent rodziny objął działaniem 12 rodzin, w których było 33 dzieci. Na koniec 2022 roku z usług asystenta rodziny korzystało 6 rodzin, w tym 3 rodziny korzystające z ww., usług powyżej roku. W ciągu roku z 6 rodzinami zakończono współpracę, w tym ze względu na osiągnięcie celów z 4 rodzinami, a z 2 ze względu na brak efektów. Po zakończeniu współpracy z rodziną asystent rodziny prowadzi przez okres 6 miesięcy monitoring w tej rodzinie.

We wszystkich rodzinach występowały problemy, w szczególności: nieumiejętność panowania nad emocjami, brak wyuczonych pozytywnych wzorców wychowawczych, bezrobocie, skłonności do picia alkoholu, konflikt pomiędzy małżonkami, przemoc w rodzinie, ubóstwo, niepełność rodziny.

W 2022 roku asystent podejmował szereg działań m.in.:

- Analizował sytuację rodzin i środowiska rodzinnego oraz przyczyny kryzysu w rodzinie, tworzył plany pracy z rodziną. Głównym ich założeniem było podniesienie poziomu umiejętności opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, poprawa sytuacji materialnej i mieszkaniowej oraz poprawa wyników szkolnych dzieci.
- Motywował do systematycznego leczenia oraz zażywania leków zgodnie z zaleceniami lekarza, współpracował ze służbą zdrowia, podnosił wiedzę rodziny z zakresu profilaktyki zdrowotnej i higieny osobistej.
- Udzielał pomocy w zakresie poprawy sytuacji bytowej, a w szczególności w zdobyciu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego.

Wskazywał, jak sprawnie wykonywać obowiązki domowe, doradzał w jaki sposób zarządzać środkami finansowymi, informował jak działają urzędy, placówki wspierające rodziny i dzieci, wyjaśniał, w jaki sposób należy wypełnić dokumenty oraz załatwić sprawy urzędowe, wskazywał, jak ubiegać się o rozłożenie spłaty zadłużenia na raty, przedstawiał możliwości oszczędnego korzystania z mediów.

- Udzielał pomocy w formie rzeczowej, tj. używanej odzieży, mebli, sprzętu gospodarstwa domowego, artykułów niemowlęcych, zabawek dla dzieci, książek.
- Motywował do dbania o stronę estetyczną mieszkania.
- Pomagał w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi, wskazywał sposoby spędzania czasu wolnego z rodziną, motywował do większego zaangażowania w opiece nad dziećmi.
- Współpracował z jednostkami organizacyjnymi i innymi podmiotami oraz osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny m.in. pracownikami socjalnymi, Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej, pedagogami ze szkół, Komendą Powiatową Policji, pracownikami placówek opiekuńczo – wychowawczych.
- Motywował członków rodziny do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, kontynuowania nauki, poszukiwania pracy, wskazywał potrzebę zarejestrowania w Powiatowym Urzędzie Pracy, aby mieć możliwość podjęcia stażu, skorzystania ze szkoleń.
- Dokonywał okresowych ocen sytuacji rodziny.

Koszty wynagrodzenia osoby zatrudnionej na stanowisku asystenta rodziny w roku 2022, pokrywane były z dwóch źródeł:

- środków własnych Gminy Stargard - 95,33 %;
- w formie dotacji otrzymanej w ramach ogłoszonego przez Ministra Pracy i Polityki Społecznej „Programu asystent rodziny na rok 2021” - 4,67 %;

III. Pomoc w opiece i wychowaniu dziecka

W celu wsparcia rodziny dziecko może zostać objęte opieką i wychowaniem w placówce wsparcia dziennego. Placówka wsparcia dziennego może być prowadzona w formie:

1. opiekuńczej – zapewniającej opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego;

2. specjalistycznej – w której organizowane są zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne, kompensacyjne oraz logopedyczne; indywidualny program korekcyjny, psychokorekcyjny lub psychoprofilaktyczny;
3. pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę w formie działań animacyjnych i socjoterapeutycznych.

W 2022 r. w Gminie Stargard na podstawie przepisów wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, na terenie gminy funkcjonowało 12 placówek wsparcia dziennego prowadzonych na zlecenie gminy przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci. 5 placówek prowadzonych było w formie opiekuńczej, a 7 w formie pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę. Z placówek wsparcia dziennego korzystało około 170 dzieci. Na realizację zadania gmina przeznaczyła 160 000,00 złotych.

W ramach współpracy z Kuratorium Oświaty w Szczecinie w okresie wakacyjnym uczniowie gminnych szkół brali udział w koloniach finansowanych ze środków Kuratorium. Z terenu Gminy Stargard z tej formy wypoczynku skorzystało 8 dzieci. Kolonie organizowane były przez Stowarzyszenie Wspierania Inicjatyw Oświatowo-Wychowawczych im. Teresy Kras w miejscowości Gliczarów Górny w okresie od 13.08.2022 r. do 22.08.2022 r.

IV. Wspieranie rodzin dysfunkcyjnych:

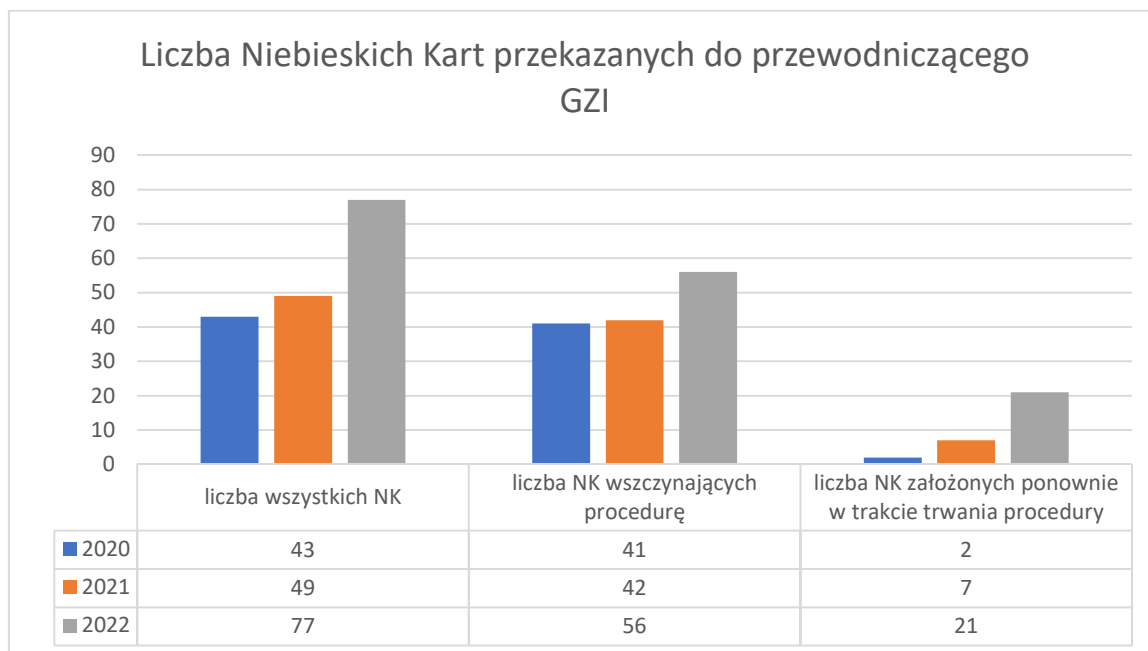
W Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Stargardzie działa Gminny Zespół Interdyscyplinarny do Spraw Przeciwdziałania Przemocy. Głównym zadaniem zespołu jest podjęcie czynności mających na celu poprawę sytuacji w rodzinach dotkniętych przemocą. W skład Zespołu wchodzi przedstawiciele instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny z terenu Gminy. Posiedzenia Zespołu Interdyscyplinarnego odbywają się średnio raz na kwartał. W 2022 roku GZI spotkał się 4 razy. Do przewodniczącego GZI w 2022 r. wpłynęło 77 formularzy „Niebieska Karta”, z tego wszczynających procedurę było 56 i 21 założonych ponownie w toku trwania tej samej procedury, w tym:

- 69 formularzy założonych było przez przedstawicieli policji (w tym 21 założonych ponownie w toku trwania tej samej procedury),
- 5 przez przedstawicieli pomocy społecznej,
- 3 przez przedstawicieli oświaty.

Kontynuowanych z roku 2021 i poprzednich były 23 procedury. Liczba osób, co do których w 2022 roku istniało podejrzenie, że są dotknięte przemocą w rodzinie wyniosła 112osób, w tym 78 kobiet, 16 mężczyzn i 18 dzieci.

Poniższy wykres przedstawia liczbę Niebieskich Kart przekazanych do przewodniczącego w latach 2020-2022.

Wykres nr 1.

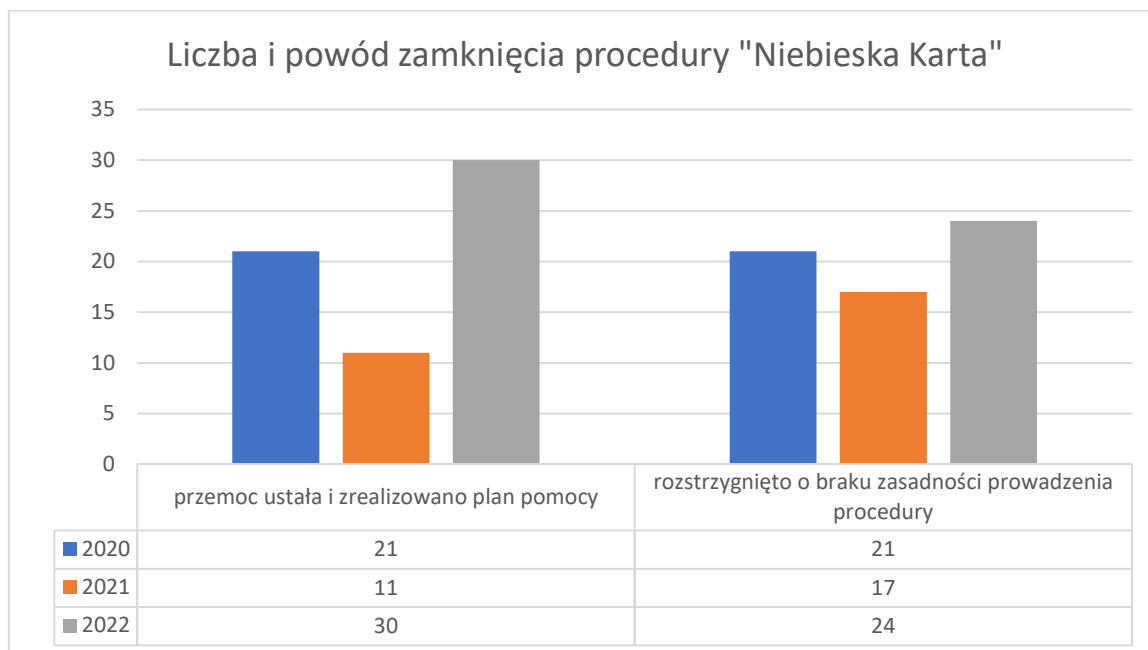


W 2022 roku zakończono 57 procedury „Niebieskie Karty”:

- 24 – ze względu na brak zasadności podejmowania działań,
- 30 - na skutek ustania przemocy w rodzinie i zrealizowania planu pomocy
- 3 karty przekazano do innych Zespołów Interdyscyplinarnych.

Wykres nr 2 przedstawia liczbę i powód zamknięcia procedur „Niebieska Karta”.

Wykres nr 2.



Na koniec 2022 roku w trakcie realizacji procedury „Niebieskie Karty” było 22 sprawy.

Przewodniczący Zespołu powołuje grupy robocze, które w ramach procedury „Niebieskie Karty” zajmują się pracą z rodzinami, w których jest podejrzenie występowania przemocy. W okresie sprawozdawczym funkcjonowały 74 grupy robocze, w tym 23 z lat poprzednich i w 2022 roku powołano 51 grup roboczych, które spotkały się 162 razy. Ponadto członkowie grup roboczych kontaktowali się telefonicznie z osobami, których dotyczyła prowadzona procedura.

Działania Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego skierowane są zarówno do ofiar przemocy w rodzinie jak i sprawców. Zarówno osoby doznające przemocy, jak i osoby stosujące przemoc mogą otrzymać wsparcie w Stowarzyszeniu „ALA”, z którym zostało podpisane stosowne porozumienie.

Szkoły z terenu gminy brały udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, która miała na celu wsparcie dzieci i młodzieży w budowaniu umiejętności i rozwijania kompetencji radzenia sobie w sytuacjach trudnych, które powodują ryzyko pojawienia się zachowań agresywnych i autodestrukcyjnych np. sięgania po alkohol, dopalacze, papierosy. Działania prowadzone w kampanii wspierały młode pokolenie w ponownym odnajdywaniu się w realnym świecie i w powrocie do równowagi.

Podejmowano działania profilaktyczne w szkołach w celu tworzenia bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły, budowania pozytywnych relacji społecznych oraz zapobiegania zachowaniom przemocowym dzieci w środowisku szkolnym, rodzinnym i lokalnym oraz przemocowym rodziców i osób trzecich wobec dzieci. Organizowano różnego rodzaju wycieczki, festyny, których celem było wspieranie różnych form spędzania wolnego czasu, promujących zachowania nieagresywne. W ramach pedagogizacji rodziców, odbywały się spotkania indywidualne oraz w szerszym gronie, prowadzone przez szkolnych specjalistów. Podczas spotkań z rodzicami (zebrań), wychowawcy odbywali pogadanki, których celem było dostarczenie rodzicom informacji na temat przemocy, jak reagować na zjawiska przemocy i zaniedbania, jak uwrażliwiać dzieci i młodzież na przejawy agresji i przemocy domu i najbliższym otoczeniu, promowano wartości rodzinne poprzez wskazywanie potrzeby spędzania czasu całą rodziną. Rodzice mieli możliwość przeprowadzenia rozmów ze szkolnymi specjalistami. Rozdawano ulotki na temat przemocy, jej skutków i sposobów przeciwdziałania oraz szukania pomocy.

Uczniowie mieli także stałe wsparcie pedagoga i psychologa szkolnego.

V. Finansowanie pobytu dzieci w rodzinie zastępczej lub innej placówce

Zgodnie z art. 191 ust.8 i 9 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej, w rodzinnym domu dziecka lub w placówce opiekuńczo-wychowawczej, gmina właściwa ze względu zamieszkania dziecka, ponosi odpłatność za jego pobyt:

- 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w trzecim i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej,

Do wydatków na opiekę i wychowanie dziecka zalicza się:

1. świadczenie na pokrycie kosztów utrzymania dziecka w rodzinie zastępczej lub w rodzinnym domu dziecka;
2. dodatek do świadczenia na pokrycie kosztów utrzymania dziecka;
3. dofinansowanie do wypoczynku dziecka;
4. świadczenie na pokrycie niezbędnych wydatków związanych z potrzebami przyjmowanego dziecka;
5. świadczenie przyznane w związku z wystąpieniem zdarzenia losowego lub innego zdarzenia mającego wpływ na jakość sprawowanej opieki;
6. środki finansowe na pokrycie nieprzewidzianych kosztów związanych z opieką i wychowaniem dziecka w rodzinnym domu dziecka lub funkcjonowaniem rodzinnego domu dziecka;
7. środki finansowe na pomoc na kontynuowanie nauki i usamodzielnienie;
8. środki finansowe na utrzymanie lokalu mieszkalnego w budynku wielorodzinnym lub domu jednorodzinnego, w którym zamieszkuje rodzina zastępcza zawodowa, rodzina zastępcza niezawodowa lub w którym jest prowadzony rodzinny dom dziecka, oraz środki finansowe związane ze zmianą tego lokalu mieszkalnego w budynku wielorodzinnym lub domu jednorodzinnego;
9. świadczenie związane z remontem lokalu mieszkalnego w budynku wielorodzinnym lub domu jednorodzinnego, w którym zamieszkuje rodzina zastępcza zawodowa lub jest prowadzony rodzinny dom dziecka;
10. wynagrodzenie wraz z pochodnymi od wynagrodzenia dla zawodowej rodziny zastępczej, prowadzącego rodzinny dom dziecka i osób zatrudnionych w rodzinie

zastępczej oraz rodzinnym domu dziecka lub zajmujących się opieką i wychowaniem w rodzinnym domu dziecka;

11. świadczenia dla rodziny pomocowej.

W 2022 roku Gmina Stargard poniosła wydatki na opiekę i wychowanie dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej na łączną kwotę 65 484 zł, z tego:

- opłata za dzieci umieszczone w placówkach opiekuńczo-wychowawczych – 14 198 zł,
- opłata za pobyt dzieci w rodzinach zastępczych – 51 286 zł.

W roku 2022 r. Gmina Stargard dofinansowała koszt pobytu 14 dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej i 1 dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej. 2 dorosłym wychowankom dofinansowano pomoc na kontynuowanie nauki.

Zestawienie dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej oraz koszt ich utrzymania w latach 2020-2022 przedstawia poniższa tabela 3.

Tabela nr 3.

rok	Opłata za dzieci umieszczone w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	Liczba dzieci	Opłata za pobyt dzieci w rodzinach zastępczych	Liczba dzieci
2020	53828	3	72679	18
2021	55660	4	57890	13
2022	14198	3	51286	14

VI. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3

Ośrodek realizował powyższe zadanie, sporządzając sprawozdania z zakresu wspierania rodziny (półroczne i roczne) i przysyłając je właściwemu wojewodzie, z wykorzystaniem Centralnej Aplikacji Statystycznej.

W 2022 r. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Stargardzie sporządził i przekazał dwa sprawozdania rzeczowo-finansowe za okres 1 stycznia do 31 grudnia 2021 r. oraz za 1 stycznia do 30 czerwca 2022 r. do Wydziału Zdrowia i Polityki Społecznej Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie. Oprócz tego za pomocą Centralnej Aplikacji Statystycznej przekazywano jednorazowe sprawozdania szczegółowe z realizacji przedmiotowych zadań.

VII. Potrzeby związane z realizacją zadań wykonywanych z zakresu wspierania rodziny w roku 2023

1. Zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z opieką i wychowaniem dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej albo rodzinnym domu dziecka.
2. Zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z opieką i wychowaniem dziecka umieszczonego w placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.
3. Zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny. Kontynuacja zatrudnienia asystenta rodziny. Zabezpieczenie środków finansowych z tytułu zatrudnienia 1 asystenta rodziny.
4. Podnoszenie kwalifikacji asystenta rodziny i innych pracowników zajmujących się pracą z rodziną poprzez udział w szkoleniach i innych formach kształcenia.
5. Zapewnienie środków na funkcjonowanie placówek wsparcia dziennego.

W celu osiągnięcia zamierzonych celów, konieczne jest dalsze współdziałanie osób i jednostek organizacyjnych na terenie gminy działających na rzecz rodziny i dzieci, bowiem wyłącznie praca zespołowa stanowić będzie pełne i kompleksowe wsparcie.

Sporządził:

Zatwierdził: